

<<科学课程与教学论研究>>

图书基本信息

书名：<<科学课程与教学论研究>>

13位ISBN编号：9787040228366

10位ISBN编号：704022836X

出版时间：2007-12

出版时间：高等教育出版社

作者：胡卫平，韩琴，严文法 著

页数：267

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学课程与教学论研究>>

内容概要

本书是作者多年来关于科学课程与教学论的研究成果。

全书采取专题形式，主要包括科学课程研究、科学概念研究和科学能力研究三个领域，概括了美国，英国，加拿大，法国，日本，新加坡以及中国大陆、台湾、香港等国家和地区科学课程的发展沿革与趋势，调查了新课程实施现状及对学生科学素养和科学抽象思维能力的影响，介绍了国外关于科学概念图和科学概念转变的已有研究，并研究了力学概念转变的心理机制，研究了青少年科学创造力、科学推理能力、科学学习策略、创造性科学问题提出能力等的发展与培养。

本书既能反映国内外科学课程与教学论领域的研究现状，又能体现作者在科学课程与教学论领域所做的创造性工作。

全书方法科学、结论可靠、文字流畅、内容丰富。

既可以作为科学课程与教学论专业的研究生、本科生的教学用书，为他们提供研究思路，也可以作为中小学科学教师继续教育的教材和参考书目，为中小学科学教育改革提供新的思路和方法。

<<科学课程与教学论研究>>

作者简介

胡卫平，男，1964年生，山西霍州人，山西师范大学教育科学研究所所长、教授，中国科学院心理研究所博士生导师，山西省高等学校中青年拔尖创新人才，山西省重点建设学科课程与教学论学术带头人，北京师范大学与英国伦敦大学联合培养的教育学博士，美国哥伦比亚大学高级访问学者。

第十届全国人大代表。

中国心理学会教育心理学专业委员会委员，中国教育学会物理教学研究会常务理事，山西省教育学会副会长山西省心理学会副理事长。

主要研究领域为-课程与教学论、发展与教育心理学。

出版专著6部、教材4部，开发《学思维活动课程》8本。

在International

Journal of Science Education , Research in Science

Education , International Journal of

Psychology , 心理学报 , 教育研究等国内外著名刊物上发表论文70余篇。

曾获中国图书奖、国家图书奖提名奖、山西省社会科学研究优秀成果一等奖、山西省科技进步二等奖、山西省“五一”劳动奖章山西省青年科技奖、教育部优秀青年教师资助计划等国家和省部级奖励16项。

完成或正在进行国家级及省(部)级课题16项，横向课题30项。

学术兼职30余种，曾经到10多个省的近百所中小学讲学与指导，学思维活动课程的实验学校达100多所。

<<科学课程与教学论研究>>

书籍目录

专题1 国外科学课程的历史发展沿革与趋势

- 一、国外科学课程改革的经验与趋势
- 二、西方发达国家中学科学课程的改革
- 三、亚洲发达国家中学科学课程的改革

专题2 我国科学课程的历史发展与实践经验

- 一、大陆科学课程的历史演变与实践经验
- 二、台港地区科学课程的历史演变与实践经验

专题3 小学科学新课程实施现状调查研究

- 一、调查对象与方法
- 二、调查结果与分析
- 三、存在的问题与建议

专题4 新旧科学课程对初中生科学素养影响的比较研究

- 一、研究方法
- 二、研究结果
- 三、结果分析与讨论
- 四、建议

专题5 新旧科学课程对初中生科学抽象思维能力影响的比较研究

- 一、研究对象与方法
- 二、结果分析
- 三、研究结论与建议

专题6 科学概念转变研究

- 一、概念转变的研究现状
- 二、中学生力学概念转变的心理机制研究

专题7 概念图研究

- 一、概念图的研究发端
- 二、概念图的基本知识
- 三、概念图研究的几个特征
- 四、概念图研究的几个领域

专题8 科学创造力研究

- 一、科学创造力的研究进展
- 二、科学创造力的理论研究
- 三、青少年科学创造力的发展研究
- 四、科学创造力的培养研究

专题9 跨学科概念图创作能力与科学创造力的关系

- 一、研究方法
- 二、研究结果
- 三、讨论
- 四、结论

专题10 科学推理能力研究

- 一、国外科学推理能力的研究进展
- 二、我国初中生科学推理能力发展研究

专题11 科学学习策略研究

- 一、学习策略的研究进展
- 二、科学学习策略的结构与测量
- 三、中学生科学学习策略的发展研究

<<科学课程与教学论研究>>

专题12 创造性科学问题提出能力研究

- 一、创造性科学问题提出能力的研究进展
- 二、小学生创造性科学问题提出能力的发展研究
- 三、情绪对创造性科学问题提出能力的影响研究

<<科学课程与教学论研究>>

编辑推荐

《科学课程与教学论研究》总结了作者10多年在科学课程与教学论方面的研究成果。

《科学课程与教学论研究》共有12个专题，包括科学课程研究、科学概念研究和科学能力研究三个领域。

《科学课程与教学论研究》既可以作为科学课程与教学论专业的研究生、本科生的教学用书，为他们提供研究思路，也可以作为中小学科学教师继续教育的教材和参考书目，为中小学科学教育改革提供新的思路和方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>