

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计实用教程>>

13位ISBN编号：9787040209051

10位ISBN编号：7040209055

出版时间：2007-2

出版时间：高等教育

作者：周晓宏

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书是适合新教学模式的教材，它结合已开发的完整项目实例，介绍了Visual Basic 6.0程序设计语言的基础知识、基本概念和语法规则。

全书以案例为引导，以任务为驱动，由浅入深、循序渐进地展示了信息管理系统程序开发的完整思路。

其它重要知识点均穿插在案例逐步完善的过程中，包括常用控件、数据类型、基本函数、程序控制结构、通用过程、菜单、图形处理等。

本书结构新颖，层次分明，内容丰富，充分考虑了高职高专学生的特点，具体案例与VB语言的功能紧密结合。

书中所有案例及课堂实训都选自作者多年积累的教学素材。

具有很强的代表性， also 具有很强的趣味性和实用性。

使用本教材，读者可在轻松的氛围之中掌握程序设计的基本技巧和方法。

本书可作为应用型、技能型人才培养的各类教育相关专业的教学用书，也可供各类培训、计算机从业人员和爱好者参考使用。

书籍目录

第1章 设计简单的VB应用程序 1.1 问题的提出 1.2 问题分析 1.3 创建“员工工资管理系统”应用程序
 1.3.1 启动VB, 创建一个新的VB工程 1.3.2 设计用户界面 1.3.3 设置窗体和控件的常用属性 1.3.4 编写程序代码实现程序功能 1.4 保存和运行应用程序 1.4.1 保存程序 1.4.2 运行、调试程序 1.5 对“员工工资管理系统”功能的完善 1.5.1 任务分析 1.5.2 设计过程 课堂实训 本章小结 练习题第2章
 创建多窗体应用程序 2.1 问题的提出 2.2 问题分析 2.3 实现多窗体应用程序的创建 2.3.1 打开第1章案例, 为其添加登录窗体 2.3.2 编写代码实现窗体切换 2.3.3 设置启动窗体 2.4 在程序中加入Flash文件 2.4.1 功能分析 2.4.2 设计过程 2.5 在程序中加入背景音乐 课堂实训 本章小结 练习题第3章
 在程序中使用变量 3.1 问题的提出 3.2 问题分析 3.3 在“员工工资管理系统”中使用变量 3.3.1 初步认识变量 3.3.2 定义用来存放原始数据的模块级变量 3.3.3 编写代码实现给变量赋值 3.3.4 修改“员工信息浏览”代码 3.4 在程序中使用符号常量 3.4.1 认识符号常量 3.4.2 在程序中使用符号常量 课堂实训 本章小结 练习题第4章 在程序中使用选择结构 4.1 问题的提出 4.2 问题分析 4.3 为“员工工资管理系统”设置登录密码 4.3.1 初步认识选择结构 4.3.2 为“员工工资管理系统”设置登录密码 4.3.3 为“员工工资管理系统”添加限制登录次数功能 4.3.4 在登录窗体中添加滚动字幕 4.4 实现自动计算员工个人所得税的功能 4.4.1 认识包含多个条件表达式的块If语句 4.4.2 初步认识关系运算符和关系表达式 4.4.3 初步认识逻辑运算符和逻辑表达式 4.4.4 多分支选择结构应用引例 4.4.5 初步编写自动计算员工个人所得税的代码 4.4.6 完善计算个人所得税的代码 课堂实训 本章小结 练习题第5章 在程序中使用数组 5.1 问题的提出 5.2 问题分析 5.3 用一维数组存储员工信息 5.3.1 初步认识一维数组 5.3.2 完成用一维数组存储员工信息 5.4 在界面上使用控件数组 5.4.1 任务分析 5.4.2 认识控件数组 5.4.3 在“员工工资管理系统”主界面上使用控件数组 5.5 用二维数组存储员工信息 5.5.1 任务分析 5.5.2 二维数组的定义 5.5.3 完成用二维数组存储员工信息 课堂实训 本章小结 练习题第6章 在程序中应用循环结构 6.1 问题的提出 6.2 问题分析 6.3 在“员工工资管理系统”中使用For循环 6.3.1 初步认识循环结构 6.3.2 使用For循环给“员工工资管理系统”中的数组元素赋值 6.4 在“员工工资管理系统”中使用Do循环 6.4.1 问题分析 6.4.2 认识Do循环结构 6.4.3 使用Do循环给“员工工资管理系统”中的数组元素赋值 课堂实训 本章小结 练习题第7章 在程序中使用过程 7.1 问题的提出 7.2 问题分析 7.3 在“员工工资管理系统”中使用自定义Sub过程 7.3.1 初步认识自定义Sub过程 7.3.2 在“员工工资管理系统”中使用自定义Sub过程 7.4 用自定义Function过程计算个人所得税 7.4.1 初步认识Function自定义过程 7.4.2 用Function过程计算个人所得税 7.5 API函数初步知识 7.5.1 API函数的概念 7.5.2 API文本浏览器 7.5.3 API函数应用举例 课堂实训 本章小结 练习题第8章 在程序中使用常用绘图方法 8.1 问题的提出 8.2 初步认识绘图方法 8.2.1 容器控件 8.2.2 VB的坐标系 8.2.3 图形控件和图形方法 8.3 制作“简单绘图板” 8.3.1 任务要求 8.3.2 功能分析 8.3.3 设计过程 8.4 绘制卡通图 8.4.1 任务要求 8.4.2 功能分析 8.4.3 设计过程 8.5 动态绘制卡通图 8.5.1 任务要求 8.5.2 动态自动画图方法分析 8.5.3 实现动态绘图功能 课堂实训 本章小结 练习题第9章 使用复杂控件创建丰富的程序界面 9.1 问题的提出 9.2 使用菜单和通用对话框创建文本编辑器 9.2.1 问题分析 9.2.2 创建包含菜单的程序界面 9.2.3 为菜单项编写程序代码 9.2.4 创建弹出式菜单 9.3 带工具栏的文本编辑器 9.3.1 问题分析 9.3.2 设计过程 9.4 建立多文档界面(MDI)的文本编辑器 9.4.1 问题分析 9.4.2 设计过程 9.5 使用文件系统控件创建文本文件浏览器 9.5.1 问题分析 9.5.2 设计过程 课堂实训 本章小结 练习题第10章 建立以文本文件为数据源的应用程序 10.1 问题的提出 10.2 预备知识 10.2.1 文件概述 10.2.2 传统文件I/O处理 10.2.3 File System Object(FSO)对象模型编程 10.3 问题分析 10.3.1 任务分析 10.3.2 创建程序主窗体和事件过程代码框架 10.3.3 添加标准模块 10.4 实现员工工资数据的读取功能 10.4.1 准备文本文件 10.4.2 编写从文本文件中读取数据的通用过程 10.5 实现员工工资数据的显示功能 10.5.1 编写显示员工工资数据以及相关数据的通用过程 10.5.2 编写窗体载入事件过程 10.5.3 编写浏览员工工资数据按钮的事件过程 10.6 实现员工工资数据的保存功能 10.6.1 编写向文本文件覆盖写入数据的通用过程 10.6.2 编写在文本文件末尾追加写入数据的通用过程 10.7 实现员工工资数据的编辑功能 10.7.1 编写编辑按钮的事件过程 10.7.2 编写保存数据按钮的事件过程 课堂实训 本章小结 练习题第11章 建立以Access数据库为数据源的应用程序 11.1 问题的提出

11.2 问题分析 11.3 认识数据库并创建数据库 11.3.1 任务分析 11.3.2 操作步骤 11.4 连接数据库和数据表并绑定数据识别控件 11.4.1 设计程序界面, 添加ADO控件 11.4.2 使用ADO控件连接数据库和数据表 11.4.3 将数据识别控件绑定到ADO控件 11.5 编写实现信息浏览功能的代码 11.5.1 任务分析 11.5.2 设计过程 11.6 编写实现添加记录和删除记录的代码 11.6.1 任务分析 11.6.2 设计过程 11.7 编写显示记录总数和当前记录序号的代码 11.7.1 任务分析 11.7.2 设计过程 11.8 编写实现信息查询功能的代码 11.8.1 任务分析 11.8.2 设计过程 11.9 使用ADO数据对象实现员工工资管理系统 11.9.1 ADO对象模型 11.9.2 任务分析 11.9.3 设计过程 课堂实训 本章小结 练习题第12章 图书馆管理系统的设计与开发 12.1 概述 12.1.1 设计的目的和意义 12.1.2 设计技巧 12.2 系统结构与功能设计 12.3 数据库与数据表的设计 12.3.1 Book表 12.3.2 Reader表 12.3.3 Borrow表 12.3.4 Depart表 12.3.5 Rlevel表 12.3.6 Oper表 12.4 系统实现 12.4.1 Module1.Bas公共标准模块 12.4.2 frmLogin窗体 12.4.3 MDIfrmMenu窗体 12.4.4 frmBorBook窗体 12.4.5 frmRetBook窗体 12.4.6 frmEdQuBook窗体 12.4.7 frmEdBook窗体 12.4.8 frmEdQuReader窗体 12.4.9 frmEdReader窗体 12.4.10 frmSetUser窗体 12.4.11 设计器 12.5 系统运行 练习题附录1 VB中的运算符附录2 VB的数据类型附录3 VB常用内部函数附录4 VB中的关键字附录5 常用字符与ASCII码值对照表参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>