

<<急救医学基础>>

图书基本信息

书名：<<急救医学基础>>

13位ISBN编号：9787040173222

10位ISBN编号：7040173220

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：刘昌权 编

页数：174

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<急救医学基础>>

内容概要

本书根据教育部“2004—2007年职业教育教材开发编写计划”（教职成司函〔2004〕13号）的精神编写而成。

全书包括急救医学的基本理论、基本技术和临床常见急症三个部分。

内容以医学相关类专业的职业岗位“必需、够用”为度，重点突出学生的综合职业能力的培养，注意引进先进的急救医学理念和技术。

教材中采用大量的图表和案例分析，每章末附有与执业资格考试要求一致的复习思考题，有利于教学双方达成教学目标。

本教材的适用对象是卫生职业学校护理、医学和医学相关类专业的学生，也适用于各级医疗卫生单位在职人员的继续教育和临床工作参考。

<<急救医学基础>>

书籍目录

绪论 一、急救医学的产生与发展 二、急诊医学与急救医学的范畴 三、学习目的与要求第一章 急救医疗体系 一、急救医疗体系的基本组成形式 二、我国急救医疗体系的现状 复习思考题第二章 急救问题的紧急评估与处理 一、急救问题的紧急评估 二、急救处理的原则 三、急症病人的优先分类与紧急处理 四、急救用药的要求 复习思考题第三章 常见急症症状 第一节 高热 一、概述 二、临床特点 三、诊断与鉴别诊断 四、急救处理 第二节 呼吸困难 一、概述 二、临床特点 三、诊断与鉴别诊断 四、急救处理 第三节 咯血 一、概述 二、临床特点 三、诊断与鉴别诊断 四、急救处理 第四节 晕厥 一、概述 二、临床特点 三、诊断与鉴别诊断 四、急救处理 第五节 昏迷 一、概述 二、临床特点 三、诊断与鉴别诊断 四、急救处理 第六节 惊厥 一、概述 二、临床特点 三、诊断与鉴别诊断 四、急救处理 第七节 急性疼痛 一、概述 二、临床特点 三、诊断与鉴别诊断 四、急救处理 复习思考题第四章 急危重症病人的监护 第一节 ICU的任务与设置 一、ICU的任务 二、ICU的设置 第二节 危重病情监测技术 一、体温监测 二、呼吸监测 三、循环功能监测 四、肾功能监测 五、中枢神经系统监测 六、电解质及酸碱平衡监测 复习思考题第五章 常用急救药物 一、镇痛药物 二、镇静与止痉药物 三、呼吸中枢兴奋药物 四、强心与血管活性药物 五、利尿脱水药物 六、抗心律失常药物 ……第六章 急救常用诊疗技术第七章 院前急救第八章 创伤急症第九章 急性中毒与环境因素所致急症第十章 呼吸系统急症第十一章 循环系统急症第十二章 消化系统急症第十三章 急性肾衰竭第十四章 内分泌与代谢急症第十五章 神经系统急症第十六章 多器官功能障碍综合征

<<急救医学基础>>

章节摘录

版权页：插图：第二章 急救问题的紧急评估与处理要点提示急救问题的紧急评估是开展急救工作的第一步。

在收集病史资料时，如果情况危及生命或病人极度痛苦，应首先进行简单查体并及时开始抢救，遵循迅速、清楚、细致、全面的原则。

体格检查分快速初步评估、全面检查与评估、最后检查与再评估三步进行。

急救处理的原则：判明是否有危及生命的急救问题，立即稳定危及生命的情况，优先处理最为严重的急救问题，力求资料完整而全面。

急诊用药要求目的明确，途径恰当，注意个体化和远期效果。

急救处方必须按规范要求书写。

急救问题紧急评估是开展急救工作的第一步。

急救应以医务人员对急症伤病者进行急救问题紧急评估的结论为依据，其结论的准确性与及时性直接关系到急救措施的选择是否恰当和急救能否成功。

一、急救问题的紧急评估急救问题的紧急评估包括病史资料的收集、体格检查和评估三个环节。

1. 病史资料的收集急救病人的资料收集方法和要求与一般情况下的病史采集基本相同，但由于急重症病人的病情常具有突发性、复杂性、危重性、双向转化性以及处理矛盾性等临床特点，因而急救病人的资料收集应遵循迅速、清楚、细致、全面的原则。

此外，还应注意以下几个方面：(1) 如果病人极度痛苦甚至情况危及生命，病史采集则可能简要或者暂不进行，应首先进行简单查体并立即开始抢救。

(2) 在首次接触病人时，应当向病人介绍自己的身份，以取得伤病员及相关人员的信任和配合。

询问时应尽量避免用医学术语。

<<急救医学基础>>

编辑推荐

《急救医学基础(护理、药学和医学相关专业用)》为教育部职业教育与成人教育司推荐教材,卫生职业学校教学改革实验用书之一。

<<急救医学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>