

<<新的理论视野>>

图书基本信息

书名：<<新的理论视野>>

13位ISBN编号：9787040205398

10位ISBN编号：7040205394

出版时间：2006-9

出版时间：高等教育出版社

作者：廖文科 著

页数：459

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新的理论视野>>

前言

学校的国防教育是全国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。为贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》和国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》（国办发[2001]48号）的重要精神，教育部、总参谋部、总政治部于2002年6月19日颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》。

近年来，全国不少高校在集中军训和军事理论课教学中积极实践，开拓创新，学生军训工作取得了显著成果。

为提高高校国防教育水平，原国家教委于1997年4月16～18日在东南大学组织召开了“全国普通高等学校首届国防教育学术研讨会”。

教育部于2000年4月4-6日在四川大学组织召开了“全国普通高等学校第二届国防教育学术研讨会”。为贯彻落实国办发[2001]48号文件的规定，促进学校国防教育工作向制度化、规范化方向发展，教育部又于2005年10月26～27日在武汉大学召开了“全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会”。此次研讨会分12个专题向全国各高校征文，共收到论文473篇，遴选出其中94篇论文编成《新的理论视野》一书。

《新的理论视野》一书分国防教育基础理论研究、国防教育与学生素质培养、教学改革与创新、师资队伍建设和国防人才培养研究四个栏目。

选编的论文是众多高校近年来国防教育研究的新成果，其中有理论探讨，也有教育经验；有通过国防教育培养学生素质的尝试，还有对落实国务院、中央军委“关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定”中的经验和见解。

这些论文令人眼界开阔，深受启迪。

由于时间仓促，本书难免有错误与不足之处，恳请读者斧正。

在本书编选、出版过程中，得到全国教育、军事部门，论文作者以及高等教育出版社的大力支持。

值此出版之际，谨向所有支持本书出版的领导和同志们，表示最衷心的感谢。

<<新的理论视野>>

内容概要

学校的国防教育是全国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。为贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》和国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》（国办发[2001]48号）的重要精神，教育部、总参谋部、总政治部于2002年6月19日颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》。

近年来，全国不少高校在集中军训和军事理论课教学中积极实践，开拓创新，学生军训工作取得了显著成果。

书籍目录

加强科学研究,推动学校国防教育健康发展——全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会开幕辞
国防教育基础理论研究篇坚持创新,探索高等学校加强国防教育的新途径论新时期民族高校的国防教育新的历史发展时期加强和改进国防教育的认识与实践“三个代表”重要思想与高校军事教育大力宣扬爱国主义,增强高校国防教育的有效性适应构建和谐社会的全面要求全方位拓展国防教育领域新时期我国国防教育面临的挑战及对策用科学发展观统领高校国防教育从“名正言顺”论普通高校国防教育的发展模式从外国国防教育发展趋势谈加强我国国防教育的几点对策大力加强全民国防教育高等学校现代远程国防教育探析贯彻“三个代表”的重要思想提高精神生产效益,做好新时期国防教育工作坚持马克思主义哲学原则指导高校国防教育坚持以人为本,积极推进高校国防教育的和谐发展建立国防教育法制保障体系的重要意义建设和谐社会,国防教育与民族精神是强大的精神动力论中国国防教育的特色论高校国防教育动力机制的开发美国国防教育的特点及给予我们的启示普通高校国防教育现状分析浅谈《国防教育法》的贯彻落实浅议国防教育在高校教育中的地位与作用强化国防教育砥砺民族精神全面贯彻国防教育方针不断推进高校国防教育的深入发展全球化进程中的高校国防教育试论高校国防教育规范化中的几个问题浅论经济全球化对我国国防教育的影响及对策试论新形势下学生国防教育工作的“一体化”建设树立国防意识,加强国防教育——全民国防意识淡化的思考及对策网络时代大学生的国防教育研究网络时代高校国防教育浅析我国国防教育现状及发展趋势的研究我国普通高校国防教育的发展回顾和瞻望之我见对高校军训制度化规范化建设的思考中外地方高校学生国防教育比较与探讨浅谈高校国防教育存在的问题及对策浅析高校国防教育在中国特色军事变革中的重要战略意义高师学生国防教育刍议——谈高师学生国防法规、军事理论、军事技能课教育国防教育与学生素质培养篇浅谈高校军事课教书育人的特点和途径充分发挥国防教育在弘扬和培育民族精神中的作用高校国防教育要打造学生的创新能力论高校国防教育与青年学生民族精神的培养高校国防教育与素质教育的关系高校国防教育与全面培养学生素质的关系研究高校国防教育在大学生素质教育中的地位与作用国防教育是培育当代大学生民族精神的重要途径论高等学校国防教育的德育功能论高校国防教育与学生思想政治教育的结合与渗透论国防教育对提高大学生素质的积极作用论国防教育在高校德育中的渗透试论国防教育是国民的基本素质教育试论国防教育在推进大学生素质教育中的作用学校国防教育与素质教育的相互关系学校国防教育与素质教育相互关系研究高校国防教育在素质教育中的优势地位浅谈学校国防教育与素质教育的辩证联系教学改革与创新篇国防教育学理论体系的基本范畴探析加强高校军事课教学法研究,努力提高军事课教学质量合理运用现代教育技术手段,提高国防教育教学水平浅谈普通高校军事课课堂教学过程中的教学调控技能把握军事理论课教学特点,增强授课效果,提高教学质量军事理论课授课质量评价探讨大学军事课程理论创新初探对新世纪大学生国防理论教育课程进行教学改革和思考搞好新时期军事理论课教学的几点思考构建军事高技术综合化教学内容体系初探坚持主导、主线、主体意识军地合力开创高校军事理论课教学新局面——再论我国高校军事理论课教学途径的拓展试论增强高校军事理论课教育实效性的有效途径普通高等学校大学生的军事理论学习态度的特性、形成与改变普通高校国防教育的课程编制理论研究普通高校军事理论课教学评价的思考与实践深化军事理论课教学之我见试论军事理论课的教学原则与方法高校军事课对于弘扬和培育民族精神的认识与思考对大学生进行军事理论教学的一些思考普通高校学生军事理论教学刍议师资及培养军队干部研究篇深化改革,构建学生军训教师培养新模式加强师资队伍推动高校国防教育向制度化迈进军事理论课教师队伍构成分析与对策研究论普通高校军事教师的基本素质要求普通高校国防教育师资队伍建设的初探浅谈地方高校国防教育师资队伍的建设试论普通高校军事课教师队伍建设的对策优化军事教师队伍组织模式的见解浅谈高校应加强国防教育的师资队伍建设的发挥普通高校优势,为培养合格国防人才做贡献高校军事教研室在培养国防生中的作用坚持科学发展观努力做好依托培养工作试论普通高校国防教育对实现国防与军队建设跨越式发展的智力支持——从历史依据和现实基础宏观上考察“智力支持”问题要特别重视强化国防生的国防观念中外高校国防人才培养比较论高校军事教师队伍建设的现状与对策

章节摘录

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是社会主义意识形态的理论基础，它决定了高校国防教育工作的实践性和科学性的统一，决定了高校国防教育的根本内容、原则和方法。

因此，在高校国防教育工作中必须坚持用马克思主义哲学的基本原则来指导高校国防教育的实践活动。

一、高校国防教育必须坚持实事求是的唯物主义原则 高校国防教育工作坚持实事求是的原则，具有十分重要的意义。

在高校国防教育工作中，只有一切从实际出发，说实情，办实事，讲真理，明是非，弃邪恶，扬正义，才能取得学生的理解、信任和支持，也才能树立党政军的威信。

因此，坚持实事求是的原则是高校国防教育的生命线，也是国防教育的一个重要特征，那么，在高校国防教育中如何贯彻实事求是的原则呢？

一是教育的内容要实事求是。

国防教育的内容既有一定的规定性，也有一定的客观性，必须坚持如实地反映事物的本来面目，既不夸大，也不缩小。

国防教育的内容是随着实践的发展而发展的，在实践中不断丰富和完善，要因地制宜，因时、因人、因事而定。

高校国防教育的内容，教育部、总参、总政已作了明确的规定，即集中军训期间，以中国人民解放军条令、轻武器常识、射击学理、军事地形学、综合拉练等为内容。

国防军事理论课以中国国防、军事思想、当代国际军事形势、军事高科技概述等为内容。

这些内容必须符合当代社会及当今世界的军事发展实际，并且要根据时代的发展及时调整。

例如，2003年美国就已经开始贯彻落实“先发制人”的战略。

<<新的理论视野>>

编辑推荐

《新的理论视野：全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会文集》难免有错误与不足之处，恳请读者斧正。

在《新的理论视野：全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会文集》编选、出版过程中，得到全国教育、军事部门，论文作者以及高等教育出版社的大力支持。

值此出版之际，谨向所有支持《新的理论视野：全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会文集》出版的领导和同志们，表示最衷心的感谢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>