

<<职场必修>>

图书基本信息

书名：<<职场必修>>

13位ISBN编号：9787040175325

10位ISBN编号：7040175320

出版时间：2005-9

出版时间：高等教育出版社

作者：本社

页数：206

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职场必修>>

前言

本书由教育部高等教育司和全国高职高专校长联席会组织编写，是“银领工程”系列丛书之一。组织编写本书的目的是为了解决高职高专院校的在校学生和毕业生“如何选择职业”、“如何适应职场变化”以及“如何获取职场成功”等方面的困惑。

全书从职业素质、职业理想、职业意识、职业道德、职业能力、职业心理、职业交往、职业形象、职业潜能、企业文化十个方面入手，以引导启发为主，将理论与案例密切结合，并辅以“训练与思考”及简练的提示语，突出了实践操作性，为高职高专学生精心设计了一套立足职场、缔造成功职业人生的行之有效的策略。

本书由马必学同志提出编写大纲并最后统稿。

全书分为十个单元，分工撰写如下：第一单元（职业素质）由马必学撰写；第二单元（职业理想）由陈绍华撰写；第三单元（职业意识）由朱美芳撰写；第四单元（职业道德）由谈朝阳撰写；第五单元（职业能力）由常小勇撰写；第六单元（职业心理）由张海燕撰写；第七单元（职业交往）、第八单元（职业形象）由韩丽丽撰写；第九单元（职业潜能）由吴昌友撰写；第十单元（企业文化）由王式正撰写。

本书特邀湖北工业大学校长熊健民教授主审，他提出了许多很好的指导意见，在此表示衷心感谢！

由于时间仓促，加之水平有限，难免有不当之处，恳请广大读者批评指正！

<<职场必修>>

内容概要

本书由教育部高等教育司和全国高职高专校长联席会组织编写，旨在解决高职高专院校的在校学生和毕业生“如何选择职业”、“如何适应职场变化”以及“如何获取职场成功”等方面的困惑，是“银领工程”系列丛书之一。

全书分十个单元，就高等职业教育学生职业素质培养与训练有关的职业素质、职业理想、职业意识、职业道德、职业能力、职业心理、职业交往、职业形象、职业潜能、企业文化等内容作了介绍和阐述。

全书运用了大量的案例，使学生从中自己悟得具备良好的职业素质的真谛。

本书是高等职业教育学生在培养与训练职业素质方面的生动而又有益的读本，也可供广大教师指导学生进行职业素质培养与训练使用。

<<职场必修>>

书籍目录

第一单元 职场取胜，胜在素质——职业素质谈 一、职业素质概说 （一）什么是职业素质
（二）职业素质的主要特征 （三）职业素质的构成 二、职业素质是成功的基础 （一）立足
职场靠素质 （二）事业成功靠素质 （三）事业发展靠素质 三、坐而论道不如勇于实践
（一）构建合理的智能结构 （二）培养社会适应能力 （三）把握机遇迎接挑战第二单元 让
你的职业生涯永放光芒——职业理想谈 一、职业理想概说 （一）什么是职业理想 （二）什
么是理想职业 （三）正确处理职业理想与现实、与理想职业的关系 二、职业理想的功能 三、
通向职业理想的云梯 （一）怎样设计职业理想 （二）根据社会需求确定符合自身实际的职业
方向 （三）以专业知识及技术应用能力为依据定位职业 （四）确定最适合自己的职业 （
五）测验自己的职业价值观和职业动机 （六）走出职业理想的十个误区第三单元 正确的职业意
识造就职业的成功——职业意识谈 一、职业意识概说 （一）什么是职业意识 （二）职业意
识的功能 （三）职业意识发展的三个阶段 （四）职业意识的意义 二、职业意识的构成
（一）认识你的职业 （二）积极的职业情感 （三）优良的职业品质 三、十大职业意识的培
养 （一）学习意识 （二）实践意识 （三）企业文化意识 （四）敬业意识 （五）
奉献意识 （六）创新意识 （七）竞争意识 （八）合作意识 （九）质量与效率意识
（十）忠诚与诚信意识第四单元 品质决定价值——职业道德谈 一、职业道德概说 （一）什
么是道德 （二）做人做事有“道”有“规” 二、职业道德的培养和锻炼 （一）干一行爱一
行，干一行精一行 （二）言必信，行必果 （三）“童叟无欺”，一碗水端平 （四）众人
拾柴火焰高 三、职业纪律的强化第五单元 能力是成功的资本，能力决定身价——职业能力谈第六
单元 心灵的锤炼——职业心理谈第七单元 架设奔向成功的桥梁——职业交往谈第八单元 纵横职
场的第一张名片——职业形象谈第九单元 开启成功大门的钥匙——职业潜能谈第十单元 感悟企业
文化，融入职业生涯——企业文化谈参考文献

<<职场必修>>

章节摘录

智能的构成包括知识、智力和能力三方面的要素，这三方面的要素有机组合，就是智能结构。智能结构是否合理，对一个人的职业素质优劣至关重要。它好比一批质量和性能都先进的机器零部件，如果没有按照优秀的设计把各种零部件合理有序地组合起来，就不可能成为一台好的机器。一个人提高专业素质的过程，也是学习知识技能，培养智力，发展能力，并使之构成合理结构的过程。

2.知识是智能的基础 在智能结构中，知识是人们在认识和改造世界的实践中所获得的认识和经验的总和，是智能的基础。一个人的才能是建立在知识的基础之上，由知识转化而来的，知识是才能的元素和细胞。一个人才能的大小，首先取决于他知识的多寡、深浅和完善程度。古语说：“才成于学”、“才以学为本”；培根说：“读书使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞使人善辩，凡有所学，皆成性格”。一般来说，谁掌握的知识越丰富、越精深，加工和运用这些知识的思想方法越正确、越先进，谁的才能也就越大。古今中外，凡是有才能的人，都有很强烈的求知欲，都有废寝忘食的刻苦学习精神。齐国名臣晏婴勤奋好学，不管什么地方，只要有才能有知识的人，他都去拜之为师，虚心求教，博采众长，相传他有“先师百人”，因此他学识精深，能言善辩，成了齐国名臣。马克思为写《资本论》，曾经学习钻研过1500多种书，而且都写了提要，他每天到大英博物院图书馆阅读，竟在座位前的地板上踩出一双脚印。毛泽东在边学习边写《矛盾论》时，脚上的棉鞋被炭火烤着也浑然不知。唐代书法家颜真卿曾有一首流芳千古的《劝学》诗：“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”用通俗明白的语言劝诫人们勤奋学习，不要错过读书的好时光。

<<职场必修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>