

<<Access数据库程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库程序设计>>

13位ISBN编号：9787040214741

10位ISBN编号：7040214741

出版时间：2007-7

出版时间：高等教育出版社

作者：陈桂林

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Access数据库程序设计>>

内容概要

本书是在编者多年从事Access数据库教学实践、应用软件开发及试题库建设的基础上,从实际应用的角度出发,采用“案例驱动”的方式编写,以数据表和查询为基础,以控件和设计视图为侧重点,以培养程序设计能力为突破点,深入浅出、循序渐进地介绍Access数据库程序设计。

全书共分12章,主要内容包括:数据库概述、Access,简介、数据表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、VBA程序设计基础、基本程序结构、模块、创建数据库应用程序。

为了便于教学和加强训练,各章前面有内容概述、教学目标,各章最后有小结和丰富的习题;同时编写了配套用书《Access数据库程序设计实训与考试指导》(附光盘),其内容包括上机实训、主教材习题与参考答案、考试指导与Access试题库练习系统,并附两份笔试考试样卷及参考答案。

试题库练习系统内嵌入了经过多年研制而形成的大型题库,具有自动评分功能,对Access数据库程序设计的学习和考试有很大的帮助作用。

本书是安徽省精品课程配套教材,可作为高等学校“数据库原理及应用”课程的教材,也可作为计算机等级考试二级Access的复习辅助用书,还可供数据库开发与应用人员使用。

<<Access数据库程序设计>>

书籍目录

第1章 数据库概述	1.1 数据库基础	1.1.1 基本概念	1.1.2 数据管理的发展史	1.2 数据模型
1.2.1 概念模型	1.2.2 实现模型	1.3 关系数据库	1.3.1 关系数据库的基本概念	1.3.2 关系运算
1.3.3 关系的完整性	小结	习题第2章 Access简介	2.1 Access的基本特性	2.1.1 Access发展历程
2.1.2 Access的特点	2.2 Access数据库组成	2.2.1 表	2.2.2 查询	2.2.3 窗体
2.2.4 报表	2.2.5 页	2.2.6 宏	2.2.7 模块	2.3 Access的用户界面与基本操作
2.3.1 Access的启动与退出	2.3.2 Access主界面	2.3.3 使用Access向导	2.3.4 Access帮助	2.4 设计Access数据库与表
2.4.1 需求分析	2.4.2 报表设计	2.4.3 表设计	2.4.4 数据设计	2.4.5 确定主键
2.4.6 确定联系	2.4.7 设计优化	2.5 建立Access数据库	2.5.1 使用向导	2.5.2 创建空数据库
2.5.3 数据库的打开与关闭	小结	习题二第3章 数据表	3.1 表的初探	3.1.1 关系与表
3.1.2 表的结构	3.2 表的建立与修改	3.2.1 使用设计视图创建表	3.2.2 输入和删除记录	3.2.3 修改表的结构
3.2.4 字段属性的设置	3.2.5 索引	3.2.6 主关键字	3.2.7 使用向导创建表	3.3 表之间的关系
3.3.1 了解表之间的关系	3.3.2 建立表之间的关系	3.4 表的优化与调整	3.4.1 排序	3.4.2 筛选
3.4.3 查找与替换	3.4.4 表的显示格式设置	3.5 数据表与外部数据的交换	3.5.1 数据的导入	3.5.2 导出数据库对象
3.5.3 链接数据	小结	习题三第4章 查询	4.1 查询概述	4.1.1 查询简介
4.1.2 查询的类型	4.2 查询的准则	4.2.1 运算符	4.2.2 函数	4.2.3 查询准则的建立
4.3 使用向导创建查询	4.3.1 创建简单的选择查询	4.3.2 利用“查找重复项查询向导创建查询	4.3.3 利用“查找不匹配项查询向导创建查询	4.4 使用设计视图创建查询
4.4.1 选择查询	4.4.2 交叉表查询	4.4.3 参数查询	4.4.4 修改已创建的查询	4.5 操作查询
4.5.1 生成表查询	4.5.2 追加查询	4.5.3 更新查询	4.5.4 删除查询	4.6 SQL查询
4.6.1 SQL语句简介	4.6.2 基本SQL语句	4.6.3 创建SQL查询	小结	习题四第5章 窗体
第6章 报表	第7章 数据访问页	第8章 宏	第9章 VBA程序设计基础	第10章 基本程序结构
第11章 模块	第12章 创建数据库应用程序	参考文献		

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>