

图书基本信息

书名：<<大学体验英语-高级听说教程教学参考书(下)>>

13位ISBN编号：9787040181678

10位ISBN编号：7040181673

出版时间：2007-5

出版范围：高等教育

作者：本社

页数：612

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《大学体验英语》系列教材是根据教育部大学英语教学改革精神，针对我国当前高等院校大学英语教学实际及我国社会经济迅猛发展对培养具有很强国际竞争能力人才的要求而设计开发的一套理念创新、内容、实用、体系科学并具时代特色的全新立体化系列教材。

本系列教材根据《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》），分为基础和高级两个阶段。

基础阶段教材（1~4级）供《教学要求》中“一般要求”层次使用，每级由《综合教程》、《扩展教程》、《听说教程》、《快速阅读教程》、《教学参考书》以及配套的多媒体学习课件、网络课程以及电子教案和学习系统等组成。

对于起点水平较高的学生，完成基础阶段的课程学习之后，可继续学习《大学体验英语》高级教程，从而达到《教学要求》中的“较高要求”。

《大学体验英语》充分研究了国内外各教育层次的英语教材的编写原则与特点，既吸纳了国内教材注重思想性、人文性、科学性以及注重打好语言基础等优点，又注入了国外社区教育、大众教育、终身教育的实用、应用型教学的特点；既注意打好语言基础，更侧重培养应用能力，特别是实际使用英语进行涉外交际的能力。

在培养阅读能力的同时，加强听、说、写、译等语言技能的综合训练，尤其注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，以适应中国人世以后对外交往的需要。

在上述总体思路的指导下，更新教学理念和内容体系，这主要体现在如下几个方面： 1. 注重培养表达能力。

《大学体验英语》不仅重视语言技能的训练，更注重这些技能的实际运用。

以交际任务为主线进行教材的编排，使课文和练习成为一个有机的整体，有利于培养学生实际使用英语进行涉外交际的能力。

2. 强调交际内容的实用性。

《大学体验英语》在选材中注重思想性、现代性、科学性、前瞻性、趣味性和可操练性。

文章短小精悍，易于学习、操练。

为了突出英语作为涉外交际的工作语言这一特点，本教程还特别突出交际内容的实用性，而且听、说、读、写、译各项技能的培养与训练都围绕同一交际话题展开。

内容概要

《大学体验英语》充分研究了国内外各教育层次的英语教材的编写原则与特点，既吸纳了国内教材注重思想性、人文性、科学性以及注重打好语言基础等优点，又注入了国外社区教育、大众教育、终身教育的实用、应用型教学的特点。

在培养阅读能力的同时，加强听、说、写、译等语言技能的综合训练，尤其注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，以适应中国入世以后对外交往的需要。

本书为配套教学参考书，帮助教师和学生更好地掌握课程教学。

书籍目录

Unit Title1 International Conferences2 Lifestyle3 Inventions4 Cultural Differences5 Eccentricity6 Academic Papers7 City Life8 Job Trends9 Travel Alternatives10 Negotiation11 Interpersonal Skills12 Design13 That's Entertainment14 Keeping Fit15 Health Food16 Newspapers

章节摘录

An Eccentric I Admire Teaching Tips This task allows students to practice research skills , organize information coherently , and present findings in an interesting and engaging manner. After talking the class through the steps , advise students to do the project individually and ask them to bring the final drafts of their essays to the class. Step 1 : Emphasize the importance of finding a subject that interests individual students. As the task takes a relatively long time , students should avoid being stuck with a subject that they find boring. However , in conducting their initial research , students should be open-minded. For example , they may have thought Ernest Hemmingway was an old bore until they found out he had a special interest in bull-fighting. In other words , research often reveals new facts that may add interest to a subject matter. Step 2 : The unit covered the range from mild eccentricities to severe mental illness. The project will be easier to complete if you allow students the full range to choose from. Step 3 : Provide a writing guide which should give students confidence. If they only write 125 words for each section , they will fill up the 500 word limit. If students feel this constrains them too much , be flexible about increasing the word count. However , bear in mind that good writing should never be longer than it needs to be to get the message across.

编辑推荐

倡导英语学习现代理念，提供英语学习整体方案，创造英语学习崭新体验，迎接中国入世全机挑战。

1 注重实用表达能力的培养：在语言基础训练中加大听力和口语的学习内容，加强实用阅读，实用会话、实用写作的训练，培养学习者英语综合运用能力和在涉外交际中的实用表达能力。

2 注重教材的可操练性：选文短小精悍，生动有趣，便于听、说、读、写、译的训练；练习设计层层深入，通过训练达到学懂、会用的教学目的。

3 强调以人为本，突出“个性化”学习：注重学习者在整个学习过程中自主学习的引导，强调学习者在体验语言的立体化环境中获得语言知识，体验用英语表达和交流思想的美妙。

4 重视文化知识的学习，培养“跨文化意识”：提供大量真实的图片、富有时代感的文字材料及英语国家丰富的文化背景，开拓学习者的视野。

5 立体化教材为英语学习提供全方位服务：文字版、网络版、电子教案以及多媒体学习课件等提供了立体、互动的英语学习环境。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>