

<<幼儿教育心理学学习与指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育心理学学习与指导>>

13位ISBN编号：9787040235104

10位ISBN编号：7040235102

出版时间：2008-5

出版范围：高等教育

作者：于翠华//冯波

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育心理学学习与指导>>

前言

本书是中等职业学校幼儿教育专业教材《幼儿教育心理学》的配套练习用书。

目前,我国职业教育事业蓬勃发展,中等职业教育的改革不断推进,教学形式和内容不断变化、更新。

为了适应中等职业学校幼儿教育专业发展的需要,我们将多年幼儿教育专业的教育教学实践经验加以总结、提炼,因此,本书是教学经验的结晶,它充分地将理论与实践融为一体。

本书在编写过程中注意结合中等职业学校幼儿教育专业的特点和中等职业学校学生自身的特点,力图突出科学性与先进性、实用性与可操作性。

本书根据教育部职业教育与成人教育司推荐的中等职业学校幼儿教育专业教学用书《幼儿教育心理学》编写,分成知识脉络、重点与难点、习题、测试题、阅读与参考五大模块。

知识脉络以网络图的形式,将教材知识要点陈列出来,一目了然;重点与难点将教材重点与难点内容逐条呈列出来,使学生对知识的理解和掌握更有针对性;习题、测试题有针对性地设计了多种题型,由易到难、由简到繁、由分到总、循序渐进,使读者逐步理解和掌握幼儿教育心理学的知识,最终达到能够运用知识分析问题和解决问题的目的;阅读与参考部分为理论与实践相结合的教学案例,有助于加强知识的理解与应用。

<<幼儿教育心理学学习与指导>>

内容概要

《幼儿教育心理学学习与指导》是中等职业学校幼儿教育专业教材《幼儿教育心理学》的配套练习用书。

全书按主教材的内容框架每章设计了知识脉络、重点与难点、习题、测试题、阅读与参考五部分。

《幼儿教育心理学学习与指导》有助于学生在学习主教材的同时，更好地理解 and 消化理论知识。

<<幼儿教育心理学学习与指导>>

书籍目录

第一篇 导论第一章 幼儿教育心理学概述知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第二章 幼儿心理发展知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第三章 学习与幼儿心理发展知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第四章 幼儿游戏及其指导知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第二篇 幼儿心理发展规律与教育第五章 幼儿活动的动机规律知识脉络重点与难点习题测试题第六章 幼儿运动技能的形成规律与体育知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第七章 幼儿认知能力的形成规律与智育知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第八章 幼儿社会规范的接受规律与德育知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第九章 幼儿美感的形成规律与美育知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第十章 幼儿活动的迁移规律知识脉络重点与难点习题测试题第三篇 幼儿的心理健康第十一章 幼儿心理健康的一般概述知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第十二章 幼儿的心理问题知识脉络重点与难点习题第四篇 幼儿教育心理与教师心理第十三章 幼儿教育心理知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考第十四章 幼儿教师心理知识脉络重点与难点习题测试题阅读与参考附录模拟试题习题参考答案

<<幼儿教育心理学学习与指导>>

章节摘录

插图：1.“三分钟”耐性训练法调皮的迪迪只爱看电视和玩游戏，对书本不感兴趣。

一天，父亲拿着个沙漏，告诉他说，这是古时候的钟表，里面的沙子全部漏下去时，正好是三分钟。迪迪想玩玩这个沙漏。

这时父亲说，以沙漏为计时器和爸爸一起看故事书，每次以三分钟为限，迪迪很高兴地答应了。

迪迪果然静静地坐下来看故事书，但事实上他根本没有留意看书，而是一直看着那个沙漏，三分钟一到，便跑去玩了。

父亲没有气馁，他多试几次之后，迪迪的视线渐渐由沙漏转移到故事书上了。

虽说约定三分钟，但三分钟过后，因为故事情节吸引人，迪迪看得特别入神，他要求延长时间，但父亲坚持“三分钟”的约定，不肯继续下去。

迪迪为了早点知道故事情节，就自己主动阅读了。

三分钟，正好适合幼儿注意力的特点，三分钟后立即打住，这样既让孩子觉得父亲守信，又利用了孩子的好奇心，引发了他主动学习的动力。

当然，父母要有耐心和恒心，不要试了一两次觉得没有效果就放弃了。

2.“注意看”游戏儿童教育专家M.S.斯特娜认为，只有先让孩子形成一种专心的习惯，他才有可能在成人后对自己的事业全身心投入，不会被其他事情所干扰。

而且有了专心的习惯，他的记忆力及自我控制能力还会有所提高。

斯特娜和女儿维尼夫雷特小时候常玩的游戏是“注意看”。

这种游戏引起了孩子的极大兴趣，而且激起了孩子的好胜心以及不服输的精神。

斯特娜用的办法是，一只手抓住五六根彩色的发带，在女儿面前一晃而过，然后问女儿有几根。

开始时，速度比较慢，让孩子有足够的时间注意看它们。

后来速度越来越快，到最后只是眨眼间的事。

起初女儿说得不准，但后来准确率就大大提高了。

在一起玩游戏时，女儿输的次数比较多，后来女儿猜对了，就反过来考妈妈，妈妈反而输得更多。

每当此时，女儿便童心大起，并开始责怪外婆为什么不早点用这个方法训练妈妈。

除此之外，斯特娜还会给女儿一个有各种图案的小花瓶，让女儿观察一分钟，然后让女儿说出上面有几种图案，是什么颜色。

或者把孩子领到一个房间里，让孩子看看有什么东西，然后对房间里的东西作个变动，再让女儿观察，看能否说出这个变化。

这些“注意看”的游戏主要是培养孩子的注意力，非常有利于培养孩子的节制品格。

因为孩子要在游戏中取胜，就必须在一定时间内，使自己的注意力不分散，集中于某一对象上，如此反复训练，不但能提高孩子的观察力，培养了孩子自律自制的品格，还锻炼了孩子的记忆力。

需要提醒的是，节制包括对自己精神方面的克制，也包括对自己欲望的自制。

自律的节制品格表现在对待财物上就是节俭。

节俭无疑是节制品格的一部分内容。

<<幼儿教育心理学学习与指导>>

编辑推荐

《幼儿教育心理学学习与指导》：教育部职业教育与成人教育司推荐教材配套用书,中等职业学校幼儿教育专业教学用书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>