<<游戏治疗入门>>

图书基本信息

书名:<<游戏治疗入门>>

13位ISBN编号:9787040206524

10位ISBN编号:7040206528

出版时间:2007-1

出版时间:高等教育出版社

作者:卡迈克尔

页数:364

译者:王瑾

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<游戏治疗入门>>

前言

本书为游戏治疗提供了一个坚实的理论、伦理、临床基础。

心理健康相关领域的专业人员为了成为一名注册游戏心理治疗师,必须进行特定的准备,如学习游戏治疗历史、理论、技术与方法、面向特殊群体的应用、伦理道德等方面的知识。

本书清楚且有针对性地介绍了这些基本知识。

《游戏治疗入门》一书来源于我20年来教授游戏治疗初级课程的经验总结。

在执教期间,我所使用的每一本课本都含有大量有价值的内容,但同时又缺少很多学生们应该掌握的知识。

游戏治疗领域的很多同行也表达了对内容全面、从客观公正的角度介绍游戏治疗的课本的需要。

本书的内容按照我课堂教学的进度进行组织。

第一章追溯了游戏治疗的历史背景。

第二章为课程可能包含的实验室或实践部分提供了一个非指导性的起始点。

我曾就这一章的位置与他人展开争论。

我认为应将这一章放在书中比较靠前的位置,这样可以让已经有一定心理健康背景知识的学生了解到 在实践经验中还需要掌握哪些知识。

在第二章中强调儿童为中心的理论是基于我非常熟悉的心理咨询教育培训模式。

随着学生学习不同理论过程的进行,他们应将这些知识逐渐整合成为自己的游戏治疗理论。

第二章只是一个起点,而不是终点。

接下来介绍不同理论的章节基本上按照这些理论出现的时间顺序排列。

例如,阿德勒游戏治疗作为独立的理论出现在儿童为中心游戏治疗之后,但在本书中这一章出现较早 是因为阿德勒个体心理学出现在罗杰斯的来访者为中心理论之前。

在本书的最后部分,介绍了临床实践诸如测评、诊断、研究、法律与伦理问题的内容。

测评分为两个部分:非正式测评与正式测评。

在我所教授的入门课程中,非正式测评是最有趣的内容。

我将我和同行们所采用的方法进行了总结。

第十四章关于诊断的内容在很大程度上来自丽塔·维克斯一尼尔森和艾伦·以色列的帮助。

仅用一章的内容来介绍诊断是很不够的,但这些内容能让新的临床心理学工作者掌握一些基本知识, 激发他们深入学习的兴趣。

<<游戏治疗入门>>

内容概要

《游戏治疗入门》是卡迈克尔博士多年执教游戏治疗初级课程的经验总结,全面地介绍了游戏治疗的起源、发展、实施过程,涉及精神分析疗法、荣格心理分析疗法、来访者为中心疗法、格式塔疗法、认知行为疗法等各大心理咨询理论流派在游戏治疗中的具体应用,并穿插着游戏治疗实施的具体操作,方便读者掌握。

《游戏治疗入门》还包括游戏治疗中测评、诊断、研究等方面的内容,对多元文化对游戏治疗的影响 也作了一定的介绍。

《游戏治疗入门》是一本初级教程,较为浅显,通俗易懂,适合对游戏治疗感兴趣的心理咨询与治疗师、教师及其他心理健康工作者阅读。

<<游戏治疗入门>>

作者简介

作者:(美国)卡迈克尔(Carmichael.K.D.) 译者:王瑾卡迈克尔(Kada D. Carmichael)博士是美国阿拉巴马大学(University of Alabama)副教授,1982年获得北得克萨斯大学(University of North Texas)心理咨询教育博士学位,研究方向为家庭与儿童心理治疗。

卡迈克尔博士是阿拉巴马州游戏治疗协会(Alabama Association for Play Therapy, AAPT)的创立者之一, 担任筹委会会长,并在1993年至2005年期间担任AAPT执行理事,还曾经担任美国国家游戏治疗协 会(National Association for Play Therapy)董事会财政部长。

在执教于阿拉巴马大学之前,卡迈克尔博士在位于得克萨斯州阿尔派市(Alpine)的萨罗斯州立大学(Sul Ross State University)教授心理咨询教育,并在得克萨斯州中洛锡安(Midlothian)和基林(Killeen)从事小学生心理咨询工作。

目前,卡迈克尔博士所教授的课程有:游戏治疗入门、高级游戏治疗、心理测评、项目发展与管理等,并担任心理咨询教育临床实验室的临床主任。

卡迈克尔博士已经出版了多部关于游戏治疗的著作,并在全美各地举办讲座。

<<游戏治疗入门>>

书籍目录

第一章 导论什么是游戏治疗?历史发展起源:特殊教育心理健康与儿童辅导运动反对虐待儿童精神分 析起源放松治疗关系治疗非指导性治疗心理治疗过程中的限制艾里克艾里克森游戏治疗在学校里的应 用向独立的专业分支发展理论的作用小结第二章 开始游戏治疗玩具的选择布置游戏室玩具的陈列方 式职业导入、对外披露及相关文件导入知情同意协议监护条例同意接受治疗协议保密原则案例记录与 治疗计划其他需要注意的几点实施心理治疗游戏治疗过程中对儿童来访者的反镛设定限制违反了规则 的情况操纵力量竞争告别阶段私人告别信小结第三章 精神分析游戏治疗简介弗洛伊德与小汉斯克莱 恩与柏林学派安娜弗洛伊德与维也纳学派玛格丽特洛温非尔德玩具的选择心理治疗师的任务实施心理 治疗限制父母的参与终止心理治疗测评与技术小结第四章 阿德勒游戏治疗简介玩具的选择心理治疗 师的任务实施心理治疗限制父母的参与终止心理治疗测评与技术小结第五章 荣格心理分析游戏治疗 简介玩具的选择心理治疗师的任务实施心理治疗限制父母的参与终止心理治疗测评与技术小结第六章 儿童为中心游戏治疗简介玩具的选择心理治疗师的任务实施心理治疗CCPT的不同阶段限制父母的参 与,终止心理治疗测评与技术小结第七章 格式塔游戏治疗简介玩具的选择心理治疗师的任务实施心 理治疗限制父母的参与终止心理治疗测评与技术小结第八章 关系游戏治疗简介玩具的选择心理治疗 师的任务实施心理治疗限制,父母的参与终止心理治疗测评与技术小结第九章 认知-行为游戏治疗简 介玩具的选择心理治疗师的任务实施心理治疗限制父母的参与终止,心理治疗测评与技术儿童父母汇 报测验智力与人格测验游戏测验行为技术认知技术小结第十章 儿童发展游戏治疗简介发展游戏治疗 玩具的选择心理治疗师的任务实施心理治疗限制父母的参与终止心理治疗测评与技术治疗性游戏玩具 的选择心理治疗师的任务实施心理治疗限制父母的参与终止心理治疗测评与技术小结第十一章 生态 系统游戏治疗简介玩具的选择心理治疗师的任务实施心理治疗限制父母的参与终止心理治疗测评与技 术小结第十二章 家庭与亲子游戏治疗简介家庭治疗的游戏治疗范式联合游戏治疗家庭游戏治疗动态 家庭游戏治疗策略性家庭游戏治疗亲子治疗将儿童父母与游戏治疗联合起来小结第十三章 游戏治疗 中儿童来访者的测评简介画图测验访谈测验木偶访谈玩具房子访谈讲故事测验投射测验中可问的问题 结构化访谈小结第十四章 诊断与治疗简介焦虑症社交恐惧症分离焦虑一般性焦虑症恐慌症创伤后压 力障碍强迫症治疗方法情绪障碍躁狂抑郁症分离与失落自杀治疗方法品行障碍对立逆反障碍治疗方法 注意力缺损 / 多动症治疗方法言语及学习障碍治疗方法智力落后治疗方法广泛性发育障碍孤独症雷氏 症童年期分裂症亚斯博格症治疗方法小结第十五章 法律、伦理与研究简介法律与伦理规定儿童权利 的历史儿童权利的里程碑案件游戏治疗中的伦理问题研究小结第十六章 文化敏感性与游戏治疗简介 玩具的选择心理治疗师的任务实施心理治疗限制父母的参与终止心理治疗测评小结附录A 游戏治疗协 会执业标准附录B 如何成为注册游戏心理治疗师附录C 如何成为注册游戏心理治疗师督导参考文献

<<游戏治疗入门>>

章节摘录

插图:

<<游戏治疗入门>>

编辑推荐

《游戏治疗入门》是一本初级教程,较为浅显,通俗易懂,适合对游戏治疗感兴趣的心理咨询与治疗师、教师及其他心理健康工作者阅读。

<<游戏治疗入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com