

<<新通用大学英语教学参考书·3>>

图书基本信息

书名：<<新通用大学英语教学参考书·3>>

13位ISBN编号：9787040220056

10位ISBN编号：7040220059

出版时间：2007-11

出版时间：高等教育出版社

作者：项目组

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《通用大学英语》始出版于1998年8月，是国内开发较早的系列电子教材。

《新通用大学英语》是在国家“九五”重点科技攻关项目——《通用大学英语》的研究、开发与应用的基础上，依据教育部2004年颁布的（《大学英语课程教学要求（试行）》重新研发的供大学基础阶段英语教学使用的立体化系列教材。

本系列教材共分为6级，供大学英语课程的一般要求和较高要求层次的教学使用。

每级由《综合教程》、《阅读教程》、《综合技能训练》、《教学参考书》以及配套的电子教案、网络课程等组成。

本系列教材以面向信息时代的大学英语教学内容、课程体系和教学方法的改革为出发点，充分考虑现代教育技术在大学英语教学中的应用，力图建立一套能适应以学生主动、交互和自主学习为主的，集先进的语言学习理论、教学理论和教学手段与媒介于一体的，具有时代特色的本土化与国际化相结合的新型大学英语立体化教材。

在设计及编写上充分吸纳了国内外教材先进的编写理念与特色，引进了于2006年获得美国教育出版大奖的TopNomh，为教材提供了真实、自然与鲜活的语料。

在教材的引进、改编与自主研发等方面，我们进行了积极有益的探索，主要体现在以下方面：
系统化的语言教学思想 本套教程采用了多技能交际大纲的编写原则，融语言知识与听、说、读、写四项技能于一体，同时扩展了语音和词汇部分内容，并辅以先进的多媒体与网络教学手段。

以全面提高学习者的英语交际能力为目标，以交际主题为线，意义构建为本，以活动为导向，任务为驱动，通过多样化的交际活动与探究式学习来进行知识建构，并以形成性评价作为教学重要的评价方法，来培养学生的综合分析能力和跨文化交际能力。

模块化的内容架构 每一册书共有10个单元，每单元2课。

这10个单元的主题均贴近学生的生活现实，其情景的设置与学生在学校、社会以及未来的生活密切相关。

每个课程单元又分为单元导入、听、说、读、写等几大模块，每个模块的内容均与主题相关，并重点操练2~3种语言功能。

知识性、趣味性与文化性并重 在语料的选择方面，注重语言素材与中西方文化的结合，融知识性、趣味性与文化性于一体，题材广泛、体裁多样、语料真实、语言地道、版式活泼、图文并茂。在内容的设计上，力求语言知识学习、文化意识与批判性思维能力的培养并重。

一体化的教学解决方案 全套教程由《综合教程》、《阅读教程》、《综合技能训练》、《教学参考书》、电子教案、网络课程和基于教学内容的语料库等构成了完备的一体化的教学解决方案。

为帮助教师深入了解与掌握《综合教程3》中各个环节的编写意图，我们特别编写了这本教学参考书。

除了《综合教程3》10个单元导入部分和听力部分的录像、录音材料以及所有练习和活动的参考答案以外，我们还提供了许多其他的教学资源 and 教学建议。

现结合（《综合教程3》）的内容加以说明：
Unit Goals：明确阐述了本单元的语用与交际目标。

Lead-in：提供了学生用书中单元导入部分。

Listening：提供与单元主题相关的对话与短文，以及相应的听力练习，并依据不同的学习内容，加入有关听力方面的学习策略指导。

在本书中，我们为所有的短句、独白和对话部分设计了详尽的教学建议，并以具体的教学步骤呈现，使听力教学更具操作性。

Speaking：主要包括Conversation Model和Conversation Pair Work。

同时，依据不同的学习内容，提供有关口语方面的学习策略指导。

Conversation Model为学生提供基于场景的交际活动框架，图文并茂的场景对进一步开展口语活动提供了原素材，同时也兼顾了不同层次学习者的需求。

Conversation Pair Work通过引导性的会话模式与框架，让学生进一步操练会话，并进一步拓展会话内容。

在本书中，我们依据这两部分的不同侧重点，分别设计了切实可行的教学指导，帮助学生完成从“有话想说”到“有话会说”的顺利过渡，真正体现口语教学先模仿，后活用的原则。

内容概要

《新通用大学英语》系列教材共6级：预备级、1—4级和高级教程。

本系列教材采用了多技能大纲的编写原则，以全面提高学习者的英语交际能力为目标，以交际主题为线，意义构建为本，以活动为导向，任务为驱动，通过多样化的交际活动与探究式学习来进行知识建构。

以形成性评价作为教学的重要评价方法，培养学生的综合分析能力和跨文化交际的能力。

本系列教材由《综合教程》、《阅读教程》、《综合技能训练》、《教学参考书》、电子教案、网络课程和基于教学内容的语料库等构成了完备的一体化的教学解决方案。

书籍目录

Unit 1 Cultural Literacy Unit 2 Health Matters Unit 3 Getting Things Done Unit 4 Life Choices Unit 5 Holidays and Traditions Unit 6 Disasters and Emergencies Unit 7 Books and Magazines Unit 8 Inventions and Technology Unit 9 Controversial Issues Unit 10 Enjoying the World

章节摘录

Chronic diseases are the leading cause of death in the world. Yet health experts say these conditions are often the most preventable. Chronic diseases include heart disease, stroke, cancer and lung disorders. The World Health Organization says chronic diseases lead to about 17 000 000 early deaths each year. The United Nations agency expects more than 380 000 000 people to die of chronic diseases by the year 2015. It says about 80% of the deaths will happen in developing nations. The W.H.O. says chronic diseases now cause two-thirds of all deaths in the Asia-Pacific area. In ten years it could be almost three-fourths. People are getting sick in their most economically productive years. In fact, experts say chronic diseases are killing more middle-aged people in poorer countries than in wealthier ones. The W.H.O. estimates that chronic diseases will cost China alone more than 5 000 000 000 dollars in the next ten years. That estimate represents the costs of medical treatment and lost productivity. Russia and India are also expected to face huge economic losses. It says deaths from chronic diseases have increased largely as the result of economic gains in many countries. Health officials say as many as 80% of deaths from chronic diseases could be prevented. They say an important tool for governments is to restrict the marketing of alcohol and tobacco to young people. Also, more programs are needed to urge healthy eating and more physical activity. U.N. officials aim through international action to reduce chronic-disease deaths by 2% each year through 2015. They say meeting that target could save 36 000 000 lives. That includes 25 000 000 in Asia and the Pacific.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>