第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787040224108

10位ISBN编号：7040224100

出版时间：2007-8

出版时间：高等教育

作者：本社

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《大学计算机基础（第2版）》是国家精品课程“大学计算机基础”建设项目研究成果的重要组成部分，是根据教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会提出的《关于进一步加强高校计算机基础教学的意见》中有关大学计算机基础课程“一般要求”编写的教材。
全书分为两篇，共有9章，主要内容包括信息与计算机文化、数制与计算机编码、算法与程序设计、硬件基础与微型计算机、系统软件应用基础、办公自动化应用基础、网络应用基础、多媒体应用基础和数据库基础与Access应用。
《大学计算机基础（第2版）》强调应用技能、操作性指导和示例学习，并具有配套的《大学计算机基础学习与实验指导（第2版）》及电子教案等教学资源。
《大学计算机基础（第2版）》可作为高等学校非计算机专业大学计算机基础课程教材，也可供相关从业人员学习参考。

作者简介

王移芝，1978年毕业于哈尔滨工业大学计算机与自动控制系计算数学专业，北京交通大学计算机与信息技术学院教授，硕士研究生导师。
现从事的第一学科为计算机应用，研究方向为计算机网络与数据库技术。
第二学科为教育技术学，研究方向为计算机辅助教学。
近年来在计算机应用和计算机基础教育等领域进行深入而广泛的研究，特别是在基于网络环境下的数据库应用系统的研究与开发方面取得了较多的成果。
主编的面向21世纪课程教材《计算机文化基础教程》和《计算机文化基础教程学习与实验指导书》于2000年10月获铁道部优秀教材二等奖；主持的“非计算机专业计算机基础系列课程的建设与改革”项目于2001年获北京市教育教学成果一等奖，于2001年获国家级教学成果二等奖；主持的“大学计算机基础教育教学改革的研究与实践”于2004年获北京市教育教学成果一等奖，于2005年获国家级教学成果二等奖；主讲的“大学计算机基础”课程分别于2003年和2004年评为北京市精品课程和国家精品课程，2006年评为北京市优秀教师。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

基础篇第1章 信息与计算机文化1.1 概述1.1.1 信息1.1.2 信息技术1.1.3 信息安全意识与网络道德1.1.4 计算机文化与计算机教育1.2 浏览计算机世界1.2.1 计算机的诞生1.2.2 计算机的发展历史1.2.3 计算机的发展趋势1.3 计算机基础知识1.3.1 计算机的定义1.3.2 计算机的分类1.3.3 计算机系统的组成1.3.4 计算机的应用与特点1.4 计算机安全基础1.4.1 基本概念1.4.2 网络攻击1.4.3 防火墙1.4.4 计算机犯罪1.5 计算机病毒1.5.1 计算机病毒概述1.5.2 计算机病毒的分类1.5.3 计算机病毒的检测与预防本章内容复习课外阅读第2章 数制与计算机编码2.1 数制2.1.1 数制的表示方法2.1.2 二进制数2.1.3 不同数制间的转换2.1.4 符号数的表示方式2.1.5 定点数与浮点数2.2 数据在计算机中的组织方式2.2.1 数据单位2.2.2 存储设备2.3 信息编码2.3.1 二一十进制编码2.3.2 字符编码2.3.3 汉字编码2.3.4 多媒体信息编码本章内容复习课外阅读第3章 算法与程序设计3.1 概述3.1.1 计算机语言3.1.2 计算机程序与算法3.1.3 计算机语言、程序与算法3.2 算法3.2.1 算法的基本概念3.2.2 算法的表示3.2.3 算法应用示例3.3 编程语言3.3.1 计算机语言3.3.2 计算机语言的解释与编译3.4 程序设计3.4.1 简单程序设计示例3.4.2 程序中的数据描述3.4.3 计算机程序设计方法3.4.4 计算机程序的测试本章内容复习课外阅读第4章 硬件基础与微型计算机4.1 计算机的组织结构4.1.1 计算机的系统结构4.1.2 CPU的构成及功能4.1.3 存储系统4.1.4 总线4.2 微型计算机系统的组成4.2.1 硬件系统……第5章 系统软件应用基础第6章 办公自动化应用基础第7章 网络应用基础第8章 多媒体应用基础第9章 数据库基础与Access应用附录主要参考文献

章节摘录

基础篇　　第1章　信息与计算机文化　　学习完本章以后，你将能够：　　?了解计算机文化的含义；　　?了解信息化社会对大学生信息技术教育的要求；　　?了解计算机的发展历程、趋势和关键人物；　　?了解计算机安全和计算机犯罪；　　?了解黑客以及黑客对信息化社会的危害；　　?了解并掌握计算机病毒的发展以及预防；　　?了解并掌握计算机的应用领域及其特点；　　?加强和提高对社会的责任感和职业道德规范的意识。

1.1　概述　　计算机网络应用技术的不断普及与深入发展正在改变着人们传统的工作、学习和生活方式。
同时也影响着教育、教学的新思想和新观念，改变着教学内容、教学方法与教学手段，推动了人类社会的发展和人类文明的进步，把人类带入一个全新的信息时代。
作为21世纪的大学生，在信息社会里生活、工作和学习，必须了解并掌握获取信息、加工信息和再生信息的方法。
本章从什么是信息、信息对人类社会发展的作用、信息技术的含义、计算机文化等基础知识开始，带领读者迈进计算机信息处理技术的大门。

1.1.1　信息　　“信息”一词来源于拉丁文“information”，并且在英文、法文、德文、西班牙文中同字，在俄语、南斯拉夫语中同音，表明了它在世界范围内的广泛性。
“信息”一词在我国也有着悠久的历史，早在两千多年前的西汉时期就出现了“信”字。

1.什么是信息　　人们对信息有各种各样的说法，迄今为止还没有一个确切的定义。
但人类是通过信息认识各种事物的，借助信息的交流进行人与人之间的沟通，使人们能够互相协作，从而推动社会的进步。
下面是一些专家、学者从不同的角度对信息的解释。

信息，就是谈论的事情、新闻和知识。

……

编辑推荐

其他版本请见：《大学计算机基础（第2版）》　　《大学计算机基础（第2版）》特色：　　本教材是国家精品课程“大学计算机基础”建设项目研究成果的重要组成部分，是由一线教师在几年教学改革建设的基础上重新编写的，更加符合计算机基础教学的规律，具有如下特色：　　◆以综合类高等学校非计算机专业需求为基础　充分体现“重基础、强能力、学以致用”的教育思想，强调知识的科学性、先进性和系统性，侧重于计算机基础理论知识和工程实践的综合应用，注重人才培养的学习能力。

　　◆强化学生计算机实践能力的培养　根据不同专业的不同需求，配有一系列教学实践，实验案例和实验作业，突出应用技能，操作性指导和示例学习，使学生能在实践中理解和巩固所学的知识。

　　◆具有丰富的数字化教学资源　考虑到综合类大学学科设置的多样化和学生计算机基础的差异性，充分利用计算机技术、网络技术和多媒体技术，构建丰富的数字化教学资源，它们自成体系又相互关联，充分发挥各自的优势。

在内容的组织上，将难以掌握的知识用文字、图像、动画、音频、视频等多种媒体方式表示，有力地支撑教师教学、也便于学生课后复习和自学。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com