第一图书网, tushu007.com

<<高中生物新课程教学设计与评析>>

图书基本信息

书名：<<高中生物新课程教学设计与评析>>

13位ISBN编号：9787040247701

10位ISBN编号：7040247704

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：陈松铨，林建春 主编

页数：211

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是“走进课堂——普通高中新课程案例与评析丛书”之一。
主要内容是针对高中生物新课程教学内容所设计的教学案例。
案例结构包括：教材分析与学情分析、教学目标确定、教学重点难点解析、教学方法选择、教学过程设计等板块。
案例内容涉及：DNA是主要的遗传物质、降低化学反应活化能的酶、保护我们共同的家园、杂交育种与诱变育种、制作DNA双螺旋结构模型、光与光合作用、DNA分子的结构、基因在染色体上、酶的特性、植物生长素的发现、伴性遗传、细胞的增殖、减数分裂和受精作用、植物激素的发现、DNA的复制、生物膜的流动镶嵌模型、DNA是主要的遗传物质、基因指导蛋白质的合成、通过神经系统的调节、影响酶活性的条件、物质跨膜运输的实例和孟德尔的豌豆杂交实验。
作者力图通过20余个来自课改一线教师的鲜活教学案例，引发对新课程教学中实际问题的研究和思考。
本书适合作为高中新课程试验区学科教师培训教材，也适用于关注高中课程改革的教研人员阅读参考。

书籍目录

案例1 DNA是主要的遗传物质案例2 降低化学反应活化能的酶案例3 保护我们共同的家园案例4 杂交育种与诱变育种案例5 制作DNA 螺旋结构模型案例6 能量之源——光与光合作用案例7 DNA分子的结构案例8 基因在染色体上案例9 酶的特性案例10 植物生长素的发现案例11 酶的特性案例12 伴性遗传案例13 细胞的增殖案例14 减数分裂和受精作用案例15 植物激素的发现案例16 DNA的复制案例17 生物膜的流动镶嵌模型案例18 DNA是主要的遗传物质案例19 基因指导蛋白质的合成案例20 通过神经系统的调节案例21 影响酶活性的条件案例22 酶的特性案例23 物质跨膜运输的实例——我参与、我体验、我成功案例24 孟德尔的豌豆杂交实验后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com