

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787040193923

10位ISBN编号：7040193922

出版时间：2006-7

出版时间：高等教育出版社

作者：陈琳 编

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育技术>>

### 内容概要

这本《现代教育技术》由陈琳主编，是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。本书以教育部组织制定的《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为依据，根据高等学校现代教育技术课程的教学目标而编写，旨在使学生通过本书的学习，具有适应教育信息化新形势要求的意识、观念、技术、能力和方法。

本书分为9章，第1章以时代的视角审视现代教育技术，第2~5章探讨各种媒体元素获取、生成、加工的技术、方法和艺术，第6~8章探讨多媒体课件和网络教育资源的设计、制作、利用以及教育应用模式，第9章探讨教学设计、教学评价、教学反思以及信息技术与课程整合。

本书大部分章后均设计了教学探讨活动和教学实践，并配有大量的思考题。

《现代教育技术》可作为高等学校本、专科学生的现代教育技术课程教材，还可作为教育硕士研究生的现代教育技术课程教材，亦可作为高校以及中专在职教师的教育技术能力培训教材，并可供从事现代教育技术工作的人士学习和参考。

## 书籍目录

第1章 绪论1.1 认识时代1.2 现代教育技术概述1.3 现代教育技术在我国的发  
展1.4 现代教育技术理论教学探讨活动思考题第2章 文字、图形、图像媒体及  
技术2.1 数字化拍摄技术2.2 拍摄的艺术表现2.3 扫描仪及扫描技术2.4 影  
像加工处理2.5 图形生成技术教学实践&mdash;&mdash;数字化拍摄实践教学实  
践&mdash;&mdash;扫描及文字识别实践教学实践&mdash;&mdash;影像加工处理实践教学实  
践&mdash;&mdash;图文设计与编排实践思考题第3章 音频媒体及其技术3.1 音频数  
字化采集技术3.2 音频数字化编辑加工3.3 扩音技术教学实践&mdash;&mdash;  
音频数字化采集与加工实践思考题第4章 视频媒体及其技术4.1 视频媒体的  
教学功用及视频教材的设计制作4.2 视频数字化采集技术4.3 数字视频编  
辑加工4.4 用Premiere进行非线性编辑4.5 数字视频4.6 DVD节目制作与光  
盘刻录4.7 教育视频内容的评价与利用教学实践&mdash;&mdash;视频教材的  
设计与制作教学实践&mdash;&mdash;DVD节目制作与DVD光盘刻录思考题第5章  
动画媒体及其技术5.1 教学动画概述5.2 Flash动画设计与制作5.3 三维动  
画的设计制作教学实践&mdash;&mdash;Flash动画设计制作实践教学探讨活动  
思考题第6章 多媒体技术及其教学6.1 多媒体概述6.2 多媒体课件设计  
6.3 利用PowerPoint制作多媒体课件6.4 利用金山演示制作多媒体课  
件6.5 利用Authorware制作多媒体课件6.6 专业教学常用软件6.7 多媒  
体课件评价标准6.8 多媒体教学设备教学实践&mdash;&mdash;多媒体课  
件的设计制作与评价实践教学实践&mdash;&mdash;多媒体设备使用  
实践教学探讨活动思考题第7章 基于网络的教学手段和教学模式7.1 信  
息浏览与检索7.2 文件上传及下载7.3 基于网络的通信与信息交流7.4 虚  
拟现实技术及虚拟学习环境7.5 基于网络的教与学教学实践&mdash;&mdash;  
网络教学手段实践教学探讨活动思考题第8章 网络教育资源的建设与利  
用8.1 网络教育资源概述8.2 用Dreamweaver创建网站8.3 网络课程开  
发8.4 流媒体技术教学实践&mdash;&mdash;网络教育资源开发实践教学探  
讨活动思考题第9章 教学设计与评价9.1 教学设计概述9.2 学习需要分  
析9.3 学习者分析9.4 学习内容分析与组织9.5 阐述教学目标9.6 教学  
策略及教学活动设计9.7 信息技术与课程整合9.8 教学设计模板9.9 教  
学评价与反思教学实践&mdash;&mdash;教学设计实践教学探讨活动思考题  
附录一 中小学教师教育技术能力标准(试行)附录二 中小学教师(初  
级)教育技术能力培训大纲参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>