<<英语-第2版-教师用书-引进版-2+3>>

图书基本信息

书名:<<英语-第2版-教师用书-引进版-2+3>>

13位ISBN编号: 9787040235548

10位ISBN编号: 7040235544

出版时间:2009-1

出版时间:高等教育出版社

作者:中等职业组学校英语改编组

页数:286

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<英语-第2版-教师用书-引进版-2+3>>

前言

教育部已将中等职业教育列入我国教育工作的战略重点之一,为职业教育的发展带来新的契机。 在大力倡导职业教育发展的同时,对职业教育改革也提出了要求,课程与教材改革就是其中的重要内容。

为了适应中等职业学校英语教学的改革和发展,高等教育出版社引进了英国MM Publications出版公司 (新)的NEW PLUS系列英语教材,委托熟悉中等职业学校英语教学的专家及教师根据教育部中等职 业学校课程改革的精神进行了改编。

多年来第1版教材在全国许多省份使用,受到广大师生的普遍欢迎。

本系列教材共4册,第1一3册供中等职业学校三个学期使用,"预备级"可供低起点的学生选用,也可供学生复习初中所学内容使用。

本教材以全新的视角体现了目前国内外英语教学研究的成果,以与学生生活贴近的"话题"为核心,以结构和功能为主线,通过形式多样而又便于操作的"活动"方式,创设有意义的语言情境,综合训练学生听、说、读、写四项基本技能,切实培养学生运用英语进行交际的能力。

本书有以下突出特点: 1.以新的英语交际语言教学理念为依据改编 本教材注重学生运用英语的能力培养,体现了"素质教育"和"能力本位"的教学思想。 教学内容覆盖中等职业学校英语课程中的"语法项目"和"交际话题"。

- 2.综合训练听、说、读、写等技能 听、说、读、写四项技能是相互联系的统一体。 本教材注重对学生进行听、说、读、写等技能的综合训练,使学生的语言技能得以协调发展。
- 3.体现以教师为主导,学生为主体的教学原则 本教材以教学活动的方式,使学生通过独立思考、成对及小组活动协作完成学习任务,改变了教师"chalk and talk"、学生机械记忆的教学模式,有利于激发学生的学习兴趣,培养学生的团队精神以及自我管理、自我评价意识,从而建立起学习的自信心与成就感。

<<英语-第2版-教师用书-引进版-2+3>>

内容概要

《英语教师用书(2+3)(引进版)(第2版)》以全新的视角体现了目前国内外英语教学研究的成果,以与学生生活贴近的"话题"为核心,以结构和功能为主线,通过形式多样而又便于操作的"活动"方式,创设有意义的语言情境,综合训练学生听、说、读、写四项基本技能,切实培养学生运用英语进行交际的能力。

<<英语-第2版-教师用书-引进版-2+3>>

书籍目录

英语教师用书2(引进版)(第2版)1 Whatllooklike2 All aboutme3 PlacesI, vebeento4 Onholiday5 An imaginary world6 Let'S celebrate7 FilmsI, ve seen8 My everyday experiences9 Ourgreenworld10 Revision练习 册答案及听力材料趣味英语杂志答案英语教师用书3(引进版)(第2版)1 People2 Places / Buildings3 Everydaylife4 Communication5 Holidays6 Advertising7 News reports8 Entertainment9 Family|Relationships10 Employment / Career11 Environment / Animals12 Education练习册答案及听力材料趣味英语杂志答案

<<英语-第2版-教师用书-引进版-2+3>>

章节摘录

Speaker 1 Boy: Hi!

My names Danny. Im fourteen years old and Im from Canada. I live with my parents and mytwin sisters in Toronto. We came here a few months ago. I spend most of my free time trying toimprove my goal keeping skills on ice. You see , Ive joined the school team and I train with my newfriends every afternoon. Last Sunday , we played our first game. We didnt win but it was great!

Speaker 2 Girl: My name is Elizabeth but my friends call me Lizzy. Im from England but I live in Japan with myparents and my brother. Weve been here for ten months. My brother and I go to high school ...we have lots of friends —— English, Japanese and Chinese. My brother loves playing computergames and I enjoy decorating my own room with my own works of art!

My best friend, Yoko, introduced me to a Japanese art called Origami. This is when you make different things, such aslittle animals or flowers, from a piece of paper. I really love it!

Speaker 3 Boy: Hi!

Im Lars and Im from Norway. I live with my parents , my grandparents and my sister Ingrid.Im thirteen years old and shes seventeen , four years older than me. We live in a small village. Its a beautiful place with mountains and forests. Its an ideal place for those who like painting , like my sister. She is really a talented painter. I wish I could be like her but Im hopeless. In myfree time I prefer outdoor activities , like ice-skating. I learnt skating when I was really young and I remember at first I kept falling down. Im good at it now and I enjoy myself very much!

<<英语-第2版-教师用书-引进版-2+3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com