

<<三种模式应用的教学方法>>

图书基本信息

书名：<<三种模式应用的教学方法>>

13位ISBN编号：9787040247060

10位ISBN编号：7040247062

出版时间：2008-6

出版时间：高等教育出版社

作者：张筱兰

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三种模式应用的教学方法>>

内容概要

《三种模式应用的教学方法》由三种模式的技术构成与资源环境、三种模式环境中的教学设计、三种模式应用的教学方法三大部分构成，第一部分包括三个模块，分别介绍了三种模式环境的技术构成与资源类型；第二部分包括四个模块的内容，分别介绍了不同模式环境中的教学设计，特别注重总结了在不同的环境中不同教学方法组合应用形成的教学模式；第三部分包括了九个模块的内容，分别介绍了情境教学法、探究式教学法、演播教学法、概念图教学法等内容。

<<三种模式应用的教学方法>>

书籍目录

第一部分 三种模式的技术构成与资源环境	模块一 模式一的技术构成与资源环境	引言
活动一 我学操作	活动二 认识资源	活动三 熟悉资源
源环境	模块二 模式二的技术构成与资源环境	引言
活动一 认识模式二环境	活动二 漫游资源	活动三 熟悉资源
与资源	模块三 模式三的技术构成与资源环境	引言
活动一 认识模式三环境	活动二 学练电子教学系统	活动三 走进多媒体教室
活动四 建设我们的资源库	活动五 网络资源浏览	第二部分 三种模式应用的教学设计
模块一 教学设计	引言	活动一 教学设计概述
活动二 学习内容分析	活动三 学习者的特征分析	活动四 教学目标的设计
活动五 教学媒体的选择与应用	活动六 教学过程与教学活动的的设计	活动七 教学评价
模块二 基于模式一环境下的教学设计	引言	活动一 学习体验模式一环境下的教学
活动二 了解模式一环境下教学设计的方法	活动三 总结在模式一教学环境下的教学模式	模块三 基于模式二环境下的教学设计
引言	活动一 体验模式二环境下的教学	活动二 模式二环境下教学设计的方法
活动三 结合案例, 总结在模式二教学环境下的教学模式	模块四 基于模式三环境下的教学设计	引言
活动一 感知体验模式三环境下的教学	活动二 了解模式三环境下教学设计的方法	活动三 结合案例, 总结模式三教学环境下的教学模式
第三部分 三种模式应用的教学方法	模块一 情境教学法	引言
活动一 感知情境教学法	活动二 走进情境教学法	活动三 了解教学情境的类型
模块二 演播教学法	引言	活动一 感知演播教学法
活动二 走进演播教学法	活动三 总结演播教学法的教学应用	模块三 探究式教学法
引言	活动一 感知探究式教学法	活动二 走进探究式教学法
活动三 认识探究式教学法的类型	活动四 总结探究式教学法的基本环节	活动五 总结网络环境支持下探究式教学法的基本环节
活动六 解决探究式教学中存在的问题	模块四 任务驱动教学法	引言
活动一 感知任务驱动教学法	活动二 走进任务驱动教学法	活动三 任务的设计
活动四 总结任务驱动教学法的教学环节	模块五 协作教学法	引言
活动一 感知协作教学法	活动二 走进协作教学	活动三 走进网络环境下的协作教学法
模块六 支架式教学法	引言	活动一 感知支架式教学法
活动二 走进支架式教学法	活动三 了解支架在教学中常见的表现形式	模块七 抛锚式教学法
引言	活动一 感知抛锚式教学法	活动二 走进抛锚式教学法
活动三 总结抛锚式教学法的实施步骤	模块八 随机进入教学法	引言
活动一 感知随机进入教学法	活动二 走进随机进入教学法	活动三 总结随机进入教学法的实施步骤
模块九 概念图教学法	引言	活动一 感知概念图教学法
活动二 走进概念图教学法	活动三 总结概念图教学法的教学步骤	主要参考文献

<<三种模式应用的教学方法>>

编辑推荐

《三种模式应用的教学方法》是国家农村中小学现代远程教育工程培训教材，适合中小学教师培训，教师自主学习，也可作为师范类院校开设教育技术学及相关专业本科与研究生的参考用书。

<<三种模式应用的教学方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>