

<<生涯咨询与辅导>>

图书基本信息

书名：<<生涯咨询与辅导>>

13位ISBN编号：9787040212891

10位ISBN编号：7040212897

出版时间：2007-6

出版范围：高等教育

作者：金树人

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生涯咨询与辅导>>

前言

一个人若是看不到未来，就掌握不了现在；一个人若是掌握不了现在，就看不到未来。这两句话说明了生涯规划的本质与精髓，也指出了生涯咨询师与受辅者共同努力的目标：立足现在，胸怀未来。

人的行为是目标导向的。

在中国大陆流传着这么一个“命若琴弦”的美丽故事：一位弹奏三弦的盲人渴望重见天日。

他遍访名医，有人介绍他求见一位在深山修行的师父。

师父答应了他的要求，为他开了一张能让他看得见的药方。

“但是，”师父说，“你得弹断一千根弦。

”他无奈地带着失明的小徒弟，心里怀着一丝希望，游走四方。

他走遍大江南北，

<<生涯咨询与辅导>>

内容概要

本书系统介绍了生涯咨询与辅导的相关理论与实践方法。首先，从中、西方观点厘清生涯的概念，以及生涯辅导活动的演进，详细说明生涯辅导的实施历程，包括生涯辅导服务的对象、服务的方式、咨询的历程、咨询师的能力与资格等。然后，分别以专章的方式介绍霍兰德类型理论、生涯发展理论、社会学习理论、生涯建构系统、故事叙说取向的生涯咨询、生涯决定理论、认知信息加工模式，以及运用荣格同时性概念的新兴生涯咨询取向。

最后在实践的部分，分别以专章说明生涯咨询的不同干预方式，详细说明这些方法的源流以及实施方式。

本书兼顾理论与应用，适用于心理学、教育学、管理学、社会学专业本科生与研究生学习，亦可供各级学校教师、各类心理咨询师、生涯指导与规划师培训之用。

<<生涯咨询与辅导>>

作者简介

金树人,美国伊利诺大学(香槟校区)哲学博士(1986)与访问学者(1995),主要专业与研究方向为咨询心理学、生涯咨询与辅导、心理咨询理论与实务。

现任台湾师范大学教育心理与辅导系教授,博士生导师。

曾经担任台湾辅导学会秘书长、会长,台湾师范大学教育心理与辅导系主任。

在台湾从事心理咨询、生涯咨询教学与研究二十余年,曾获得大学教学特优教师奖、教育学术团体联合年会学术木铎奖,已发表专题论文六十余篇,曾获得科学委员会优等研究奖、甲等研究奖等十余次。

<<生涯咨询与辅导>>

书籍目录

序言第一章 生涯辅导的基本概念 第一节 生涯的意义 第二节 中国人的生涯概念 第三节 西方生涯辅导的发展简史 第四节 生涯辅导的定义与主题 参考书目第二章 生涯辅导的实施 第一节 生涯辅导服务的对象 第二节 生涯辅导的服务方式 第三节 生涯辅导与咨询的历程 第四节 生涯咨询师的能力与资格 参考书目第三章 霍兰德的类型论 第一节 理论缘起 第二节 基本概念 第三节 理论的应用 参考书目第四章 生涯发展理论 第一节 基本概念 第二节 生活广度与生活空间的发展观 第三节 生涯模式与生涯成熟 第四节 生涯咨询与辅导上的应用 参考书目第五章 社会学习理论 第一节 基本概念 第二节 社会学习理论与生涯咨询 参考书目第六章 生涯建构系统 第一节 个人建构理论概述 第二节 生涯建构系统的评量 第三节 生涯建构系统在生涯咨询上的应用 第四节 核心建构的抽取——阶梯法的应用 参考书目第七章 故事叙说取向的生涯咨询 第一节 后现代纪元的来临 第二节 叙事治疗的基本概念 第三节 “生涯即故事”的生涯咨询历程 参考书目第八章 生涯决定理论 第一节 生涯决定的性质 第二节 描述性的生涯决定研究 第三节 规范性的生涯决定研究 第四节 生涯决定咨询及平衡单的应用 参考书目第九章 认知信息加工模式 第一节 基本概念 第二节 认知信息加工的概念模式 第三节 认知信息加工模式的生涯辅导策略 参考书目第十章 新兴之生涯理论取向 第一节 荣格的同時性概念 第二节 三种同时性现象的生涯案例 第三节 同时性生涯咨询的要素 参考书目第十一章 生涯困扰问题的评估 第一节 评估的基本概念 第二节 生涯评估工具的类型 第三节 测验在生涯辅导上运用的概念模式 第四节 测验的解释 第五节 生涯困扰问题的诊断 参考书目第十二章 职业组合卡的应用 第一节 职业组合卡的发展背景与价值 第二节 组合卡的种类 第三节 职业组合卡的实施 参考书目第十三章 生涯家谱的应用 第一节 基本概念 第二节 生涯家谱的案例分析 第三节 生涯家谱的实施 参考书目第十四章 幻想技术的应用 第一节 幻想技术的价值 第二节 实施方式 第三节 幻想技术进一步的应用 参考书目第十五章 生涯信息的性质与应用 第一节 生涯信息的功能 第二节 生涯信息存取的心理历程 第三节 生涯信息的类型 第四节 计算机辅助生涯辅导系统 参考书目第十六章 生涯信念与咨询 第一节 生涯信念的性质 第二节 生涯信念的内涵 第三节 “生涯干扰信念”的特征 第四节 生涯信念的咨询干预策略 参考书目第十七章 生涯咨询的团体干预 第一节 生涯团体的基本概念 第二节 生涯课程 第三节 结构性生涯团体 第四节 非结构性生涯团体 参考书目

<<生涯咨询与辅导>>

章节摘录

第三章 霍兰德的类型论 霍兰德的生涯理论提供了一个智性的工具，统整了我们对职业意图、职业兴趣、人格与工作史的知识。

他在职业心理学的杰出贡献，使得职业心理学迈出了重要的一大步。

——1995年美国心理学会颁发杰出贡献奖颂词 早期美国的职业选择理论一直受到“特质因素论”（trait-and-factor theory）的影响。

“特质”（trait）的意思，是指能够透过心理测验所测得的特征；“因素”（factor）的意思，是指能够胜任工作表现必须具备的特征。

特质因素论就是研究个人心理特质与职业因素相匹配的理论。

这个理论有几个基本的假设：

（1）每一个人都有其独特性，这种独特性反映在兴趣、能力、需要、价值和人格特质上。

（2）每一个职业和工作也有其独特性，这些独特性反映在工作项目、所需能力、所提供的报酬等方面。

（3）个人与职业的独特性都能够透过评估工具测量出来。

（4）如果个人的特性和职业的特性是吻合的，双方都会感到满意。

这种理论不太重视个人心理特质是如何形成的：特质因素论的心理学家擅长将各种心理特质予以分类，根据客观与精确的统计与测验原理编制心理测验。

本章所介绍霍兰德的类型论，是特质因素论中非常重要的一个理论。

第一节 理论缘起 霍兰德（John L Holland），现为美国霍普金斯大学（Johns Hopkins University）荣誉退休教授。

霍兰德的理论发展，源自于他对当时测验使用的疑惑，从疑惑中产生解决问题的动力，进而发展出理论。

早期一般在生涯咨询中使用测验，大致遵循着固定的几个步骤。

柯来兹（Cries, 1981）曾嘲讽为“三次面谈，一团迷雾”（three interviews and cloud of dust）。

第一次的晤谈，按照惯例是先搜集当事人的背景资料，分析需要，决定要实施哪一种测验。

然后，在下次晤谈之前，完成施测。

第二次的晤谈就是解释测验。

顺理成章的，要让对方知道一些心理测量方面的概念，例如百分等级或标准分数等等，教他考虑自己内在各种特质的差异，从而了解自己在团体中的位置。

<<生涯咨询与辅导>>

编辑推荐

《生涯咨询与辅导》兼顾理论与应用，适用于心理学、教育学、管理学、社会学专业本科生与研究生学习，亦可供各级学校教师、各类心理咨询师、生涯指导与规划师培训之用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>