

<<小学数学教育概论>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教育概论>>

13位ISBN编号：9787040225914

10位ISBN编号：7040225913

出版时间：2008-1

出版单位：高等教育

作者：本社

页数：317

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教育概论>>

内容概要

本书是“小学数学教育系列教材”(普通高等教育“十一五”国家级规划教材)的核心教材之一,是关于小学数学教育基本理论与实践的概述,目的是帮助具有数学专业知识的学生获得小学数学教育有关的基础知识和基本技能。

《小学数学教育概论》是在小学数学教学法、小学数学教学论、小学数学教材教法、小学数学教育学等课程教材的基础上发展起来的。

其主要内容包括小学数学教育的沿革与发展、小学数学教育的有关理论、小学数学教学的设计与实施、小学数学课程与教学评价及小学数学教育科学研究等。

本书立足于促进新课程改革下的小学数学教师专业发展,注重吸收国内外小学数学教育研究成果,注重理论联系实际,注重基于案例分析与阐释理论。

本书语言易懂,可读性强,便于学习。

本书的读者对象是高等师范院校的小学数学教育专业学生,以及有志于从事小学数学教育的同仁。
同时,本书亦可作为小学数学教师专业发展和继续教育学习用书。

<<小学数学教育概论>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 走进小学数学课堂教学 第二节 《小学数学教育概论》的内容及学习方法第二章 我国小学数学教育的沿革与发展 第一节 我国(小学)数学教育发展概述 第二节 20世纪以来我国小学数学教育的代表著述和实验 第三节 新中国成立以来我国的小学数学课程改革 第四节 我国小学数学双基教学的实践与发展第三章 小学数学教育的国际视野 第一节 小学数学教育的国际比较 第二节 美国的NCTM数学课程标准 第三节 英国和俄罗斯的小学数学教育 第四节 日本和新加坡的小学数学教育 第五节 国际小学数学教育改革的特点分析第四章 国外数学教育的主要理论 第一节 佛赖登塔尔的数学教育理论 第二节 波利亚的解题理论 第三节 斯根普、斯托利亚尔和克鲁切茨基的有关著述 第四节 皮亚杰和布鲁纳的有关教育第五章 21世纪初我国的小学数学课程改革 第一节 第八次基础教育课程改革的背景及主要内容 第二节 《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》简介 第三节 小学数学新教材的编写与实验 第四节 小学数学课程改革与素质教育第六章 小学数学学习 第一节 小学生的数学认知 第二节 小学数学概念的学习 第三节 小学数学命题的学习 第四节 小学数学学习方式 第五节 小学数学学习中几个需要注意的问题第七章 小学数学课堂教学的设计与实施 第一节 儿童数学知识发展的特点 第二节 小学数学课堂教学设计的基本要求 第三节 小学数学课堂教学设计的内容 第四节 小学数学课堂教学设计与实施应注意的问题第八章 小学数学解题教学 第一节 数学问题和数学解题 第二节 小学数学问题解决教学的过程 第三节 小学数学应用题教学及改革 第四节 小学数学开放题及其教学第九章 小学数学学习评价 第一节 常规的小学数学测验 第二节 新课程理念下的小学数学测验 第三节 新型小学数学学习评价方法简介第十章 小学数学教师 第一节 小学数学教师的角色分析 第二节 小学数学教师的专业素质 第三节 小学数学教师的专业发展第十一章 小学数学教育科学研究 第一节 小学数学教育科学研究的定位与课题类型 第二节 小学数学教育科学研究课题的选择与实施 第三节 小学数学教育科学研究论文的写作第十二章 小学数学教育中值得关注的问题 第一节 数学学科德育 第二节 数学文化 第三节 小学数学教育技术

<<小学数学教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>