第一图书网, tushu007.com

<<新通用大学英语-综合技能训练>>

图书基本信息

书名：<<新通用大学英语-综合技能训练>>

13位ISBN编号：9787040219074

10位ISBN编号：7040219077

出版时间：2007-9

出版时间：高等教育

作者：项目组

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《通用大学英语》始出版于1998年8H，是国内开发较早的一套面向学习者需求的系列电子教材。《新通用大学英语》是在“九五’’国家重点科技攻关项目——《通用大学英语》的研究、开发与应用的基础上，依据教育部颁布的《大学英语课程教学要求》重新研发的供大学基础阶段英语教学使用的立体化系列教材。

本系列教材共分为6级，供大学英语课程的一般要求和较高要求层次的教学使用。
每级由《综合教程》、《阅读教程》、《综合技能训练》、《教学参考书》以及配套的电子教案、网络课程等组成。

本系列教材以面向信息时代的大学英语教学内容、课程体系和教学方法的改革为出发点，充分考虑现代教育技术在大学英语教学中的应用，力图建立一套能适应以学生主动、交互和自主学习为主的，集先进的语言学习理论、教学理论和教学手段与媒介于一体的，具有时代特色的本土化与国际化相结合的新型大学英语立体化教材。
在设计及编写上充分吸纳了国内外教材先进的编写理念与特色，引进了于2006年获得美国教育出版大奖的TopNotch，为本教材提供了真实、自然与鲜活的语料。
在教材的引进、改编与自主研发等方面，我们进行了积极有益的探索，主要体现在以下几个方面：

系统化的语言教学思想　　本套教程采用了多技能交际大纲的编写原则，融语言知识与听、说、读、写四项技能于一体，同时扩展了语音和词汇部分内容，并辅以先进的多媒体与网络教学手段；以全面提高学习者的英语交际能力为目标，以交际主题为线，意义构建为本，以活动为导向，任务为驱动，通过多样化的交际活动与探究式学习来进行知识建构，并以形成性评价作为教学重要的评价方法，来培养学生的综合分析能力和跨文化交际的能力。

模块化的内容架构　　《综合教程》每一册书共有10个单元，每单元2课。
这1O个单元的主题均贴近学生的生活现实，其情景的设置与学生在学校、社会以及未来的生活密切相关。
每个课程单元又分为单元导入、听、说、读、写等几大模块，每个模块的内容均与主题相关，并重点操练2－3种语言功能。

知识性、趣味性与文化性并重　　在语料的选择方面，注重语言素材与中西方文化的结合，融知识性、趣味性与文化性于一体，题材广泛、体裁多样、语料真实、语言地道、版式活泼、图文并茂。在内容的设计上，力求语言知识学习、文化意识与批判性思维能力的培养并重。

一体化的教学解决方案　　由《综合教程》、《阅读教程》、《综合技能训练》、《教学参考书》、电子教案、网络课程和基于教学内容的语料库等构成了完备的一体化的教学解决方案。

《新通用大学英语综合技能训练1》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材的系列配套用书。
全书共10个单元，每个单元的主题与《新通用大学英语综合教程1》一致，内容的编排是为复习和巩固《综合教程》各部分内容。

内容概要

《新通用大学英语》系列教材共6级：预备级、1-4级和高级教程。
本系列教材采用了多技能大纲的编写原则，以全面提高学习者的英语交际能力为目标，以交际主题为线，意义构建为本，以活动为导向，任务为驱动，通过多样化的交际活动与探究式学习来进行知识建构。
以形成性评价作为教学的重要评价方法，培养学生的综合分析能力和跨文化交际的能力。
本系列教材由《综合教程》、《阅读教程》、《综合技能训练》、《教学参考书》、电子教案、网络课程和基于教学内容的语料库等构成了完备的一体化的教学解决方案。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

Unit 1 Getting to Know PeopleUnit 2 Going OutUnit 3 Talking About FamiliesUnit 4 Coping with TechnologyUnit 5 Eating In， Eating OutUnit 6 Staying in ShapeUnit 7 Finding Something to WearUnit 8 Getting AwayUnit 9 Taking TransportationUnit 10 Shopping SmartTapescriptsKeys

章节摘录

Group discussion：Talk about a good bargain you or your friend have made. 1.When and where did you shop？
2.What did you want to buy？
3.What bargain did you find？
4.What bargain techniques did you use？
5.Did your bargain techniques succeed？
6.Were you happy when you or your friend found the bargain？
Step 2：Write down your answers to the above questionS.Step 3：Comparison： Compare your answers with your classmates to see whose writing is the most convincing and try to improve it by adding more details.Step 4：Write about your bargain according to the answers as if you were writing to your best friend.Read the lollowing piece of writing before you start.Step 5：Write and read. After writing your composition+read it to your classmates and try to select the best—written oneUNIT 1 0 Shopping smart1 23

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com