

## <<生命因教育而精彩>>

### 图书基本信息

书名：<<生命因教育而精彩>>

13位ISBN编号：9787040181937

10位ISBN编号：7040181932

出版时间：2005-8

出版单位：高等教育出版社

作者：康岫岩

页数：319

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生命因教育而精彩>>

### 内容概要

本书为《中国当代教育家丛书》中的一本，这套丛书以宣传中国当代教育家的事迹为主，反映教育家的成长，促进教育的改革发展。

《生命因教育而精彩》根据康岫岩个人教育思想、教育故事和教育实践以及南开教师们的教学实践撰写，结合南开历史和精神，反映南开中学在科教兴国目标指引下日新月异的发展和变化，极具时代特点，反映了本市当代教育家的风范。

其“整体高素养教育”的办学思想，是把南开中学多年的文化积淀和办学理念与我国当前实施素质教育的具体要求和培养目标有机融合的教育创新。

本书还重点反映了近十余年来天津经济、文化的迅速发展给教育带来的巨大变化，天津教育迎来了高速发展的时期，正是在这样的背景下，走出了像康岫岩这样的中国当代教育家。

本书是南开中学校长康岫岩女士的教育思想汇总，全书包括十一个篇章：教育——我一生为之奋斗的事业、四所学校经历给我的启示、南开使我教育思想升华的舞台、以国际视野办教育、以课程为核心推动教学改革、进德与终身学习促教师发展、德为万事之本、学生发展需强心健体陶

## <<生命因教育而精彩>>

### 作者简介

康岫岩，现任天津市南开中学校长，天津市南开翔宇学校理事长，天津市政协常委，兼任市政协科教委员会常务副主任。

特级教师，天津师范大学兼职教授。

参与写作或主编数学及其他学科类丛书60余册，出版《优质中学的教与学》等教育专著，曾主持或参与九项国家级、市级研究课题。

## <<生命因教育而精彩>>

### 书籍目录

引言第一章 教育——我一生为之奋斗的事业 一、为教育而生 生在教师之家 第一次面对压力  
二、为了不再出现‘文革’ 我的大学时代 为了那几十双眼睛 我永远当您的部下 海  
一般的胸怀 三、与南开教育的不解情缘 南开的第六任校长 一门两校长第二章 四所学校经历  
给我的启示 一、没有心灵的沟通就没有教育 皈依集体的“烈驹” 永远的内疚 二、教育直  
面有差异的学生 二十六中的毛泽东思想宣传队 我如何回答他 新组班的风波 三、教育的  
功能是发展学生素质 为什么毕业班的学生不参加运动会 他使我开始读‘心理学’第三章 南开  
——使我教育思想升华的舞台 一、育“允公允能”之才办“日新月异”之校 南开把“魂”勾走  
了 拜会老校长 最爱国的学校 二、学校文化积淀学校精神 为一首歌而动容 巴伐利亚  
的共鸣 三、教育要重视修身养性，敦品立德 过目不忘的容止格言 神交写匾人 新楼挂旧  
匾 四、传承教育精华发展现代教育 病床上的牵挂 传递接力棒 我的整体高素养教育观第  
四章 以国际视野办教育 一、坚持教育的中国特色 观泰国、欧洲五国的名校 观美国教育 二  
、教育以学生发展为本 学生的地位 让学生选择 让学生在体验中成长 成为“世界的中  
国人”第五章 以课程为核心推动教学改革 一、课程——教学改革的突破 申请参加课改 选择·  
比较·鉴别 调出“新蓝色” 引入学分制 二、给学生自由的时空 为什么南开不加课  
自由时空出人才 三、师生互动教学相长 “教”的要义 “学”的要义 二分铃的价值  
教无定法教必有法第六章 进德与终身学习促教师发展第七章 德为万事之本第八章 学生发展需强心健  
体陶情益智第九章 校园建设的文化理念第十章 扩充优质教育资源第十一章 教育生命之树长青尾声后  
记附录一 专著《优质中学的教与学》序（沈德立）附录二 天津南开中学简介

## <<生命因教育而精彩>>

### 章节摘录

海一般的胸怀在河北区的几年中，我从普通教师、年级组长到教务处主任。1983年做副校长，肩上的责任越来越重。任管理干部和任教师比，有一点重要的区别，即是否能凝聚队伍，使自己的所想所做成为队伍的共识与合力。善于合作、严于律己、宽以待人，是能凝聚队伍的必要条件。刘校长又以他宽广的胸怀，给我以心灵的震撼。在我做主任时，因为批评了一位老师引起了被批评同志的反感，他存人前人后说了我不少不堪入耳的话。我心里想，做干部就是倒霉，一肚子的委屈，想找刘校长诉苦。走进校长室，正碰上刘校长接待两位客人。刘校长示意让我坐一旁稍等。来人说：“某某是不是您的学生？听说文革的时候他打过您，是吧？这件事我们已经找到了旁证，今天来就是与您核实一下这个情况。”刘校长稳稳地问道：“哦。这个孩子是我的学生不错。你们核实这个情况干什么用呢？”“如果情况属实，他就是属于三种人范围之内，处理呗！”“怎么处理法儿？”他本人在你们单位还有什么其他问题吗？”“处理就不归我们管了。这个人在我们单位还行。工作也还不错。不过就是有人写信揭发他在文革中参与打、砸、抢……”刘校长听到这儿，点了点头。“他确实是我的学生。当时批斗我们走资派，打我的人很多，有没有他我就记不清了，记不清的事我不能作证。不过，那时，这些孩子都小，不懂事，斗走资派不是革命表现嘛？所以，他们打人是历史背景的，反正我记不清了，即使有人作了旁证，也要看历史。如果他现在工作表现不错，是不是就不要让他再背上历史的包袱了？这会促使他走向反面。”“写证实材料？”不可能。我当年确实被打，看，我到今天腰也直不起来。但我不记得他打了我。如果有人坚持证明，我也认为要历史地看这个问题，要给年轻人再发展的出路。”……那两个来调查的人走了，我还被凝固在他们刚才对话的气氛中。“岫岩，”刘校长示意我关严办公室的门。轻轻地说：“这个学生打我的事我记得太清楚了，他打我的皮带上嵌着一块厚厚的铜板。”“文革已经结束了，社会也需要稳定，多一个拥护社会的人比多一个反社会的人要好。”佝偻着腰的刘校长在我眼前高大起来，他的仁爱、宽容和对历史的坦然面对震动了我。老校长全然放下自身曾遭受过的屈辱和非人的待遇，以博大的宽容和仁爱救赎了一个年轻的灵魂，并不在意自己满身的旧伤。在这个平凡却近于神圣的人面前，我个人的委屈渺小犹如茫茫林海中一粒草芥。我的整个身心好比受了一次洗礼，突然产生了一种从未有过的释然。回首过去，从出生到终生从事教育事业，在命运与历史的磨砺中，我一次次地想追求科学家的梦。

## <<生命因教育而精彩>>

然而似乎有一双手，温柔而有力地引领着我走向教育事业。

我现在明白了，是那些以教育为生命的老教育家们的身影，和他们那高尚的人格、宽广的胸怀。在引领着我走向教育。

多年后，我才更明白：学校才是我生命的乐园，才是我梦中的圣地。

俗话说，“铁打的营盘，流水的兵”。

在1983年任副校长到1993年调南开中学任校长期间，我又先后被调到两所学校--天津二中、新华中学任副校长。

天津二中是天津市重点中学，我去时，原校长姜福成同志任书记。

姜书记是一位有多年教育工作经验的老校长；他对学校的管理，对教育的理解，使我受益匪浅。

而新华中学则是天津市教委直属的重点中学之一。

## <<生命因教育而精彩>>

### 编辑推荐

《生命因教育而精彩》还重点反映了近十余年来天津经济、文化的迅速发展给教育带来的巨大变化，天津教育迎来了高速发展的时期，正是在这样的背景下，走出了像康岫岩这样的中国当代教育家。

<<生命因教育而精彩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>