

<<证券基础学习辅导与练习>>

图书基本信息

书名：<<证券基础学习辅导与练习>>

13位ISBN编号：9787040226157

10位ISBN编号：7040226154

出版时间：2008-1

出版范围：高等教育

作者：沈家庆 编

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<证券基础学习辅导与练习>>

前言

2005年10月27日全国人民代表大会常务委员会颁布了修订后的《中华人民共和国证券法》、《中华人民共和国公司法》，自2006年1月1日实施。

2006年6月1日上海、深圳证券交易所开始执行新的证券交易规则。

“证券基础”是金融事务的专业基础课，是一门入门教育和养成教育的课程。

它既要教会学生学习，又要教会学生理论联系实际，运用所学知识分析市场、解决市场的问题。

因此，根据国家2006年颁布的一系列法律、法规对《证券基础》（第一版）进行了修订。

本次修订（第二版）更新了书中证券发行、证券交易、股票市场、基金市场的一些内容，增加了权证发行、交易、T+0交易制度以及证券市场创新业务，使专业知识、专业技能更加贴近市场和社会。

为了使学生在学习中进一步领略证券市场的魅力，体验探究证券市场的乐趣，本学习辅导与练习通过提纲挈领、资料卡片、你知道吗、探索奥秘、学与练等不同功能的栏目，将一个飞速发展的证券市场呈现在学习者的面前，旨在诱发无数个充满好奇的思维火花，激发学习者去研究证券市场，到证券市场中去搏击。

本书内容是《证券基础》内容的补充、证券操作内容的增加，并根据证券市场的发展情况增加选学内容，在使用本书时，可以根据教育对象的情况，调整教学重难点，酌情取舍。

<<证券基础学习辅导与练习>>

内容概要

《证券基础学习辅导与练习（金融事务专业）》主要内容有证券市场概述、股份制、股票和股票市场、债券和债券市场、基金市场、金融衍生产品、证券市场的风险、国际金融市场。它通过提纲挈领、资料卡片、你知道吗、探索奥秘、学与练等不同功能的栏目，拓宽学习者的视野，增加证券市场的实践内容，激发学习者对证券市场的兴趣，为学生理解理论和实践的关系作了积极的探索。

《证券基础学习辅导与练习（金融事务专业）》可作为中等职业学校金融事务专业证券基础课程教材的配套用书，还可供在职人员和社会投资者自学使用。

<<证券基础学习辅导与练习>>

书籍目录

第1章 证券市场概述第一节 证券第二节 证券市场的概念第三节 证券发行市场第四节 证券交易市场第五节 证券机构第2章 股份制第一节 股份制度第二节 股份有限公司第三节 股份有限公司的基本分析第四节 现代企业制度第3章 股票和股票市场第一节 股票的特征与类型第二节 股票市场第三节 股票发行市场第四节 股票交易市场第五节 股票价格指数第六节 证券交易规则和市场的创新第七节 证券投资指南第4章 债券和债券市场第一节 债券市场第二节 债券发行市场第三节 债券交易市场第四节 国际债券第5章 基金市场第一节 基金市场总述第二节 封闭式基金与开放式基金第三节 证券投资基金的管理第6章 金融衍生产品第一节 金融衍生产品概述第二节 金融期货和金融期权第三节 权证第7章 证券市场的风险第8章 国际金融市场

<<证券基础学习辅导与练习>>

章节摘录

2005年10月27日全国人民代表大会常务委员会颁布了修订后的《中华人民共和国证券法》、《中华人民共和国公司法》，自2006年1月1日实施。

2006年6月1日上海、深圳证券交易所开始执行新的证券交易规则。

“证券基础”是金融事务的专业基础课，是一门入门教育和养成教育的课程。

它既要教会学生学习，又要教会学生理论联系实际，运用所学知识分析市场、解决市场的问题。

因此，根据国家2006年颁布的一系列法律、法规对《证券基础》（第一版）进行了修订。

本次修订（第二版）更新了书中证券发行、证券交易、股票市场、基金市场的一些内容，增加了权证发行、交易、T+0交易制度以及证券市场创新业务，使专业知识、专业技能更加贴近市场和社会。

为了使学生在学习中进一步领略证券市场的魅力，体验探究证券市场的乐趣，本学习辅导与练习通过提纲挈领、资料卡片、你知道吗、探索奥秘、学与练等不同功能的栏目，将一个飞速发展的证券市场呈现在学习者的面前，旨在诱发无数个充满好奇的思维火花，激发学习者去研究证券市场，到证券市场中去搏击。

本书内容是《证券基础》内容的补充、证券操作内容的增加，并根据证券市场的发展情况增加选学内容，在使用本书时，可以根据教育对象的情况，调整教学重难点，酌情取舍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>