

<<医学伦理学>>

图书基本信息

书名：<<医学伦理学>>

13位ISBN编号：9787040205541

10位ISBN编号：7040205548

出版时间：2007-1

出版时间：高等教育

作者：赵增福

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学伦理学>>

前言

医学伦理学是医学与伦理学交叉形成的新型学科。

由于医学伦理学的伦理价值与作用正在被提升为一种对国家的政治责任和对社会的责任，所以，学习、研究、践履医学伦理学，对提高医务人员的职业伦理水平和职业竞争力，推动全社会三个文明建设，都具有十分重要的意义。

随着医学伦理学涵盖内容不断扩充，作用日渐强劲，医学伦理学不仅是高等医学院校一门重要的人文基础课程，也成为医学从业人员法定知识结构的重要组成部分。

人的健康是医学的目的，生物医学本身并不能解决有关人性和人的价值的问题。

如今我们对医学目的的思考，对生物医学存在弊病的反思，以及对传统医学人文精神的继承等等，都将有利于建立21世纪新的医学模式。

而医学在新的层次上弘扬人文主义精神将是21世纪的医学的主旋律。

对医学伦理学而言，现实社会伦理准则的变化和高科技发展所引发的新事物，会为医学伦理学带来困惑。

也正是这些困惑使我们有了发现医学伦理学体系缺陷的机会，而发现和修正原有理论缺陷则正是科学发展的动力。

由此，医学伦理学也是一门不断发展的学问。

我们将“医学伦理学”教学价值取向立足于培养医学学生形成良好的整体医学伦理素质，致力于提高医学学生的医学伦理认知力、信念力和践行力，着眼于调动医学学生主体参与教育教学的积极性。

本书全面覆盖了传统医学伦理学的内容，在审慎吸纳国内医学伦理学研究成果的基础上，把最新生命伦理学研究成果和传统经典医学伦理学内容有机结合，以适应临床工作和执业医师考试的需要，提高他们运用伦理学理论分析和解决临床伦理问题的能力。

本教材力求做到融思想性、科学性、学术性、可接受性、可实践性于一体，结合三个实际：即医学科学发展实际、医疗市场发展实际、医学生思想实际，来寻找理论与实践的最佳结合点，提高学生的学习兴趣，努力使本教材成为体系更为严谨、内容更加规范、结构比较合理的新一轮医学伦理学教材。

<<医学伦理学>>

内容概要

《全国医学高等专科学校教育应用型人才培养规划教材·医学伦理学》由来自教学、管理及临床一线的学术骨干和教师编写而成。

《全国医学高等专科学校教育应用型人才培养规划教材·医学伦理学》吸收了本学科的前沿成果，结合当前医学实践中的伦理难题和社会对医学伦理的要求，在论述传统医学伦理理论的基础上，对当今社会关注的热点问题：医学高新技术应用、生命与生育伦理、医疗诚信建设等伦理问题进行了富有新意的探讨，强化了对高新生命科学技术伦理和医疗保健政策伦理的解读。

《全国医学高等专科学校教育应用型人才培养规划教材·医学伦理学》内容丰富，论述严谨，富含人文思辨与追求。

<<医学伦理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 医学伦理学的含义一、道德二、伦理三、伦理学：四、医学伦理学第二节 医学伦理学的研究对象和内容一、医学伦理学的研究对象二、医学伦理学的研究内容第三节 医学伦理学的学科地位一、医学伦理学的学科属性和特点二、医学伦理学的理论框架和基础理论三、医学伦理学与相关学科的关系第四节 学习和研究医学伦理学的意义和方法一、学习和研究医学伦理学的意义二、学习和研究医学伦理学的方法第二章 医学伦理学的形成与历史发展第一节 中国医学伦理学的产生与历史发展一、中国古代医学伦理思想二、中国近代医学伦理学三、我国传统医学伦理及其扬弃第二节 国外医学伦理学历史发展概况一、国外传统医学伦理思想二、国外当代医学伦理学概况第三章 医学伦理原则、规范和范畴第一节 医学伦理学的规范体系一、医学伦理规范体系的结构模式二、医学伦理规范体系特点和作用第二节 医学伦理原则一、医学伦理基本原则二、医学伦理具体原则第三节 医学伦理规范一、医学伦理规范的含义二、医学伦理规范的本质三、医学伦理规范的形式四、医学伦理规范的内容第四节 医学伦理基本范畴一、权利与义务二、情感与良心三、审慎与保密四、荣誉与幸福第四章 医疗人际关系伦理第一节 医疗人际关系概述一、人际关系含义、分类、特性和作用二、医疗人际关系含义与分类第二节 医疗人际关系伦理一、医患关系及伦理要求二、医际关系及伦理要求三、医社关系及伦理要求第三节 预防和处理医患关系冲突与纠纷伦理一、医患权利和义务二、医患冲突与医疗纠纷的界定及产生原因三、预防和处理医患冲突与纠纷的伦理要求第五章 临床诊疗伦理第一节 临床诊疗伦理原则一、医学模式与临床诊疗伦理二、临床诊疗伦理原则第二节 临床诊断伦理要求一、采集病史的伦理要求二、体格检查的伦理要求三、辅助检查的伦理要求四、病历书写的伦理要求五、会诊、易诊、转诊的伦理要求第三节 临床治疗伦理要求一、药物治疗的伦理要求二、手术治疗的伦理要求三、心理治疗的伦理要求四、康复治疗的伦理要求五、重症监护的伦理要求第四节 特殊临床科室的伦理要求一、急诊科伦理要求二、精神病科伦理要求三、传染病科伦理要求第六章 医疗辅助科室伦理第一节 医疗辅助科室工作概述一、医疗辅助科室工作特点二、医疗辅助科室工作伦理意义第二节 药剂工作伦理要求一、药剂工作任务与特点二、药剂工作伦理要求第三节 检验与病理科伦理要求一、检验科工作伦理要求二、病理科工作伦理要求第四节 医学影像工作伦理要求一、医学影像工作特点二、医学影像工作伦理要求第五节 消毒供应工作伦理要求一、消毒供应工作的重要性二、消毒供应工作伦理要求第七章 临床护理伦理第一节 临床护理工作特点与护理伦理重要性一、护理工作特点二、护理伦理的含义与重要性第二节 临床护理伦理要求一、基础护理伦理要求二、整体护理伦理要求三、心理护理伦理要求四、社区卫生服务护理伦理要求五、特殊护理伦理要求第八章 预防医学与健康伦理第一节 预防医学伦理一、预防医学概述二、预防医学伦理要求第二节 健康伦理一、健康概念的演变二、新健康观下的健康伦理要求第九章 医学科研伦理第一节 医学科研伦理概述一、医学科研特点和伦理作用二、医学科研伦理要求第二节 人体实验伦理一、人体实验的类型与伦理意义二、人体实验的伦理要求第三节 尸体解剖伦理一、尸体解剖概述二、尸体解剖的伦理价值三、尸体解剖的伦理要求第四节 组织与器官移植伦理一、组织与器官移植概述二、组织与器官移植伦理分析三、组织与器官移植的伦理原则第五节 医学高新技术临床应用伦理一、基因工程伦理二、胚胎与干细胞研究伦理三、“克隆”技术伦理第十章 生育伦理第一节 生育控制技术与伦理一、人口观、生育观与生育控制技术二、生育控制的伦理要求第二节 优生伦理一、优生学的含义与影响优生的因素二、优生工作伦理要求三、人类辅助生殖技术伦理要求四、实施人类辅助生殖技术伦理原则第十一章 医学性伦理第一节 性医学研究和性教育伦理一、性及性伦理二、性医学研究和性教育伦理第二节 临床诊疗性伦理一、临床诊疗中的性伦理要求二、妇产科诊疗中的性伦理要求三、精神疾病诊疗中的性伦理要求第三节 性传播疾病防治伦理一、防治性传播疾病的伦理基础二、医务人员在性病防治中的伦理责任第十二章 临终关怀与死亡伦理第一节 临终关怀伦理一、临终关怀的含义与特点二、临终关怀的伦理意义三、临终关怀的伦理要求第二节 人体死亡伦理一、死亡的标准及伦理意义二、安乐死与伦理第三节 终止治疗伦理一、终止治疗与放弃治疗的含义二、终止治疗的伦理思考三、终止治疗的伦理原则四、终止治疗的法律保障第十三章 卫生管理伦理第一节 宏观卫生管理伦理一、卫生政策与伦理二、卫生资源与伦理第二节 医院(微观卫生)管理伦理一、医院管理伦理的含义与作用二、医院管理伦理的原则与要求三、医院伦理委员会四、医疗诚信建设第十四章 医学伦理评价、教育与修养第一节 医学伦理评价一、医学伦理评价的含义、

<<医学伦理学>>

作用及标准二、医学伦理评价的依据及方式第二节 医学伦理教育一、医学伦理教育的意义二、医学伦理教育的过程和方法第三节 医学伦理修养一、医学伦理修养的含义与层次二、医学伦理修养的途径与方法参考文献

<<医学伦理学>>

章节摘录

3.学思结合、严于解剖加强医学伦理修养，仅掌握一定的理论知识还是不够的，必须将所学知识予以思考、反省。

这就需要医务人员学思结合、反躬内求。

人非圣贤，孰能无过。

在医学实践中，医务人员也难免会有缺点和错误，这些缺点和错误有的显而易见，有目共睹；有的存在于思想深处，不为旁人觉察，但又是必须清除的。

伦理道德是人类精神的自律，一个医务工作者只有严于律己，严于解剖自己，勇于开展自我批评，才能不断战胜自己，做自己的主人，提高自己的伦理选择能力。

因此，对医学伦理理论进行思考，选择正确的理论，将其转化为思想觉悟和品德，医务人员即学会了做人；将其转化为观察、处理问题的能力和实际行动，也就学会了做事。

做人做事都严格履行医学伦理规范，医学伦理修养就能够达到较高的水平。

4.贵在自觉、追求“慎独”医学伦理修养过程虽会受到外部物质条件和社会环境的影响，但医学伦理修养的效果最终如何，主要取决于医务人员的自觉性。

加强医学伦理修养，就应高标准、严要求，绝不能抱着不求无功，但求无过的思想。

医学伦理修养是医务人员完善人格的需要，其内驱力来源于个人内在的伦理需要，正是个人内在的伦理需要，才会自觉、自愿地加强医学伦理修养。

同时，伦理修养的最高境界是“慎独”。

所谓“慎独”，就是说医务人员在个人独处、无人监督，有做各种错事的可能并且不会被人发觉的时候，仍然能够坚持自己的伦理信念，遵守伦理原则，不去做任何坏事。

“慎独”既是伦理修养的一种方法，又是伦理修养所达到的一种极高的境界。

医务人员要培养“慎独”的境界，首先要提高认识，自觉修养，只有认识到“慎独”的重要性，才可能逐步达到“慎独”的境界。

其次，要从“隐”和“微”上下功夫，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，积小善成大德，从每一件小事做起，才能逐步达到“慎独”的境界。

再次，培养“慎独”精神必须打消一切侥幸心理，任何侥幸的心理，都会损毁医学伦理修养的成果。

总之，医务人员必须充分认识到“慎独”在医学伦理修养中的极端重要性，自觉追求“慎独”的最高伦理境界。

<<医学伦理学>>

编辑推荐

《全国医学高等专科学校教育应用型人才培养规划教材·医学伦理学》适用于高职高专临床医学类、医学技术类、药学类、护理类、卫生管理类专业学生，又可供广大医务人员参考阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>