

<<计算机应用基础实践教学>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础实践教学>>

13位ISBN编号：9787040240627

10位ISBN编号：7040240629

出版时间：2008-7

出版人：张勇、李凌、朱鹏飞 高等教育出版社 (2008-07出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算机应用基础实践教学&gt;&gt;

## 内容概要

《计算机应用基础实践教学》是本套教材的实践操作部分，分为“活动篇”和“资源篇”。

“活动篇”包括了16个实践模块，每个模块中又包含若干个相关的活动，如“头脑风暴”、“练一练”等。

“活动篇”将现代教学方法、教学技术以及教学理念融入其中，通过这种以学生为主、强调合作学习、注重能力培养、注意自评与互评的学习安排，使学习者既掌握计算机使用的技能，又能领悟计算机技术的实际内涵。

“资源篇”收集了与课程内容相关的支持材料，为学生学习和练习提供适合而充足的资源。

为方便教学，《计算机应用基础实践教学》提供有相关实验素材，教师可填写书后所附的《教学资源索取单》后向高等教育出版社索取。

计算机技术的飞速发展和计算机应用的日益普及，使得计算机教育水平和应用水平已经成为衡量社会发展程度的一个重要标志。

为了让高等职业院校的学生能较全面地了解计算机的各类应用，掌握当前比较流行的操作系统和一些应用软件的基本使用，同时提高他们对计算机知识的学习兴趣，引导他们自主选择进一步学习类专业所需的计算机知识及应用技术，我们参照最新的《全国计算机等级考试一级MS Office考试大纲》，编写了《计算机应用基础教程》（主教材）和《计算机应用基础实践教学》（实践教材），作为高等职业院校计算机公共课程教材。

本套教材突出应用技能的训练，强调实践操作，同时试图在内容和写作体例上有所突破，力求充分体现现代教育技术的新发展，充分体现信息技术教育的特点。

主教材及其配套的实践教材在结构上相互配合，采用了活动引导、理论穿插、资源支持的三足鼎立结构，以课程改革为主导，以信息技术和网络技术为支撑，以信息化教学设计为基本主线，强调学生的自主学习和实践活动，使学生能在实践体验中完成学习。

虽然主教材及其配套的实践教材独立成册，但我们建议教师在使用中充分应用实践教材的活动篇所提供的教学实例，通过实践活动将整个课程的理论学习与上机操作联系起来，并有效互动，从而提高学生的学习效率。

本套教材的参考学时为60学时，30学时理论教学，30学时上机操作。

## <<计算机应用基础实践教学>>

### 书籍目录

活动篇模块1：建立实验电子文档活动1 创建学习工作目录、活动2 头脑风暴活动3 了解计算机的发展历程活动4 练一练模块2：数制与编码活动1 计算器的使用活动2 头脑风暴——“1248”活动3 UltraEdit工具软件的使用和字符编码活动4 头脑风暴——字符编码活动5 影音体验活动6 练一练模块3：计算机系统组成活动1 了解计算机系统的组成活动2 观察了解微型计算机的体系结构活动3 练一练模块4：汉字与符号录入活动1 “记事本”应用程序的简单使用活动2 输入法程序的添加和删除活动3 汉字及汉字符号的录入活动4 练一练模块5：Windows XP操作系统——操作系统的五大功能活动1 观察和了解操作系统的五大主要功能活动2 头脑风暴活动3 练一练活动4 课外活动模块6：Windows XP操作系统——文件操作方法活动1 文件和文件夹的操作实践活动2 头脑风暴活动3 练一练模块7：internet简单应用活动1 查看本机的网络配置活动2 “IEXPLORE.EXE”应用程序的基本使用活动3 “自我冲浪”——搜索引擎的初级使用活动4 足不出户制订游山玩水计划——搜索引擎的应用活动5 使用电子邮件活动6 练一练模块8：常用软件及计算机病毒知识 活动1 使用WinRAR快速压缩和解压活动2 批量转换压缩格式活动3 用Windows优化大师清理注册表信息活动4 用Windows优化大师管理磁盘文件活动5 练一练模块9：制作公司通知活动1 观察实例设计效果活动2 实例分析活动3 再现实例设计制作过程活动4 头脑风暴活动5 练一练模块10：报纸排版活动1 观察实例设计效果活动2 实例分析……资源篇参考文献

<<计算机应用基础实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>