

<<外贸英语听说>>

图书基本信息

书名：<<外贸英语听说>>

13位ISBN编号：9787040226461

10位ISBN编号：7040226464

出版时间：2008-1

出版时间：高等教育出版社

作者：忻晓燕，崔晓会 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外贸英语听说>>

前言

随着对外贸易的发展,我国外销人员的业务活动日趋频繁。在业务活动中,他们不仅要听得懂外贸英语,而且要能说得出,说得得体,合乎国际礼节和外贸习惯。

为了提高涉外经贸人员的英语听说能力,我们编写了这本《外贸英语听说》教材。

本书的主要内容是商务接待和业务谈判,每课内容按先“听进去”,后“说出来”的顺序编排,具体有以下特点:

- (1) 根据中职学生年龄特点和现有的文化知识水平,以简易性和实用性为原则,力求做到语言词汇简单、口语化,贴近实际工作。

- (2) 每课所选对话具有代表性,内容丰富,涉及面广,实用性强,并且每个对话情景都给出了一个背景小知识的中文介绍,使学生一开始就能初步了解相关的国际贸易知识,从而产生对本课内容的学习兴趣。

- (3) “听”的部分中设计了一个“词语先导”,以降低学生听的难度,使学生树立起听信心,对接下来“说”部分的学习也起到了一个打基础的作用。

- (4) “说”的部分中的注释内容丰富,例句多,目的是对课文的知识有所拓展,使学生既熟悉了词汇的用法,又从例句中侧面了解了一些国际贸易知识和外贸函电的表达方法。

- (5) 练习形式多样,由浅入深,从各个不同的角度对学生进行反复训练,既巩固了学生所学内容,也增加了一些与本课内容相关的情景,从而使学生更多地掌握一些相关表达法。

- (6) 内容浅,形式多,操作性强,使学生更容易集中注意力,以达到听说训练的目的。

<<外贸英语听说>>

内容概要

《外贸英语听说》是中等职业教育国家规划教材国际商务专业配套教学用书。

《外贸英语听说》共分17节课，主要包括：Meeting Visitors（接待来客）、On the Way（在路上）、Visiting Factories（参观工厂）、At the Fair（在交易会上）、Before Departure（临行前）、Inquiry（询盘）、Offer（报盘）、counteroffer（还盘）、Acceptance and Order（接受与订购）、Terms of Payment I（支付方式I）、Terms of Payment II（支付方式II）、Packing（包装）、Delivery I（交付I）、Delivery II（交付II）、Insurance（保险）、Claim（索赔）、Agency（代理）。

每节课包括5个部分：Background（背景小知识）、Listening（听力训练）、Speaking（口语训练）、Useful Expressions（常用表达）、Exercises（练习）。

《外贸英语听说》可作为中等职业学校国际商务专业及相关专业商务英语课程教学用书，也可供在职人员自学使用。

《外贸英语听说》配有辅助教学的MP3格式的CD-ROM一张。

<<外贸英语听说>>

书籍目录

Lesson One Meeting Visitors (接待来客) Lesson Two On the Way (在路上) Lesson Three Visiting Factories (参观工厂) Lesson Four At the Fair (在交易会上) Lesson Five Before Departure (临行前) Lesson Six Inquiry (询盘) Lesson Seven Offer (报盘) Lesson Eight counteroffer (还盘) Lesson Nine Acceptance and Order (接受与订购) Lesson Ten Terms of Payment I (支付方式I) Lesson Eleven Terms of Payment II (支付方式II) Lesson Twelve Packing (包装) Lesson Thirteen Delivery I (交付I) Lesson Fifteen Delivery (交付II)、Insurance (保险) Lesson Sixteen Claim (索赔) Lesson Seventeen Agency (代理) 附录1 经贸术语 附录2 词汇表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>