<<机械制图>>

图书基本信息

书名:<<机械制图>>

13位ISBN编号:9787040210477

10位ISBN编号:7040210479

出版时间:2007-6

出版时间:高等教育

作者: 冯秋官

页数:232

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<机械制图>>

前言

本书是在中等职业教育国家规划教材冯秋官主编《机械制图》(机械类)第一版的基础上修订而成的。

随着社会的发展、教育形势的变化,原教材有的要求偏高,有的内容偏多,采用的许多国家标准 已经过时,已逐渐不适应新时期中等职业教育制图教学的需要,须进行修改。

本次修订,注意了中等职业教育改革和发展对制图教学的新要求,总结了近几年来中等职业教育制图教学改革的经验和成果,广泛听取了读者的意见和建议,吸取了许多中等职业教育制图教材的长处。

根据中等职业教育的培养目标、教学要求和教育特点,努力体现识图为主、画图为辅的职教特色,将读图、测绘和徒手画草图的能力训练贯彻始终,培养学生的读图与绘图能力。

调整课程体系和编排次序(将原书第二章正投影法和三视图与第三章点、直线、平面的投影合并作为 第二章,将原书第四章基本体和第六章常见的立体表面交线合并作为第三章),精选教材内容(删除 了原书第十二章换面法,精简、删除了部分章节和附录中偏而深的内容),突出重点,降低难度。

为适应计算机绘图技术迅速发展和许多中等职业学校计算机绘图另行开课的教学实际的需要。

本书不再简介计算机绘图的内容。

全面贯彻了最新的《技术制图》和《机械制图》国家标准以及相关标准。

每章后增加了复习思考题,便于学生复习和自学。

本书由冯秋官任主编,参加本书修订工作的有冯秋官(绪论、第一、二、三章、附录)、赖雅琳(第四、五、十章)、安增桂(第六、七章)、金大鹰(第八、九章)。

本书修订过程中得到许多同志的帮助,各位专家提出了许多宝贵的意见和建议,他们对本书给予充分肯定。

一致认为,本书突出了职业教育特色,将学历教育与职业资格培训相结合,具有较强的职业导向性; 内容先进,深浅适中,通俗易懂,编排合理,使用灵活,符合中等职业教育教学及学生心理结构构建 规律和学生特点。

在此表示衷心感谢。

值此第二版出版之际,对为本书第一版作出很大贡献的编者吕守祥、史彦敏,全体审稿人员,深 表感谢。

<<机械制图>>

内容概要

《机械类中等职业教育国家规划教材·机械制图》根据教育部颁发的(中等职业学校机械制图教学大纲》,在总结第一版使用情况的基础上,结合近几年教学改革实践经验修订而成,为中等职业教育国家规划教材。

全书除绪论外共10章。

主要内容包括制图的基本知识和技能,正投影基础,基本体及其表面交线,轴测图,组合体,图样的基本表示法,图样的特殊表示法,零件图,装配图,其他图样等。

与《机械类中等职业教育国家规划教材·机械制图》配套的《机械制图习题集》同时修订出版。

<<机械制图>>

书籍目录

绪论第一章制图的基本知识和技能第一节制图国家标准的基本规定第二节常用绘图工具及其用法第三节几何作图第四节平面图形的画法复习思考题第二章正投影基础第一节投影法和三视图第二节点的投影第三节直线的投影第四节平面的投影复习思考题第三章基本体及其表面交线第一节基本体第二节截交线第三节相贯线复习思考题第四章轴测图第一节轴测投影的基本知识第二节正等轴测图第三节斜二轴测图简介复习思考题第五章组合体;第一节组合体的形体分析第二节组合体三视图的画法第三节组合体的尺寸注法第四节读组合体视图复习思考题第六章图样的基本表示法第一节视图第二节剖视图第三节断面图第四节其他表示法第五节读剖视图复习思考题第七章图样的特殊表示法第一节螺纹第二节常用螺纹紧固件第三节键和销第四节齿轮第五节滚动轴承第六节弹簧复习思考题第八章零件图第一节零件图的作用和内容第二节零件的视图选择第三节零件的工艺结构第四节零件图上的尺寸标注第五节零件图上技术要求的注写第六节读零件图第七节零件测绘复习思考题第九章装配图第一节装配图的作用和内容第二节装配图的表示方法第三节装配图上的尺寸标注和技术要求第四节装配图中零、部件的序号和明细栏第五节装配工艺结构简介第六节读装配图和拆画零件图第七节部件测绘和装配图画法复习思考题第十章其他图样第一节展开图第二节焊接图复习思考题附录一、螺纹二、常用标准件三、极限与配合

<<机械制图>>

章节摘录

一、读图要求 读剖视图就是根据已有的视图、剖视图和断面图等,通过分析它们之间的投影 关系和表示意图,从而想象出机件的内外结构形状。

要读懂剖视图,不但要有读组合体视图的能力,还应该熟悉各种视图、剖视图、断面图及其他表示方法的应用规则、画法与标注的规定。

二、读剖视图的方法与步骤 1.概括了解 首先要了解机件是用几个图形表示的,从视图、 剖视图、断面图等的名称、数量、位置和投影关系,初步了解机件的复杂程度。

图6-63所示的机件,用了五个图形表示。

主视图是采用两个相交的剖切平面剖切而得的A-A全剖视图,俯视图是由两个平行的剖切平面剖切而得的B-B全剖视图,右视图是由C-C单一剖切平面剖切而得的全剖视图。 此外,还采用了D向局部视图和z向斜视图。

2.分析视图,想象机件各部分形状 读剖视图要弄清剖切面的形状、位置,分析出哪些地方是实体,哪些地方是空腔,再用读组合体视图的方法想象各部分形状。

判断机件各部分空与实、远与近的方法:在剖视图中带有剖面线的封闭线框,表示机件被剖切的剖面 区域(实体部分);不带剖面线的空白封闭线框,表示机件的空腔或远离剖切面后的结构形状。

<<机械制图>>

编辑推荐

其他版本请见:《中等职业教育国家规划教材:机械制图(机械类)(第2版)》 《机械类中等职业教育国家规划教材·机械制图》可作为中等职业学校(含中专、职高、技工、成人中专等)机械类、近机械类各专业的通用教材,也可供电大、函授、岗位培训等其他类型学校和培训班的有关专业使用,还可供相关专业师生和有关人员参考。

<<机械制图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com