第一图书网, tushu007.com

<<学校唱歌教学>>

图书基本信息

书名：<<学校唱歌教学>>

13位ISBN编号：9787040249439

10位ISBN编号：704024943X

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：孙静梅 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《学校唱歌教学》是教育部“全国中小学教师远程非学历课程资源开发项目”成果，为指导中小学音乐教师唱歌教学技能而编写。
主要包括歌唱艺术的基础、唱歌教学的基础知识、唱歌教学的教学技能、唱歌教学的教师素质等内容。
体现出音乐新课程理念下中小学音乐教学，尤其是唱歌教学的探索与实践。
这些探索多来自于高师院校的音乐教育专业理论研究成果和中小学唱歌教学实践总结，体现出现代教学研究方法在中小学新课程唱歌教学中的应用实践。
书后配有辅学光盘。
本教材还可以结合对应的网络课程学习使用。
本书适合作为高等音乐院校音乐教育专业学生、教师和中小学音乐教师的培训教材，也适合音乐教育相关人员阅读参考。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

孙静梅，女，四川省宜宾市人。
现任华中师范大学音乐学院副教授，硕士生导师。
1986年毕业于西南大学（原西南师范大学）音乐学院音乐教育专业。
主要从事声乐表演艺术和音乐教育方面的教学与研究。
2000年曾参与教育部音乐课程标准研制工作，并参与人民教育出版社的新课程标准

<<学校唱歌教学>>

书籍目录

第一讲 歌唱艺术发展的历史第一节 欧洲歌唱艺术发展的历史第二节 中国歌唱艺术发展的历史第二讲 歌曲的体裁与演唱形式第一节 歌曲作品的体裁第二节 歌曲演唱的形式第三讲 歌唱器官的构造与功能第一节 歌唱发声的生理构造第二节 嗓音的类型与鉴定第三节 中小学生的嗓音保护与治疗第四讲 歌唱的语音结构与音韵第一节 元音和辅音第二节 汉语字音的三要素——声、韵、调第三节 汉语音韵十三辙第四节 歌唱咬字的基本规律第五讲 唱歌教学中的心理问题第一节 唱歌教学中的意志第二节 唱歌教学中的兴趣第三节 唱歌教学中的感知觉第四节 唱歌教学中的记忆第五节 唱歌教学中的想象第六节 唱歌教学中的情感第六讲 唱歌教学的原则与方法第一节 唱歌教学的原则第二节 唱歌教学的方法第七讲 唱歌教学的课型与设计第一节 唱歌课的类型划分第二节 单一型唱歌课的教学设计第三节 综合型唱歌课的教学设计第八讲 唱歌教学的活动与指导（上）第一节 唱游活动的教学目标和意义第二节 唱游活动的内容与指导第九讲 唱歌教学的活动与指导（下）第一节 歌曲接龙活动的内容与指导第二节 歌词创编活动的内容与指导第三节 配乐诗朗诵活动的内容与指导第四节 音乐剧活动的内容与指导第十讲 唱歌教学中的发声训练第一节 唱歌教学的声音训练要求第二节 中小学生的声音训练策略第三节 唱歌教学的声音训练内容第十一讲 唱歌教学中的合唱教学第一节 小学合唱教学及其实践第二节 初中合唱教学及其实践第三节 高中合唱教学及其实践第十二讲 唱歌教学的评价第一节 唱歌课的评价原则第二节 唱歌课的评价方法第三节 唱歌课的评价内容第十三讲 唱歌教学的教师语言第一节 唱歌教学中教师语言的重要性和特殊性第二节 唱歌教学中教师语言的类型第十四讲 唱歌教学的教师范唱第一节 教师的范唱在唱歌教学中的作用第二节 唱歌教学前的教师范唱准备第三节 教师范唱的基本内容第十五讲 唱歌教学中的歌曲即兴伴奏第一节 歌曲即兴伴奏的意义和作用第二节 歌曲即兴伴奏的和声基础第三节 伴奏音型及其运用第四节 歌曲的前奏、间奏和尾奏的配弹第五节 歌曲的风格特点及艺术处理第六节 弹奏即兴伴奏的基本步骤参考文献后记

编辑推荐

《学校唱歌教学》主要为中小学音乐教师学习唱歌教学技能而编写。
本书在歌唱艺术的基础知识方面，让学习者了解歌唱艺术发展的历史，了解歌唱艺术的各种体裁和形式特征，了解歌唱与人们的生理、心理及语言之间的关系；在唱歌教学的教师素质方面，让学习者能充分认识到中小学音乐教学中的唱歌教学对教师在能力素养上的特殊要求，即需要拥有在语言、范唱、伴奏和创编等方面的技术能力；在唱歌教学的教法教规方面，让学习者能懂得中小学唱歌教学的一般规律和特殊原则，掌握唱歌教学中训练学生声音和教唱歌曲的常用方法，了解新课程理念下的教师教学和学生学习的评价原则、方法和评价内容；在唱歌教学的实践方面，让学习者了解中小学音乐教学中教师唱歌教学的特殊技能，掌握唱歌教学活动中所需要的合唱训练指导技能、活动编创技能和教学设计技能，以帮助教师更好地完成唱歌教学任务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com