

图书基本信息

书名：<<高等学校本科自动化指导性专业规范(试行)>>

13位ISBN编号：9787040224191

10位ISBN编号：7040224194

出版时间：2007-8

出版范围：高等教育

作者：本社

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等教育肩负着培养千万计高素质专门人才的重要使命。

近年来，随着经济的飞速发展，对人才需求的数量和层次要求越来越高。

目前，我国的高等教育已进入大众化教育的发展阶段，在校大学生规模已达到2300余万人，据教育部统计数字，截至2006年底，全国设有自动化专业的高校已达367所，其中民办独立学院92所。

但是，高等教育质量还不能完全适应经济社会发展的需要，不少高校的专业设置和结构不尽合理，学生的实践能力和创新精神亟待加强，教师队伍整体素质有待提高，人才培养模式、教学内容和方法需要进一步转变。

因此，迫切需要采取切实有效的措施，对全国高校，特别是一些新建高校自动化专业的教学进行规范，按照“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则，建立准入门槛，确保教学质量，引导教学改革。

另一方面，教育管理部门也需要通过专业的规范，督促和检查教学质量。

正是基于这样的背景，教育部高等学校自动化专业教学指导分委员会在主任委员吴澄院士的领导下，根据教育部高等教育司《关于理工科各教学指导委员会研究课题立项的通知》（教高司函[2003]141号）文件精神，开展“本科自动化指导性专业规范”（以下简称本规范）的研究工作。

本规范是研究的初步结果。

内容概要

《高等学校本科自动化指导性专业规范（试行）》是教育部高等学校自动化专业教学指导分委员会承担的教育部立项研究课题——“自动化专业规范制订（2001～2005）”的初步成果。

本指导性专业规范分析了自动化教育的历史、现状及发展方向；根据我国目前高校自动化专业的特点和社会多样化的人才需求，将本科自动化专业分为“研究主导型”、“工程研究应用型”和“应用技术主导型”三种类型；对每种类型的培养目标、人才培养的知识结构、教学条件、知识领域及其基本要求等作了论述，为自动化专业办学提供指导性规范要求。

《高等学校本科自动化指导性专业规范（试行）》可供高等学校自动化专业教师、管理人员及学生使用与参考，也可供教育行政部门参考。

书籍目录

1.自动化专业教育的历史、现状及发展方向1.1 自动化专业的主干学科概况1.2 自动化学科的方法论1.3 自动化专业的相关学科及影响本专业教育的因素1.3.1 相关学科1.3.2 影响本专业教育的因素2.自动化专业培养目标和规格2.1 自动化专业的培养目标2.2 自动化专业的人才培养规格2.2.1 素质结构要求2.2.2 能力结构要求2.2.3 知识结构要求3.自动化专业人才培养的知识结构3.1 自动化专业人才培养知识结构的总体框架3.1.1 知识结构设计的原则依据3.1.2 知识结构的总体框架3.2 自动化专业的知识体系（专业部分）3.2.1 知识体系（专业部分）一览3.2.2 知识领域及知识单元3.3 自动化专业的实践教学体系及内容3.3.1 实践教学体系3.3.2 实践教学内容4.自动化专业的教学条件5.自动化专业学制、学位及学分分配5.1 学制和学位5.2 学生的毕业学分5.3 学时与学分的折算方法建议附录 三种类型自动化专业的知识领域及其基本要求主要参考文献

章节摘录

插图：

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>