

<<语文教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<语文教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040211924

10位ISBN编号：7040211920

出版时间：2007-12

出版时间：高等教育出版社

作者：王虹 著

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教学参考书>>

内容概要

《语文教学参考书（共用基础平台第2册修订版）》是教育部职业教育与成人教育司推荐的中职文化基础课程教材《语文》（共用基础平台）第二册（修订版）的参考书。全书按照教材编写意图，面向职业学校语文教学的实际需要，突出语文能力学练，引导教师树立课程意识，更新教学观念，强化教学能力，以利于提高教学质量。

《语文教学参考书（共用基础平台第2册修订版）》主要内容有：单元教学目标，课文说明与分析、教学建议，口语交际、应用写作案例分析，练习参考答案，参考资料，语文综合实践活动指导，单元检测题及参考答案等。

《语文教学参考书（共用基础平台第2册修订版）》附有与教材配套的多媒体教学光盘，方便教学与自学。

《语文教学参考书（共用基础平台第2册修订版）》实用性、操作性强，资料丰富，适合实行学分制管理和语文学时安排较少的中等职业学校各专业语文教师使用。

<<语文教学参考书>>

书籍目录

第一单元 学不可已一 问题短文二篇二 拿来主义三 路漫漫其修远表达与交流(一) 口语交际·解说应用写作·说明书语文综合实践活动(一) 单元检测题第二单元 走向成功六 在马克思墓前的讲话七 读《伊索寓言》八 卖白菜表达与交流(二) 口语交际·答询应用写作·求职信语文综合实践活动(二) 单元检测题第三单元 自立自强十一 热爱生命(节选)十二 人的光芒十三 关于父亲的故事表达与交流(三) 口语交际·讨论应用写作-启事语文综合实践活动(三) 单元检测题第四单元 爱的呼唤十六 洛阳诗韵十七 感悟珍珠港十八 森林写意表达与交流(四) 口语交际·演讲应用写作·演讲稿语文综合实践活动(四) 单元检测题第五单元 小说、戏剧文学阅读与欣赏二十一 林黛玉进贾府二十二 雷雨(节选)二十三 祝福表达与交流(五) 口语交际·复述应用写作·海报语文综合实践活动(五) 单元检测题第六单元 古诗文赏读二十六 唐诗三首二十七 宋词二首二十八 三戒(并序)二十九 西厢记(节选)三十 促织表达与交流(六) 口语交际·沟通与协商应用写作·新闻语文综合实践活动(六) 单元检测题

章节摘录

表达与交流(二) 【案例说明与简析】 案例一采取的是避实就虚,以简驭繁的方法。按照一般的思路,姚明应该具体说说自己想提高什么技术,比如勾手投篮、后仰投篮、转向跳投,等等,但如果这样,就会唠唠叨叨,没完没了。

姚明没有按照记者的思路回答,而是站在更高的角度来回答一个具体的问题,说“任何能更好地帮助球队的技术我都要学习”,这样回答,避实就虚,以简驭繁,涵盖面广,包容量大,显得滴水不漏。这种应答技巧,要比单纯地就事论事高明多了,反映了姚明思想的深刻和应答技巧的成熟。

案例二采取的是先果后因及辩证思维的方法。

姚明在NBA进步神速,他何时能成为“伟大”级的球员,达到职业生涯的顶峰,是很多球迷和记者津津乐道的话题。

那么,姚明自己怎么看呢?

当记者把这一问题抛给他时,姚明首先实事求是地说“不知道”,然后表示自己“不希望顶峰到来”。

是运动员,谁不希望早日达到职业的顶峰?

谁不渴望早日取得令人瞩目的成就?

可姚明却说“不希望顶峰到来”,这让记者和旁人都感到不可思议。

然而姚明紧接着说出原因:“因为到达了顶峰就预示着要走下坡路了。”

我希望每年都有长进和提高。

”简练的话语说出了一个真理:顶峰过后必是衰落,正所谓物极必反。

应答反映了他辩证的思维,以及永不停息的进取精神。

从应答的技巧上看,先说“不希望顶峰到来”,再说“到达了顶峰就预示着要走下坡路了”,先果后因,话讲得跌宕起伏,让人疑惑之后豁然开朗。

如果先说原因,后说结果,平铺直叙,效果就差多了。

<<语文教学参考书>>

编辑推荐

《语文教学参考书（共用基础平台第2册修订版）》为中等职业学校文化基础课程教学用书之一

<<语文教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>