第一图书网, tushu007.com

<<小学校本课程开发>>

图书基本信息

书名：<<小学校本课程开发>>

13位ISBN编号：9787040215700

10位ISBN编号：7040215705

出版时间：2007-1

出版时间：高等教育

作者：高慎英

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《小学校本课程开发》重申小学校本课程开发的两大主题：一是“校本课程”的开发；二是“校本”的课程开发。
校本课程开发的基本精神是学生喜欢、由教师本人亲自参与、由学校自己决定。
校本课程开发的独特价值也体现在三个方面：尊重学生的个性；形成独特的学校文化和办学特色；促进教师专业发展。
《小学校本课程开发》详尽讨论了“怎样进行校本课程开发”还讨论了校本课程的开发决策过程、管理制度和评价体系。
校本课程开发需要教师确立课程资源意识。
《小学校本课程开发》建议教师不仅重视物质课程资源，也要关注人力课程资源的开发和利用。
教师如果完全拒绝教材，这是浪费课程资源；如果完全依靠教材，又容易陷入“失语”的危险。
教师“教教材”固然容易冒“照本宣科”的危险，但教师若根本“不用教材”，又容易陷入主观、盲目和穷于应付的慌乱。
可是，当“物质课程资源”开发到一定程度，起决定作用的往往是“人力课程资源”（教师和学生的主动精神、知识结构和人格品质以及教师与学生的相互关系）。
只有教师和学生的生活经验、实践智慧、人格魅力、问题与困惑、情感与态度、价值观等“人力课程资源”真实地进入课堂教学，才可能实现“校本课程开发”的追求。

<<小学校本课程开发>>

书籍目录

前言第一章 课程管理体制的变革第一节 外国课程管理体制的经验第二节 中国课程管理体制的经验第二章 校本课程开发的思想基础第一节 “ 课程 ” 概念的重建第二节 走向“ 实践模式 ” 和“ 过程模式 ” 第三节 校本课程开发的多样化理解第三章 校本课程开发的特征第一节 什么是“ 校本课程开发 ” 第二节 校本课程开发的关键要素第三节 小学校本课程开发的独特价值第四章 校本课程开发的模式第一节 校本课程开发的可能形态第二节 校本课程开发的具体方式第五章 校本课程开发的条件第一节 校本课程开发的影响因素第二节 校长与学校教育哲学第三节 教师与个人教育信念第六章 校本课程开发的资源第一节 课程资源的类型第二节 课程资源的选择第七章 物质课程资源的开发与利用第一节 “ 教材 ” 的校本化开发第二节 体验“ 多媒体资源 ” 第三节 走进“ 社区资源 ” 第八章 人力课程资源的开发与利用第一节 学生是重要的课程资源第二节 教师是重要的课程资源第九章 开发校本课程的操作策略第一节 校本课程的开发流程第二节 校本课程的三种开发取向第十章 校本课程的管理与评价第一节 校本课程的管理第二节 校本课程的评价参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com