

<<口语教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<口语教学与研究>>

13位ISBN编号：9787040199901

10位ISBN编号：7040199904

出版时间：2007-1

出版时间：高等教育出版社

作者：贝利

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<口语教学与研究>>

前言

根据教育部大学英语教学改革的精神,《大学英语课程要求》提出要培养“学生的英语综合应用能力,特别是听说能力”,其中包含教学理念和教学模式的创新。

要达到大学英语教学改革的预期效果,教师是关键因素。

大学英语教学改革的实践者是在教学第一线的广大英语教师。

目前我国大学英语教学师资短缺,加强大学英语师资培训是摆在我们面前的一项刻不容缓的任务。

为此,高等教育出版社特引进出版《高教社外语教师教育与发展丛书——体验英语教学系列》。

这是一套开放性的大型系列丛书,收入多位世界级语言教学专家的作品,具有权威性;内容涉及外语教学方法、测试、评估等诸多方面。

“丛书”不仅系统介绍外语教学相关理论,更结合作者多年的教学经验,提供大量实践案例,能够开拓我国外语教师教学及科研视野,培养教师在教学问题上独立思考、研究和创新的能力,成为我国外语教师教育与发展的助力器。

《高教社外语教师教育与发展丛书——体验英语教学系列》充分体现了体验式的教育理念,配合教育部大学英语教学改革推荐教材《大学体验英语》立体化系列教材及学习系统而出版,目的在于介绍新的教学理念,推进教学理念向教学实践的转化。

近期我社还将出版供师范类学生、英语教师和英语研究者使用的英语语言教学丛书。

我们由衷地希望这些教材的出版,能对我国高等院校的英语教学有所促进和帮助。

<<口语教学与研究>>

内容概要

《口语教学与研究》是高教社外语教师教育与发展丛书之一，是一部关于口语教学与研究的实用专著。

《口语教学与研究》分五个单元介绍了英语口语教学中应当注意的相关问题，具有很强的实用性，适合英语教学工作参考学习。

<<口语教学与研究>>

书籍目录

Foreword Chapter One What is speaking? 1. Introduction 2. What is speaking? 3. Approaches to speaking 4. Speaking in action 5. Teaching speaking 6. Assessing speaking 7. Conclusion Further readings Helpful Web site References Chapter Two Speaking for beginning level learners 1. Introduction 2. Syllabus design issues 3. Principles for teaching speaking to beginning learners 4. Tasks and materials 5. Teaching pronunciation 6. Speaking in the classroom 7. Assessing beginning learners 8. Conclusion Further readings Helpful Web sites References Chapter Three Speaking for intermediate level learners 1. Introduction 2. Syllabus design issues 3. Principles for teaching speaking to intermediate learners 4. Tasks and materials 5. Teaching pronunciation 6. Speaking in the intermediate classroom 7. Assessing intermediate learners 8. Conclusion Further readings Helpful Web sites References Chapter Four Answer key Speaking for advanced level learners 1. Introduction 2. Syllabus design issues 3. Principles for teaching speaking to advanced learners 4. Tasks and materials 5. Teaching pronunciation 6. Speaking in the classroom 7. Assessing advanced learners 8. Conclusion Further readings Helpful Web site References Chapter Five Key issues in teaching speaking 1. Introduction 2. Students' first—language use in the English speaking class 3. Reticence and dominance in speaking activities 4. Learning styles in the speaking class 5. Responding to oral errors 6. Speaking activities in large classes 7. Multi-level speaking classes 8. Technology and teaching speaking 9. Conclusion Further readings Helpful Web sites References Glossary Index

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>