

<<自动化学科专业发展战略研究报>>

图书基本信息

书名：<<自动化学科专业发展战略研究报告>>

13位ISBN编号：9787040215632

10位ISBN编号：7040215632

出版时间：2007

出版时间：高等教育出版社

作者：本社

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自动化学科专业发展战略研究报>>

前言

《自动化学科专业发展战略研究报告》(以下简称《研究报告》),是在教育部高等学校自动化专业教学指导分委员会主任委员吴澄院士领导下,在全国自动化高等教育同仁们的共同努力下,经过五年的调查研究和反复酝酿基础上完成的,现在即将付印。

作为长期从事自动化专业高等教育与研究队伍中的一员,对此项工作表示高度的赞赏,并向直接参与编写工作的各位同仁表示祝贺!

自动化学科在我国具有重要的地位和光荣的历史。

五十年代钱学森先生等老前辈把工程控制论介绍给我国工程界,此后自动控制领域即被列为我国重要的学科。

自动控制和自动化学科对我国的发展产生了根本的影响。

一方面,自动化改变了我国工业的面貌,自动化手段被应用到化工、钢铁、轻工、医药,甚至人们的日常生活;另一方面,自动控制在航空、航天、兵器、舰船等国防领域,为我国“两弹一星”的成功发射,起到了举足轻重的作用。

我国自动化领域的专家为我国的社会主义建设事业做出了重要的贡献。

当前世界上大量活跃的科技领域也离不开自动化和自动控制概念。

比如机器人、月球车、网络控制、量子计算、生物信息学、系统生物学等,都与自动控制、自动化有关,特别是智能控制的应用。

自动化技术促进了众多交叉学科的产生与发展。

党的十五大提出,信息化带动工业化,十六大又提出了走新型工业化的道路。

这为自动化领域的发展带来了极好的发展机遇。

如果说1986年启动的“863”自动化领域、CIMS计划在当时还不被大家所普遍了解,还必须由科学家、工程师到工业、企业去推介、发动,那么今天这一计划的内涵已成为,或者至少应该成为工业企业的自觉行动。

自动化学界的春天到来了!

自动化专业是为所有行业服务的,应用面很广,战场很大;从事自动化领域工作的同志们知识面很宽,服务面比较大,适应能力比较强,大有用武之地。

这是我们的优势。

<<自动化学科专业发展战略研究报>>

内容概要

本研究报告为“教育部高等学校自动化专业教学指导分委员会”承担的教育部立项课题“电子信息与电气学科专业发展战略研究”子课题——“自动化学科专业发展战略研究”成果，由教育部吴启迪副部长亲自作序。

该报告从理论上系统地阐述了自动化科学与技术的内涵、发展及主要特征等问题；按照科学发展观全面审视了自动化学科专业，包括回顾其发展历程，总结成功的经验与优秀的传统，失败的教训；在深入调研的基础上，分析其发展现状，揭示影响发展的主要问题；提出了分类指导的四种人才类型的培养目标定位，及其相应的自动化学科专业人才培养体系的主要思路；以国际高等教育发展的视野，研究其未来发展的需求和态势，提出发展战略建议。

本书对各高校自动化学科专业的定位、人才培养、发展具有指导意义，也可供教育行政部门、高等学校、教师与管理人员参考。

<<自动化学科专业发展战略研究报>>

书籍目录

引言1.自动化科学与技术 1.1 自动化、自动化科学与技术的内涵 1.2 自动化科学技术与信息科学技术的关系 1.2.1 信息与信息科学技术 1.2.2 自动化科学与信息科学的关系 1.2.3 自动化技术与信息技术的关系 1.2.4 自动化与信息化的关系 1.3 自动化科学技术在我国国民经济中的作用与地位2.自动化学科 2.1 自动化学科的发展及其主要特征 2.2 自动化学科的知识结构与体系 2.3 自动化学科研究的分类3.自动化学科专业高等教育的历史回顾 3.1 我国自动化学科专业高等教育的发展历史 3.2 我国自动化研究机构与学术活动 3.3 自动化学科专业人才培养规格与培养模式的演变历程 3.3.1 本科、研究生自动化专业人才培养规格与培养模式的演变历程 3.3.2 专科自动化类专业人才培养规格与培养模式的演变历程 3.4 自动化学科专业人才培养规格与培养模式的演变规律 3.4.1 本科自动化专业人才培养规格与培养模式的演变规律 3.4.2 专科自动化类专业人才培养规格与培养模式的演变规律4.自动化学科专业高等教育发展的现状 4.1 自动化学科专业的结构、规模现状 4.2 自动化学科专业的培养目标与定位 4.3 本科自动化专业教育教学现状 4.3.1 素质、能力教育现状 4.3.2 理论教学现状 4.3.3 实践教学现状 4.3.4 师资队伍现状 4.3.5 就业情况现状 4.4 企业对自动化学科专业人才培养的反馈意见及其分析5.与本学科专业相关的行业(或应用领域)现状与发展趋势 5.1 制造业的现状与发展趋势 5.2 农业信息化的发展趋势 5.3 交通运输业的现状与发展趋势 5.4 现代服务业的现状与发展趋势 5.5 战略高新技术的现状与发展趋势6.自动化学科专业今后5-15年左右的社会需求状况 6.1 人力资源结构需求分析 6.2 企业未来对自动化专业人才需求趋势7.自动化学科专业高等教育改革与发展的思路 7.1 自动化学科专业培养目标定位 7.2 建立各层次自动化学科专业规模合理的体系 7.3 构建分层次、多模式、多规格自动化学科专业人才培养体系 7.4 制订自动化学科专业人才培养体系和专业课程体系的指导原则 7.4.1 制订自动化学科专业人才培养体系的指导原则 7.4.2 制订自动化学科专业课程体系的指导原则 7.4.3 制订自动化学科专业实践教学体系的指导原则 7.5 终身教育问题8.自动化学科专业高等教育改革与创新的重大研究和建设课题 8.1 “研究主导型”、“工程研究应用型”与“应用技术主导型”自动化学科专业定位研究 8.2 自动化学科专业创新人才培养体系研究与实践 8.3 以自动化系统工程师为培养目标的人才培养体系研究与实践 8.4 实践教学基地模式研究与建设 8.5 教学资源共享建设 8.6 自动化学科专业人才状况的跟踪调查研究 8.7 自动化学科专业继续教育研究与实践9.重要政策建议 9.1 进一步调整、优化培养方案和课程体系,加强教学环节的改革与规范化建设 9.2 加强各类自动化专业的实践环节和工程训练 9.3 改革硕士研究生招生制度 9.4 建立本-硕-体化的培养体制 9.5 加快有关终身教育法规建设参考文献附录 附录1 “研究主导型”本科自动化专业高等教育发展现状调查报告 附录2 “工程研究应用型”本科自动化专业高等教育发展现状调查报告 附录3 “应用技术主导型”本科自动化专业高等教育发展现状调查报告 附录4 “技术技能型”专科自动化类专业高等教育发展现状调查报告 附录5 企事业单位对自动化专业人才培养意见与建议的调查报告 附录6 我国自动化学科专业国际化问题分析后记 《自动化学科专业发展战略研究》课题工作总结

章节摘录

插图：

<<自动化学科专业发展战略研究报>>

后记

一、研究目的与概况为了贯彻党的十六大精神和党的教育方针，落实《中华人民共和国高等教育法》，按照“巩固、深化、提高、发展”的方针谋划发展、规划未来，推动自动化学科专业高等教育改革与发展，提高自动化学科专业教育教学质量，适应新时期科技、经济、社会发展和全面建设小康社会的需要，根据教育部高等教育司的统一安排，早在2001年11月举行的教育部高等学校自动化专业教学指导分委员会（以下简称自动化分教指委）第一次全体委员工作会议上，按照主任委员清华大学吴澄院士的意见，决定成立《自动化学科发展与教育改革战略研究》课题组，责成副主任委员北京航空航天大学申功璋教授负责；根据高等教育司《关于理工科各教学指导委员会研究课题立项的通知》（教高司函[2003]141号）文件精神，决定按照高等教育司理工处的要求改为《自动化学科专业发展战略研究》课题组；在电子信息与电气学科教学指导委员会的领导下，2004年3月正式批准立项《自动化学科专业发展战略研究》课题。

上届自动化分教指委围绕上述任务，研究工作经历了四个阶段，即发动、研讨和组织落实（2001年12月-2003年9月）阶段；正式立项，在对各类高校自动化专业及自动化企事业单位深入调研的基础上，研究、起草、形成送审稿（2003年10月-2004年11月）阶段；在广泛征求各高校自动化专业专家审阅意见的基础上，形成二次送审稿（2004年12月-2005年9月）阶段；征求新一届自动化分教指委及第二届全国系主任论坛各校院长（系主任）意见，形成正式稿阶段。

课题组在吴澄院士的领导下，广泛发动和紧紧依靠全国自动化高等教育界专家、教授及管理干部，开展了下列广泛、深入、细致的调查与研究工作。

<<自动化学科专业发展战略研究报>>

编辑推荐

《自动化学科专业发展战略研究报告》按照科学发展出全面审视自动化学科专业。提出分类指导的培养目标定位及其人才培养体系的主要思路。以国际高等教育的视野研究其未来发展战略。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>