

<<教育法学>>

图书基本信息

书名：<<教育法学>>

13位ISBN编号：9787040205992

10位ISBN编号：7040205998

出版时间：2007-3

出版范围：高等教育

作者：黄葳

页数：523

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育法学>>

前言

经过二十多年的改革开放,我国社会经济发生了天翻地覆的变化,教育发展取得了举世瞩目的成就,九年义务教育基本普及,高中教育有长足进步,高等教育步入大众化,成人教育方兴未艾,可以说,我国学习化时代已经来临!

为规范教育发展,从1980年颁布《中华人民共和国学位条例》到2006年颁布修订的《中华人民共和国义务教育法》,我国先后颁布了多部教育法律。

新修订的《中华人民共和国义务教育法》标志着我国教育法制工作进入到一个新的历史时期。

在今后的若干年内,现行教育法律法规的修订及新的教育法律法规的颁行将是我国教育法制工作的重点。

随着我国教育法制工作的展开,从20世纪80年代初开始,我国教育学界和法学界开始关注教育法律研究,出版了一系列的教材、专著和论文,为我国教育法制实践提供了理论支持。

就教育法律研究的总体情况来看,从20世纪80年代初到90年代初的十多年间,我国教育法律研究主要是对制定的教育法律法规进行分析和说明,这些研究对教育法律的宣传和实施起到了重要作用。

从20世纪90年代中期至今,我国教育法律研究不仅重视教育法律实践研究,也非常重视教育法律理论建设,对教育法律的渊源、基础、依据、趋势等进行分析,一批有分量的教育法律著作问世,为我国教育法制工作提供了重要的理论指导。

我们深信,以修订现行教育法律法规为契机,我国教育法律理论和实践必将进入新的历史阶段。

为适应教育法制建设和教育法律教育的需要,我们撰写了《教育法学》一书。

本书是2002年教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材选题的成果,也是我们对教育法学研究的新的总结。

我在1998年主编了《教育法学概论》(广东高等教育出版社1999年版),在2002年又重新主编《教育法学》(广东高等教育出版社2002年版),在国内产生了一定的影响。

本次出版的《教育法学》是我们在2002年出版的《教育法学》基础上撰写的一本新教材。

全书分四篇共十七章。

第一章到第三章为“原理篇”,第一章主要讨论教育法学的对象、性质、发展和建设等问题,第二章主要讨论教育法的含义和教育法律体系。

<<教育法学>>

内容概要

教育法学是教育学科类专业和公共管理学科专业必修课程之一，是各级各类教育行政干部、学校管理人员和教师继续教育的重要内容。

本书以教育法律问题为研究对象，以近年来国内外教育法学研究成果为基础，系统论述了教育法学的基本原理、教育法律主体、教育法律过程和教育法律实践。

本书可以作为教育学科类专业和公共管理学科类专业本科生、研究生教材，同时可以作为各级各类教育管理人员和教师继续教育的教材。

<<教育法学>>

书籍目录

前言原理篇第一章 教育法学概论内容提要引言第一节 教育法学的概念第二节 教育法学的产生与发展第三节 教育法学的性质第四节 学习教育法学的意义本章小结本章思考题第二章 教育的概念内容提要引言第一节 教育的含义第二节 教育的地位、功能和作用第三节 教育的渊源本章小结本章思考题案例 校长办学不力被免职县长竟然兼校长抓成绩第三章 教育的价值内容提要引言第一节 教育法价值的含义第二节 教育的社会价值第三节 教育的个体价值本章小结本章思考题案例 为了教育的和谐——章贡区实施义务教育均衡发展主体篇第四章 教育行政机关内容提要引言第一节 教育行政机关概述第二节 教育行政机关的地位第三节 教育行政机关的职权第四节 教育行政机关的责任第五节 教育行政机关与学校的法律关系本章小结本章思考题案例 强弱校合并免择校费竟遭家长抵制第五章 学校内容提要引言第一节 学校的法律地位概述第二节 学校的权利第三节 学校的义务第四节 学校内部管理体制本章小结本章思考题案例一 学校是否有罚款权案例二 学生因操场不合格而受伤，学校要赔偿案例三 学生着装与发型第六章 教师内容提要引言第一节 教师的界定第二节 教师的法律地位第三节 教师的权利第四节 教师的义务第五节 国家教师制度本章小结本章思考题案例一 校长的专断侵害了教师的民主管理权案例二 教师体罚学生致伤案例三 教师工伤处理为何这样难第七章 学生内容提要引言第一节 学生的法律地位第二节 学生的权利第三节 学生的义务本章小结本章思考题案例一 考试作弊遭开除——某省首例大学生申诉听证会案例二 教师私拆信件导致女生自杀过程篇第八章 教育立法内容提要引言第一节 教育立法概述第二节 教育立法的原则第三节 教育立法主体第四节 教育立法程序本章小结本章思考题案例 某市5所民办中学关门——民办教育亟待立法保障第九章 教育法实施内容提要引言第一节 教育法实施概述第二节 教育法执行第三节 教育法适用第四节 教育法效力第五节 教育法遵守-本章小结本章思考题案例一 这样的“劝退”合法吗？案例二 设立“重点班”有违新《义务教育法》第十章 教育法律救济内容提要引言第一节 教育法律救济概述第二节 教育申诉制度第三节 教育行政复议第四节 教育行政诉讼本章小结本章思考题案例一 体育教师行政申诉案例二 学生家长申诉教师教育不当第十一章 教育法律监督内容提要引言第一节 教育法律监督的意义第二节 国家机关的教育法律监督第三节 社会力量的教育法律监督本章小结本章思考题案例 今年高招全程公示实戏篇第十二章 《中华人民共和国教育法》解读内容提要第十三章 《中华人民共和国义务教育法》解读第十四章 《中华人民共和国教师法》解读第十五章 《中华人民共和国高等教育法》解读第十六章 《中华人民共和国职业教育法》解读第十七章 《中华人民共和国民办教育促进法》解读参考文献

章节摘录

第一章 教育法学概论 第一节 教育法学的概念 一、教育法学的含义 20世纪80年代末以来,教育法学逐步成为我国教育学科的一个重要研究领域。

虽然教育法学还没有被认可一个独立的学科,但实际上它已经具备了一个学科的基本特点:相有相对独立的研究对象、概念范畴、研究范式和学科边界;有一支专门的研究队伍;建立了独立的专业研究组织,如全国教育法律与政策专业委员会;许多大学在其教育学科或管理学科的硕士点和博士点专业中专门设置教育法学培养专业或研究方向;在各级教育行政部门和学校中有一批专门从事教育法律实践的人员;从2002年开始,教育科学出版社连续出版了劳凯声教授主编的《中国教育法制评论》;每年有大量的硕士、博士论文以教育法律问题作为选题;在教育立法方面,教育法律体系初步形成……这些表明,教育法学作为一个相对独立的研究领域是客观事实,而不是虚拟想象。

因此,我们首先要研究的问题是教育法学是什么。

(一)教育法学定义研究述评 关于教育法学是什么,国内学者有不少研究,下面我们根据所掌握的资料,列举一些学者对教育法学的定义并进行分析。

1. 新兴独立学科说。

有学者认为:“教育法学是以理论法学为指导,运用法学共用的方法,吸收邻近法律学科、一般法学以及其他特别法学的研究成果,并在教育法实践的基础上形成的一门新的独立的学科。

”这一界定指明了教育法学的法学基础和来源,但教育法学本身是什么、对象是谁、学科性质是什么,这些在该界定中反映得不够,主要原因:一是定义过宽,如“教育法学是……一门新兴的独立的学科”,但新兴学科太多了。

“新兴”的词义本身也反映不了“教育法学”的特殊性,另外,在“属”学科的选择上不应是最高层次的“学科”概念,而是“学科”的下位概念“法学”,“学科”概念十分宽泛。

二是定义项本身是不明确的,也即所选择的种差“以理论法学为指导,运用法学共用的方法,吸收邻近法律学科、一般学科以及其他特别法学的研究成果,并在教育法实践的基础上形成的”不具体,不足以说明教育法学的性质和含义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>