

<<预防艾滋病教育教程>>

图书基本信息

书名：<<预防艾滋病教育教程>>

13位ISBN编号：9787040185799

10位ISBN编号：7040185792

出版时间：2005-12

出版时间：高等教育出版社

作者：齐建国，马迎华 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<预防艾滋病教育教程>>

内容概要

当前，教育是预防艾滋病的最好“疫苗”。
开发高师职前预防艾滋病教育资源是促进学校预防艾滋病健康教育的有力措施。
在实验研究的基础上，我们编写了以知识篇、教学篇和资源篇为一体的教材。

知识篇不仅概括性地介绍了预防艾滋病的基本知识，还解读了与之教育相关的国家政策；教学篇主要讲述预防艾滋病教育课程设计的理论和方法，以及课程实践的案例和课程评价；资源篇为学习者和使用者提供预防艾滋病教育活动材料和案例，为更好地开展相关教育提供一个拓展视野和方法的平台。

<<预防艾滋病教育教程>>

书籍目录

知识篇第一章 艾滋病的基本知识第一节 艾滋病知识ABC第二节 艾滋病的历史与流行趋势第三节 艾滋病的危害第二章 艾滋病的传播和预防第一节 艾滋病的传播第二节 艾滋病的预防第三节 关爱艾滋病患者第三章 我国艾滋病防控政策与法规解读第一节 我国艾滋病防控政策与法规的发展第二节 重要的法规和文件解读教学篇第四章 预防艾滋病教育的课程设计第一节 预防艾滋病教育课程设计的意义第二节 预防艾滋病教育课程目标的确立第三节 预防艾滋病教育内容的选择和组织第五章 预防艾滋病教育的教学方法第一节 常用的教学方法第二节 预防艾滋病教育教学方法的综合实施第三节 多媒体技术在艾滋病教育中的应用第六章 预防艾滋病教育的课程实施第一节 中学预防艾滋病教育的主题班会第二节 中小学预防艾滋病教育的课堂教学第三节 预防艾滋病教育的实施过程与建议第七章 预防艾滋病教育课程与教学评价第一节 评价的基本概念与指导思想概述第二节 评价体系的框架及内容第三节 数据的收集及分析第四节 评价体系使用中的注意事项资源篇第一部分 预防艾滋病教育的问卷调查与访谈提纲一、预防艾滋病教育的问卷调查二、预防艾滋病教育的访谈提纲第二部分 预防艾滋病教育的活动案例一、话剧《艾滋病小短剧》二、小品《艾滋病知识问答大赛》三、竞赛题四、游戏五、公益短片《爱在阳光下》、群星合唱《手牵手》第三部分 预防艾滋病教育相关法规和文件一、中国预防与控制艾滋病中长期规划（一年）二、中国遏制与防治艾滋病行动计划（一年）三、国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知四、教育部关于贯彻落实《中国遏制与防治艾滋病行动计划（一年）》的意见五、教育部关于贯彻落实《国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知》的意见六、学校预防艾滋病健康教育基本要求七、中学生预防艾滋病专题教育大纲第四部分 预防艾滋病教育相关书目第五部分 预防艾滋病教育相关网站第六部分 预防艾滋病教育相关常用术语主要参考文献

<<预防艾滋病教育教程>>

章节摘录

第一章 艾滋病的基本知识 第二节 艾滋病的历史与流行趋势 一、艾滋病的由来 1.艾滋病的发现 艾滋病是1981年被发现的,1982年正式命名为“获得性免疫缺陷综合征”;艾滋病病毒是1983年被发现的,1996年被国际微生物学会及病毒分类学会统一命名为专用名词。

1981年6月5日,美国洛杉矶发现5例男性同性恋者患卡氏肺囊虫肺炎。同年7月,又有报告称发现26例卡氏肉瘤患者,随后又不断发现新的相同病例,这预示着有一种新的传染性疾病开始流行。

艾滋病病毒的发现应归功于法国巴斯德研究所的蒙塔尼尔教授。他于1983年和1986年分别报告发现了HIV-1型和HIV-2型艾滋病病毒。两者虽然属同一家族,但有诸多不同,用测试HIV-1型艾滋病病毒的试剂不能检测出所有的HIV-2型艾滋病病毒。

2.艾滋病的起源 艾滋病的流行引起很多争议。特别是艾滋病病毒是从哪里来的,至今仍无定论。

.....

<<预防艾滋病教育教程>>

编辑推荐

为了加快推进学校预防艾滋病教育的进程，加大师资培训力度，为预防艾滋病教育的开展提供师资保障，2003年，教育部体育卫生与艺术教育司与联合国儿童基金会合作，在北京师范大学教育学院启动了“高等师范院校预防艾滋病教育模式的实验研究”项目。

《高等师范院校预防艾滋病教育实验教材：预防艾滋病教育教程》是该项实验研究成果之一，它的问世标志着我国师范院校迈出了培养预防艾滋病教育教师的重要一步，同时也添补了我国教师教育领域中的一个空白。

《高等师范院校预防艾滋病教育实验教材：预防艾滋病教育教程》既可作为高等师范院校预防艾滋病教育课程教材，又可作为预防艾滋病教育的师资培训教材。

<<预防艾滋病教育教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>