第一图书网, tushu007.com

<<生涯规划>>

图书基本信息

书名：<<生涯规划>>

13位ISBN编号：9787040200195

10位ISBN编号：7040200198

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：黄天中

页数：736

字数：830000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2009年7月天中博士又一部学术专著出版了，这是一部经过实践探索的学术成果。
多年来在天中博士上课时，常常听到他的“名言”——“生气不如争气”，“别看我一时，且看我一世”。
他总是用他的理念或小故事来教育学生，在遇到困惑、面对难处时，他给他的学生的就是这么简单朴素的教诲。
在整个教育生涯中，天中博士犹如一盏街道上的路灯，明亮中不太起眼，繁华中不显高贵，给人的教诲莫过于帮助学生对“失落”、“困惑”或“绝望”的诠释，那些曾经的落榜生一定不会忘记拯救过自己的是谁。
当下最时髦的教育莫过于“MBA”，为师莫过于教授后面加个博导，名片一出手硬是吓倒一大片。
然而，天中博士不为所动，他关注更多的却是落榜生、更多的却是普通的本科教育。
论学识，他是哈佛的博士后、华侨大学的博导，论资历他是美国的大学校长，论名分他是“东方之子”播出过的百位杰出华人，无论如何都很难想象把他与落榜生、本科生挂钩。
我认识天中博士，就是因为落榜生。
在中国，落榜生无论怎样评价，在人们的眼里都是失败者、沮丧者、不用功者。
体制中通过“一本”、“二本”、“三本”，“重点”、“普通”、“民办”、“部属”、“省属”、“市属”，把高考后的学生分成了三六九等。
但是，落榜生属于哪一类呢？
都挨不上边！
改革开放迎来了教育的新生，高等教育成为教育开放的窗口，那时，天中博士第一个把美国俄克拉何马市大学的“MBA”引到了国内，那是1985年，与当时隶属中国商业部教育司的天津商学院（现为天津商业大学）合作，此项目至今仍在天津财经大学持续运作中。
1988年，天中博士得到当时中国卫生部陈敏章部长的支持，在原天津医学院（现改为天津医科大学）崔以泰校长的推动下在其校成立了中国第一所“临终关怀研究中心”。
后来，出现了中外合作办学，天中博士又把美国的库克大学带到了中国，开创了“BBA”教学，从2002年至今，库克大学已经与中国云南财经大学、天津科技大学、集美大学、温外大学等大学合作，得到中美两国教育主管部门的批准，学生在中国国内学习可以获得双学士学位。
我所在的大学是一所地处边远的地方高校，人们不识何谓中外合作办学，不知“BBA”为何等学位，即便获得国家的批准，也列不上计划，挂不上网，招不到生。
于是，落榜生就成为“猎取”的对象。
作为合作伙伴，天中博士不懂“国情”，面对一群“不好求学”的学生，开始了他的“有教无类”的教学生涯。
一门不曾听说过的课程“生涯规划——体验式学习”，在20世纪的最后一年，摆到了学生面前。
至今已经将近十年，期间不断与学生、老师接触，多次举办研讨会交流沟通，并于2007年2月由高等教育出版社出版了主要面向大学生的《生涯规划——理论与实践》一书，2008年6月高等教育出版社又出版了面向中职生的《体验生涯》一书，此次这本面向大学生的《生涯规划——体验式学习》获列中国国家新闻出版总署“十一五”图书出版规划，此书的英文版也正在与高等教育出版社合作洽谈中。
那么，这是一门什么样的课程呢？
按照天中博士的说法，这是一门自我选择，找到自己兴趣和快乐方向的课程；这是一门做中学、玩中学、错中学的课程；这是一门活在当下，把今天当作生命的最后一天而奋发学习的课程；这是一门活出自己、成为自我，而不是表演自我的课程；这是一门自己做自己想做的，并从中得到快乐的课程。
如此之神妙，我曾怀疑不会是故弄玄虚吧？

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书获列中国国家新闻出版总署“十一五”重点图书出版规划。
全书从生命尊严、生活品质、职业生涯和终身学习四个不同的人生切入面出发，对人的整个生涯发展进行了系统全面又极富针对性的阐述。
内容涵盖了生涯规划与体验式学习、生命历程、信仰态度、生命关怀、自我了解、人际关系、压力管理、时间管理、休闲管理、个人理财、心理健康、职业生涯、生涯探索、生涯抉择、全人教育、终身学习及体验生涯等各方面的关系。
同时就体验式学习与传统式学习的不同进行了比较，并介绍了亲情体验、社团体验、非营利组织体验、营利组织体验、政府机构体验等不同的体验式学习方式和项目。
旨在帮助学生通过体验式学习的方式认识自己、他人和周围环境，适应社会，规划个人生涯，提升自身价值。
本书可作为各类高等院校的广大学生了解自我并进行自我设计的通识读本，也可供关注自我发展和自我实现的普通读者参考。
本书采用出版物短信防伪系统，用封底下方的防伪码，按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作可查询图书真伪并赢取大奖。
本书同时配套学习卡资源，按照本书最后一页“郑重声明”下方的学习卡使用说明，登录http://4a.hep.com.cn，上网学习，下载资源。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

黄天中 博士 Michael T.C.Hwang
Email：hwang@keuka.edu
学历
台湾淡江大学英文系文学士
美国佐治亚州摩塞尔大学教育心理学硕士
美国爱荷华州德瑞克大学教育心理学博士
美国哈佛大学教育研究学院博士后研究访问学者
现任

书籍目录

第一篇 概述篇 第一章 生涯规划 第一节 生涯规划及相关名词 第二节 生涯规划理论及其发展历史 第二章 体验式学习 第一节 体验式学习及其相关名词 第二节 体验式学习理论及其发展简史 第三节 生涯规划与体验式学习第二篇 生命尊严篇 第三章 生涯规划与生命历程 第一节 生命发展 第二节 环境对生命的影响力 第三节 健康对生命的重要性 第四章 生涯规划与信仰态度 第一节 信仰的定义与性质 第二节 信仰的种类 第三节 信仰的发挥 第五章 生涯规划与生命关怀 第一节 生命与死亡的概念 第二节 生命关怀 第三节 临终关怀第三篇 生活品质篇 第六章 生涯规划与自我了解 第一节 自我认识与生涯规划 第二节 个人素养与生涯规划 第七章 生涯规划与人际关系 第一节 人际关系与沟通 第二节 亲子关系 第三节 同伴关系 第四节 两性关系 第八章 生涯规划与压力管理 第一节 压力的本质 第二节 压力的反应 第三节 压力的调适 第九章 生涯规划与时间管理 第一节 时间的概述 第二节 时间的管理 第十章 生涯规划与休闲管理 第一节 休闲的定义和功能 第二节 休闲活动的分类 第三节 休闲的管理 第十一章 生涯规划与个人理财 第一节 个人理财的重要性 第二节 正确的理财观 第三节 个人理财计划 第四节 个人理财策略 第十二章 生涯规划与心理健康 第一节 心理健康概述 第二节 保持心理健康 第三节 心理健康与生涯规划第四篇 职业生涯篇 第十三章 生涯规划与职业生涯 第一节 职业生涯发展规划 第二节 职业生涯与就业 第三节 职业生涯与职业 第四节 职业生涯与创业 第五节 职业生涯与事业 第六节 职业生涯与志业 第十四章 生涯探索与生涯抉择 第一节 自我探索 第二节 职业资料的探索 第三节 环境资源的探索 第四节 生涯抉择第五篇 学习篇 第十五章 生涯规划与全人教育 第一节 全人教育及其相关名词 第二节 生涯规划与全人教育 第十六章 生涯规划与终身学习 第一节 终身学习的内涵和类型 第二节 专业与第二专长学习 第三节 自由学习 第四节 无界线学习 第五节 没有围墙的大学第六篇 应用篇 第十七章 体验生涯课程与项目 第一节 体验生涯课程 第二节 亲情体验 第三节 学生社团体验 第四节 营利组织体验 第五节 政府机构体验 第六节 非营利组织体验 第七节 跨文化体验 第八节 拓展训练体验参考文献索引

章节摘录

到了60年代末70年代初期，“生涯辅导”这个名词出现在专业文献上的次数几乎与“职业辅导”不相上下。
这不但意味着名词术语的转变，也意味着辅导内涵的变化。
生涯辅导扩大了职业辅导的范围，所涵盖的主题也更加宽广，它强调下列六点的重要性：生涯决策能力的发展、自我（ego）概念的发展、个人价值观的发展、选择的自由、重视个别差异，对外界变迁的因应。
到了80年代，生涯已经完全从过去的静态（static）转变成动态（dynamic），而且由于新概念、新技巧、新服务对象的纳入，它逐渐变成包罗万象、内容广泛的一门学科。
就纵向而言，从幼儿园至退休、甚至死亡，人一生中的各个阶段都是生涯所关注的范围；就横向而言，生涯不再只局限于一个职业项目，任何与生涯有关的生活，都在其范围之内。
三、中国生涯规划发展历史　　生涯辅导在中国起源比较早，只是中断的时间比较长。
1916年，清华大学校长周寄梅先生开始指导学生择业。
1920年，中华职业教育社设立了职业指导部，开展职业指导活动，以帮助“无业者有业，有业者乐业”。
20世纪30年代，当时的国民党政府还制定和颁布了在中小学开展职业辅导的规定。
这些活动表明，职业辅导在中国已经开始萌芽。
但这只是昙花一现，之后因为战乱、社会等因素，这种萌芽并没有得到正常的发育和成长。
直到20世纪80年代，中国的经济结构发生了巨大的变化，职业辅导才再次萌芽。
中华职业教育社编印了《职业辅导》史料文集，成为中国恢复职业指导的先驱。
在这一时期，许多学者不断加入对职业辅导的研究和探讨中来，涌现了大量的书刊文集。
1987—1990年，闻友信副司长主持的原国家教委“七五”教育科学规划“职业指导的理论研究与实验”课题，成为中国第一个职业指导科学研究项目。

编辑推荐

《生涯规划：体验式学习(加学林网数码防伪标)》每一个人，都有自己要走的路，有宽的时候，也有窄的时候；有上坡的时候，也有下坡的时候；有披荆斩棘的时候，也有束手无策的时候。
这个时候，做好生涯规划的选择，成为你自己！
自己的路，自己走出来！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com