

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787040210309

10位ISBN编号：7040210304

出版时间：2007-7

出版单位：高等教育

作者：周南岳

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

前言

计算机技术在推动生产力的提高和社会经济的飞速发展中有非常重要的地位，是信息时代的支柱之一。

中等职业学校在培养新世纪的技术人才时，使学生了解和掌握一定的计算机知识与应用操作能力，不仅是学生基本文化素质培养极其重要的组成部分，也为学生学习其他知识提供有力的智力辅助工具。

教材编写目标 本教材是国家规划立项的中等职业教育文化课教材，本次重新编写时以课题研究引领和推动本教材建设。

教材内容着重培养和提高学生的计算机文化素质，为学生利用计算机学习其他课程打下基础。

教学设计围绕以就业为导向的职业教育理念，使学生了解和掌握信息技术的基础知识，具有使用计算机工具进行文字处理、数据处理、信息获取三种能力。

教材内容组成 本教材根据教学大纲要求，以Windows 2000为操作平台，以Office 2000为软件版本安排学习内容，可以适应具有一定设备条件的学校各专业作为文化课教材。

教材内容包括：计算机基础、Windows 2000操作系统、Word文字处理、Excel电子表格、Power Point演示文稿、计算机网络基础，以及常用工具软件应用。

教材编与特点 本教材为便于教师讲授和学生运用计算机工具，设定教师讲授和学生学习操作是在多功能机房环境中进行。

在多功能教室进行计算机教学，既能使教师在教学中一边讲授一边指导学生练习，有利于学生模仿教师对计算机进行操作，又加大了知识传授的信息量，保证课堂教学有较高的效率。

教材结构按照机房教学模式组织，教材内容采用主题引导、任务驱动。

在组织教学内容时将信息技术的主要应用分解成若干个任务，每一个主题一个任务，然后以主题为核心设计应用，当学习完所有主题后，就具备了综合使用信息技术的技能。

教材每一课均以任务引领，这些任务是让学生受到从建立模型、寻找方法，直至解决问题全过程的初步训练。

从实际出发讲授这些任务，突出了从问题的实际背景中建立概念的基本观念。

以任务驱动计算机基础知识的学习，便于学生在学习计算机知识时，能够将教师讲授的内容与实际应用情况进行比较和分析，易于学生的理解与掌握。

本教材配有多媒体光盘，其中包含了本书每一课的学前测试（旧知识复习测试）、学后测试（新知识学习巩固）。

这些测试题可以检测学生的学习情况。

教材中的各课主题任务的上机实习、任务内容、小百科等分别可以在光盘上查找对应视频与动画，小百科的提示或解答。

本教材配套光盘中还有供学生进行汉字输入法训练的软件。

<<计算机应用基础>>

内容概要

《中等职业教育国家规划教材计算机应用基础（基础版）（2000平台）》是中等职业教育国家规划教材，在原国家规划教材《计算机应用基础》（基础版.2000平台）的基础上重新编写。

教材编写模式遵照职业教育改革的精神和教学理念，以就业为导向，以培养学生信息素养为目的，发挥学生的主体作用；全书编写结构按照机房教学模式，采用主题引导、任务驱动组织教学内容。

《中等职业教育国家规划教材计算机应用基础（基础版）（2000平台）》教学内容有计算机基础知识、Windows 2000操作系统、常用办公软件（Word、Excel、PowerPoint）、网络基本知识，以及工具软件使用等。

《中等职业教育国家规划教材计算机应用基础（基础版）（2000平台）》编写内容参考教育部中等职业学校《计算机应用基础教学大纲》、计算机（一级）等级考试大纲，以及“计算机综合能力国际认证（IC3）”标准编写。

《中等职业教育国家规划教材计算机应用基础（基础版）（2000平台）》配有多媒体光盘，其中包含了《中等职业教育国家规划教材计算机应用基础（基础版）（2000平台）》每一课的学前测试（旧知识复习测试）、学后测试（新知识学习巩固）、各课主题任务的上机实习、文字内容、视频与动画、小百科，以及训练学生汉字输入法练习的软件。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

第一章 计算机基础第1课 新手上路第2课 解剖微型计算机第3课 外存储设备第4课 微型计算机的输入／输出设备第5课 计算机软件常识第6课 汉字输入方法第7课 数制与编码习题第二章 Windows操作系统第1课 操作系统概述第2课 Windows2000的基操作第3课 文件和备份第4课 文件管理与病毒防护第5课 文件和文件夹操作第6课 使用控制面板习题二第三章 Word字处理软件第1课 快速入门第2课 编辑文本格式第3课 设置段落格式第4课 编辑复杂文档第5课 表格第6课 图文混排习题三第四章 EXCel电子表格第1课 新手入门第2课 工作表的格式化第3课 数据计算与处理第4课 创建图表第5课 工作表的数据操作第6课 报表的输出习题四第五章 PowerPoint电子演示文稿第1课 演示文稿的基本操作第2课 修饰幻灯片第3课 编辑幻灯片第4课 编辑图片第5课 自定义幻灯片第6课 幻灯片的播放第7课 输出设定与管理习题五第六章 计算机网络基础第1课 网页浏览第2课 电子邮件的传递第3课 初识计算机网络习题六第七章 常用工具软件的应用第1课 WinRAR压缩软件第2课 影音风暴媒体播放器的使用第3课 瑞星杀毒软件第4课 Windows优化大师

<<计算机应用基础>>

章节摘录

任务1 认识微型计算机 1.计算机系统的组成 计算机怎样才能正常运行？

计算机系统由硬件系统和软件系统两大部分组成，计算机有了这两部分才能正常地开机与运行。

凡是看得见摸得着的计算机部件都是硬件，例如主机（电源、主板、中央处理器、内存储器），以及外部设备等。

操作人员无法直接接触到（在屏幕能看到并操作的窗口界面），计算机却能够识别的电子信号及指令程序就是软件。

2.微型计算机系统与主要组成部件 大型机与微型机工作原理相同吗？

计算机有各种不同的大小尺寸及各种处理能力和容量，大到火箭飞船发射、银行企业使用的大型计算机，小到可以放到公文包里的便携式计算机。

虽然种类繁多，但是绝大多数计算机的工作原理都按冯·诺依曼描述的方式工作，执行相同功能。

什么是微型计算机系统？

微型计算机是使用微处理器技术的计算机，它能将计算机全部处理能力做在硅材料的微芯片上。

按用途分类有工作站、个人计算机（台式）、便携式计算机等。

计算机系统还包括与计算机相连的所有输入输出设备和外存储设备。

<<计算机应用基础>>

编辑推荐

《中等职业教育国家规划教材计算机应用基础（基础版）（2000平台）》配套光盘还提供了5套实操（仿真）试题（2000平台），供参加教育部计算机等级（一级）考试练习使用。

《中等职业教育国家规划教材计算机应用基础（基础版）（2000平台）》是中等职业学校“计算机应用基础”文化课的基础版教材，也可以作为各类短期职业技术培训、参加教育部等级（一级）考试或“计算机综合能力国际认证”的教学用书。

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>