第一图书网, tushu007.com

<<毛泽东思想、邓小平理论和三个 >

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论教师参考书>>

13位ISBN编号：9787040246865

10位ISBN编号：7040246864

出版时间：2008-9

出版时间：吴树青、《毛泽东思想邓小平理论和三个代表重要思想概论》教材编写组 高等教育出版社 (2008-09出版)

作者：吴树青 著

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教师参考书（修订版）》以马克思主义中国化进程中形成的理论成果为基本内容，以“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课教学要点为基本依据，紧紧围绕教材2008年修订版内容，在认真研究课程教学内容和教学规律的基础上编写而成。
《教师参考书（修订版）》是一本以提高“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力为编写理念的教师教学参考用书。

作者简介

吴树青，教授。
江苏江阴人。
经济学家。
1989年8月至1996年8月任北京大学校长 1995年加入中国共产党。
同年中国人民大学政治经济学系研究生毕业。
历任中国人民大学讲师、副教授、教授、研究生院副院长、教务长，北京市经济学总会第二届副会长。
对社会主义经济理论和《资本论》有较深的研究。
主编《政治经济学入门》、《中国社会主义建设》，合编《政治经济学》、《〈资本论〉等二卷简要本》。

书籍目录

教材编写的总体说明一、编写教材的指导思想二、教材编写的总体设计以及主题、主线和重点三、教材编写的逻辑结构四、讲授教材的几点建议第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第三章 新民主主义革命理论一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第四章 社会主义改造理论一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构，三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第五章 社会主义的本质和根本任务一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构 ”三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第六章 社会主义初级阶段理论一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第七章 社会主义改革和对外开放一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第八章 建设中国特色社会主义经济一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第九章 建设中国特色社会主义政治一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第十章 建设中国特色社会主义文化一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第十一章 构建社会主义和谐社会一、本童的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第十二章 祖国完全统一的构想一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第十三章 国际战略和外交政策一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心一、本章的教学目的二、本章的逻辑结构三、本章的重点和难点问题四、相关教学资源1．相关内容链接2．经典论述摘编五、本章阅读书目后记

章节摘录

二是在研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，形成新的正确认识。
从实践上来讲，改革开放以来的实践证明，能不能做到解放思想关系重大。
回顾30年改革开放的历程，我们在实践上的每一个重大发展，理论上的每一个重大突破，工作上的每一个重大进步，都是解放思想的结果。
这是一条重要的实践经验。
党的十六大以来，胡锦涛在多种场合和多次讲话中继续强调解放思想的重要意义。
他强调指出：“我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，从理论和实践的结合上不断研究新情况、解决新问题，做到自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，不断有所发现、有所创造、有所前进。
”①十七大报告把解放思想认定是发展中国特色社会主义的一大法宝，强调在新的历史条件下必须继续解放思想。
对于这一点，我们必须做到“坚定不移”。
在当前的国际国内形势下，我国发展面临的机遇前所未有，同时面对的挑战也前所未有。
在我们前进的道路上，既有许多有利的条件，也有不少不利的因素。
特别是，我国社会主义的自我完善和发展还有许多重大课题需要进一步探索和回答，还有大量工作需要去做。
2003年7月，胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中曾经提到的那些课题，包括，如何切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务，如何进一步完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，如何建成完善的社会主义市场经济体制，如何走新型工业化道路、统筹城乡社会发展，如何扩大就业和促进再就业，如何在更大范围、更大领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争，如何推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，如何更好地实现坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，如何最广泛最充分地调动一切积极因素、不断为中华民族的伟大复兴增添新力量，如何在新的历史条件下不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，如何弘扬和培育民族精神，如何改革和完善党的领导方式和执政方式，如何以加强党的执政能力建设为重点全面推进党的建设新的伟大工程，等等，还需要我们在实践中去探索，在实践中找到解决的办法。
在当前，我们必须着力转变不适应不符合科学发展的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把全社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会各个方面。

后记

作为中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材之一，《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》(2008年修订版)已经由高等教育出版社在2008年2月出版发行。
为了帮助高校思想政治理论课教师准确把握这本教材的主要内容和精神实质，为了给任课教师提供一些在教学中用得着的参考材料，教材编写组对2007年编写出版的教师参考用书进行了修订。
本次修订工作由教材编写组首席专家召集人吴树青主持，课题组首席专家和主要成员分别承担了有关部分的撰写任务。
“教材编写的总体说明”由吴树青撰写。
各章的“本章的教学目的”、“本章的逻辑结构”和“本章的重点和难点问题”由教材编写组首席专家撰写，具体分工是：第一、二章，陈占安；第三、四章，肖贵清；第五、六、七、八章，吴树青；第九、十、十一章，秦宣；第十二章，田克勤、郑传芳；第十三、十四、十五章，田克勤。
各章的“相关教学资源”(包括“相关内容链接”和“经典论述摘编”)由教材编写组首席专家和主要成员撰写，具体分工是：第一章，陈占安；第二章，陈锡喜；第三章，肖贵清；第四章，丁俊萍；第五章，刘先春；第六章，田克勤、韩振亮；第七章，孙蚌珠；第八章，顾钰民、韩振亮；第九章，肖贵清；第十章，秦宣；第十一章，秦宣；第十二章，郑传芳；第十三章，郑传芳；第十四章，田克勤；第十五章，王炳林。
各章的“本章阅读书目”由编写组主要成员刘晓哲在上述各章提出书目的基础上统编而成。
本书的编写和修订工作在教育部社科司的领导和指导下进行。
编辑出版工作得到高等教育出版社的全力支持，张新峰副编审为此作出了很大的贡献。
课题组在教材以及相关用书的编写和修订中参考了很多学者的研究成果，得到了很多单位和同志的帮助。
在此，我们对所有支持我们工作的单位和同志表示衷心的感谢。
我们也十分欢迎使用本书的教师以及各位读者提出修改意见。

编辑推荐

《教师参考书(修订版)》的功能是为教师充分理解、把握教材的内容提供帮助，为教师备课、教学提供科学、实用的教学思路、教学策略与方法、参考资料、教案设计、案例及热点难点问题解析等。《教师参考书(修订版)》的目的在于提高教师备课质量、扩大教师知识视野、充实教学内容，进而提高教学水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com