

<<远程教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<远程教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787040223231

10位ISBN编号：7040223236

出版时间：2007-11

出版单位：高等教育

作者：张伟远

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<远程教育研究方法>>

前言

在现代社会中，终身教育的理念已被各国政府和教育界广泛接受，并成为世界教育改革的指导原则。

面对日新月异的知识更新和技术革命，面临知识经济和学习化社会即将到来的挑战，“活到老，学到老”将成为人们唯一的选择。

如何为那些没有机会接受面授教育的人们提供一种灵活的、高质量的终身学习的机会，也就成为社会和教育界最为关注的焦点。

在这种社会 and 个人的需求推动下，远程教育成为最受青睐、发展最快的一种教育模式。

在远程教育领域中，远程教育工作者已经充分意识到研究活动对提高教学质量和院校声誉的重要性，认识到学术研究是评价一所教育机构成效的重要指标。

然而，高质量的学术研究仍然是许多远程教育机构最薄弱的一环，其主要原因之一是许多教育工作者缺乏必要的教育研究的知识、技能和经验。

为了帮助远程教育领域的工作者和研究生系统地学习远程教育的研究方法，我们应《远程教育杂志》的邀请，从2003年开始开设“远程教育研究方法”专栏，到2006年4月为止发表了20篇系列文章。在2004年，又应《中国远程教育》杂志邀请，开设“远程教育研究范例”专栏，发表了四篇系列文章。

我们应多所高校的邀请，给远程教育研究人员或研究生作“远程教育研究方法”的讲座或培训。

本书作者长期以来从事远程教育的学术研究工作，于是采用“研中写”和“写中教”的方法，把研究方法和研究经验结合起来，系统地写成论文，作为教材，在首都师范大学进行了几轮教学，也在北京师范大学进行了部分教学，受到学员广泛的好评。

本书是在教和学的基础上对所有文章进行修改和整理的基础上形成的。

本书的宗旨是帮助远程教育及教育技术工作者、研究生了解远程教育研究的系列过程，掌握远程教育研究的哲学和方法论，按照国际学术界的远程教育研究规范，结合我国远程教育研究经验，有效地开展教育技术及远程教育研究。

本书融作者长期在国内外远程教育研究中的知识经验和本地教学实践力一体，力求做到体系科学化、内容国际化、方法实用化、范例本土化、文字通俗化。

希望读者、研究生能以较短的时间掌握远程教育研究方法。

<<远程教育研究方法>>

内容概要

《远程教育研究方法》的宗旨是帮助远程教育及教育技术工作者、研究生了解远程教育研究的系列过程，掌握远程教育研究的哲学和方法论，按照国际学术界的远程教育研究规范，结合我国远程教育研究经验，有效地开展教育技术及远程教育研究。

《远程教育研究方法》融作者长期在国内外远程教育研究中的知识经验和本地教学实践力一体，力求做到体系科学化、内容国际化、方法实用化、范例本土化、文字通俗化。

希望读者、研究生能以较短的时间掌握远程教育研究方法。

<<远程教育研究方法>>

书籍目录

第一部分 远程教育研究概论第一章 远程教育研究方法论的渊源与理论派别第一节 教育研究方法论的形成和发展第二节 实证研究和阐释研究之派别第三节 定量研究和定性研究之争论第二章 远程教育研究方法论的基本原理第一节 远程教育研究的特征第二节 远程教育研究的分类第三节 远程教育研究的过程第三章 远程教育研究的文献收集与分析第一节 文献研究的价值第二节 文献收集的步骤第三节 文献资料的来源第四节 文献综述的方法第五节 文献研究评价的标准第四章 远程教育研究的课题选择第一节 远程教育研究的课题类型第二节 远程教育研究课题选择的途径第三节 远程教育研究课题选择的策略第四节 远程教育研究的领域和重点第五节 远程教育面临的研究课题第五章 远程教育定量研究的设计第一节 定量研究设计的过程第二节 定量研究的样本设计第三节 定量研究工具的信度与效度第六章 远程教育定性研究的设计第一节 定性研究的过程第二节 定性研究的资料收集第三节 研究结果的检测手段第二部分 远程教育研究方法和技术第七章 问卷调查法第一节 问卷法及其适用范围第二节 问卷调查的实施步骤第三节 问卷表的设计方法第八章 特尔斐法第一节 特尔斐法的含义和发展第二节 特尔斐法的研究步骤第三节 特尔斐法在远程教育研究中的应用第四节 对特尔斐法的评价第九章 实验研究法第一节 实验研究、准实验研究的特征与局限第二节 实验研究的设计和实施第三节 准实验研究的设计第四节 实验研究应遵循的伦理道德第十章 访谈法第一节 访谈法及其优缺点第二节 访谈法的类型及特点第三节 访谈的步骤与技巧第四节 访谈的信度与效度第十一章 人种志法第一节 人种志的含义和特征第二节 人种志的研究步骤第三节 远程教育人种志研究举例第四节 人种志资料分析软件包第十二章 远程教育的成本分析法第一节 远程教育的成本分类第二节 资本成本的年度分析第三节 成本分析的方法第四节 成本函数的计算第十三章 远程教育的政策分析法第一节 政策分析的含义第二节 政策分析的模式第三节 政策方案的选择第四节 政策分析方法第十四章 行动研究第一节 行动研究及其特点第二节 教育行动研究的局限性第三节 行动研究的操作程序第十五章 远程教育的评价研究第一节 评价的含义第二节 评价模式、方法和工具第三节 评价的质量标准第四节 评价模式的应用第十六章 远程教育的国际和比较研究第一节 国际和比较远程教育的定义第二节 国际远程教育研究的形式第三节 比较远程教育研究的形式第四节 比较研究的设计和步骤第五节 比较研究的资料排列及分析第十七章 数据统计分析第一节 统计学与统计软件第二节 数据统计前的准备工作第三节 如何使用SPSS做描述统计第四节 如何使用SPSS做参数检验第三部分 远程教育研究计划书和研究报告的撰写第十八章 远程教育研究计划书的撰写第一节 研究课题申请的过程第二节 研究课题申请书的组成部分第三节 研究课题申请书的撰写第十九章 远程教育研究报告的撰写第一节 研究报告的格式第二节 研究报告的撰写第四部分 附录：远程教育研究范例范例一 网上教和学的研究范例二 远程教育需求的研究范例三 远程教育专业选择量表开发的研究范例四 关于网上学习环境测评量表开发的研究

<<远程教育研究方法>>

章节摘录

就一项研究课题来说，远程教育实际中的问题往往与方方面面、错综复杂的因素有关，如课程体系改革、远程教学模式、远程教学质量保证体系等都是十分庞大的课题。

我们总是要在远程教育领域划出一个范围，然后在这个范围内构思研究问题，确定的研究问题范围愈小，问题就愈明确。

限定研究问题范围的方式大致有两种，即单维度选题模式和多维度选题模式。

单维度选题模式：将复杂的研究问题逐层分解，一层一层地缩小研究范围，最终根据研究的需要和兴趣，确定你的研究课题。

例如，可将远程教材划分为教科书、辅导教材、录像教材、CAI课件等，你以辅导教材为研究问题，辅导教材还可以按学科进一步分为自然科学、社会科学等。

多维度选题模式：从两个以上维度来考虑问题，先选两个以上相关的问题领域，应用“单维度选题模式”在每个领域中决定一类问题，然后将多个领域中的问题连接起来，作为研究课题。

例如，在远程教学中，我们先提出“教学因素”、“教学活动”和“教学效果”三个问题，这三个问题实际上就是三个维度，然后将每个问题分解为若干个小问题。

如果你对教学活动中小组合作学习有兴趣，即可以此为中心，考虑它与教学因素和教学效果两个维度中各个子项间的关系。

例如，你可以分别选择教学要素中的“学习者”和教学效果中的“技能”，这样就将“学习者”、“小组合作学习”和“技能”连接起来，作为研究课题，可以考虑以“小组合作学习形式对英语专业成人学习者语言交际技能的培养”为题进行研究。

如果条件许可，你还可以考虑将学习者一项列入，研究不同年龄、不同性别学习者语言交际能力发展的差异。

<<远程教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>