第一图书网, tushu007.com

<<幼儿教师口语>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师口语>>

13位ISBN编号：9787040242188

10位ISBN编号：7040242184

出版时间：2008-5

出版时间：高等教育出版社

作者：钱维亚　主编

页数：328

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本教材从学前教育专业的角度出发，针对幼儿教育对象的特殊性，_融基础理论知识和基本技能训练为一体，是切实适应特定教育对象、具备专业特色的口语训练教材。

《幼儿教师口语》全书共分三章，第一章为幼儿教师口语基础训练，第二章为幼儿教师职业口语训练，第三章为幼儿教师交际口语训练。
教材的编写力求遵循“幼儿教师口语”课程自身的内在逻辑，坚持以循序渐进的原则来编排内容，同时又紧扣学前教育的专业特点，整体与部分、部分与部分之间体现一种科学的序列。

本教材基于对幼儿教师口语的内在规律的研究，以培养技能为目标，以训练为手段，以提高学前教育专业学生的口语表达水平为宗旨。
深入浅出的基础理论知识阐述，理论和实践相结合的训练原则，生动有趣的训练素材和内容，行之有效的训练方法等，均使教材具有一定的针对性、实用性和可操作性。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿教师口语>>

书籍目录

第一章 幼儿教师口语基础训练
第一节 发声技能训练
一、用气发声训练
二、共鸣控制训练
三、吐字归音训练
第二节 朗读技能训练
一、朗读概述
二、朗‘读的准备
三、朗读的技巧
第三节 不同文体的朗读训练
一、诗歌的朗读
二、寓言的朗读
三、童话的朗读
四、散文的朗读
五、小说的朗读
第四节 说话技能训练
一、说话概述
二、说话的基本能力训练
三、说话的基本形式训练
第五节 不同形式的说话训练
一、儿童故事讲述
二、演讲
三、交谈
四、辩论
第二章 幼儿教师职业口语训练
第一节 幼儿教师职业口语训练概述
一、幼儿教师的语言特点
二、幼儿教师应具备的口语能力
第二节 幼儿教师常用修辞方法运用训练
一、比喻
二、夸张
三、比拟
四、反复
五、顶针
第三节 幼儿教师教学口语运用训练
一、幼儿教师教学口语的基本特点
二、幼儿教师教学口语运用训练
第四节 幼儿教师教育口语运用训练
一、幼儿教师教育口语运用的基本原则
二、幼儿教师教育口语运用训练
第五节 幼儿教师态势语运用训练
一、幼儿教师态势语运用的特点与作用
二、幼儿教师态势语运用训练
第三章 幼儿教师交际口语训练
第一节 幼儿教师交际口语概述

第一图书网, tushu007.com

一、幼儿教师交际口语的内涵
二、幼儿教师学习交际口语的意义
三、幼儿教师运用交际口语的原则
第二节 幼儿教师交际口语运用训练
一、与家长沟通时交际口语的使用.
二、与领导沟通时交际口语的使用
三、与同事相处时交际口语的使用
四、在座谈与教研中交际口语的使用
五、与社区相关部门沟通时交际口语的使用
主要参考文献

章节摘录

听话的过程是和说话互为逆向的一个过程，是言语理解、信息解码的过程。
说话者的语音声波通过空气的传导进入听话者的耳朵，引起耳内器官的振动，传入神经迅速将信息传递到大脑，引起思维和语言活动，同时把传人的信息配译为相应的词语和句子，于是听话者就理解了话语的意思。
“ 善于听 ”是走向“ 善于说 ”的途径。
有一句谚语道：“ 会说的不如会听的。
”这正是强调了口语交际中“ 听 ”的重要。
由于语音一发即逝，能否善于听，关键在于对语言信息的解码是否准确无误。
它包括对语言信息本身的正确译解和对深层意义的正确把握，既要准确理解“ 显性信息 ”，即词语表面的直接意义，又要准确把握“ 隐性信息 ”，即话语的“ 弦外之音 ”，进而弄清说话者的言语意图。
善于把握对方话语的真意，主要体现在以下三个方面：第一是听清楚词语的意思，即说的什么。
口语交际中，听话者对别人的话里所使用的词语含义的准确把握，是正确理解话语的基础。
如果对话语中的某个关键词语理解有误，必然会误解整句话语的意思，造成语言信息代码的误译，导致交际中信息接收产生障碍。
同时，还要辨明句式，即对方是采用什么样的方法说出来的。
同样一个意思，会有各种各样的表达方式，不同的表达方式往往会反映说话人不同的态度、情感，联系语境、配合态势、细细品味，就有利于把握话语的意思。
.第二是捕捉住弦外之音，即想说什么。
弦外之音就是指说话时潜藏在话语中的真实含义。
俗话说：“ 言在此而意在彼。
”只有善于听话的人才能听出话语的真意。
听话者必须分出话语的词面意义隐含的内部意思，不仅要知道对方在说什么，还要明白对方想说什么。
俗话说：“ 锣鼓听声，听话听音。
”这个“ 音 ”即“ 弦外之音 ”，就是话语的潜在信息。
把握言语的深层含义，必须以言语环境为基础，通过听声音、观神色，正确地作出判断。
听声音，就是从对方说话的语调、音色、口气、重音、停连、语速等语音形式上，把握隐含的言语信息。
观神色，就是注意观察对方说话时的眼神、表情、动作等，从这些起辅助作用的态势语言中捕捉话语的潜在信息，从而判断对方说的是真话还是假话，是正话还是反话，是真心实意的还是虚情假意的等。
第三是推断出言语目的，即为什么说。
它和捕捉弦外之音是紧密联系着的。
只有弄清楚话语潜在的信息，才能弄清楚言语信息背后的真实意图。
善于听话的人能看穿对方说话的真伪，理解对方话语中的真正含义。
在口语交际中，如果错解了说话者的言语目的，听话者就会作出不当的言语反应，所以准确地推断出对方的言语目的，才能使口语交际顺利进行。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com