

<<医用汉语教程>>

图书基本信息

书名：<<医用汉语教程>>

13位ISBN编号：9787040249644

10位ISBN编号：7040249642

出版时间：2009-6

出版时间：高等教育出版社

作者：马玉汴

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医用汉语教程>>

前言

《医用汉语教程·入门篇》是一套专门针对医学留学生编写的基础汉语教材。分1、2两册，贯穿体验式外语学习理念，全书以一群医学留学生在的生活、学习内容情节为线索，以学习者为中心安排话题，以真实自然为宗旨选择情景，以生动鲜活为标准编写对话，基于任务教学法设计练习，适合汉语零起点的医学留学生学习基础汉语。

我国的医学留学生主要来自南亚和非洲一些国家。

为了适应学习者的特点和要求，作者在学习内容选择、进行活动和练习的编排上，很下了一番功夫。

1. 复式展开，立体呈现。

每课由“学习目标”和“热身”渐入，各实质内容以3个“情景会话/读一读”为核心，围绕“词汇”、“注释”、“表达和语法”以及包括“听说读写”的各种练习小循环呈现，再由“背景知识”的介绍淡出，各课形成一个复式展开、立体呈现的有机整体。

同一学习目标下分解重点、难点，方便老师教学和学生自主学习。

2. 鲜明的医用特点。

“医学小词典”——每课编写5-6个相关的医学词语，贯穿第1、2册。

点滴积累，从头开始。

“今天我坐诊”——贯穿第二册。

采用案例呈现的方式，编选医院门诊中各科室医患之间较常出现的典型对话。

专业渗透，步步推进。

这两个栏目的编写打破了对循序渐进学习规律的简单依循，以语意集合为编写依据，以语用目的为架构顺序，既是供课堂学习的教材内容又具过后查询的词典、句典价值。

3. 语言的认知学习栏目。

“我来练练音”——第1册前5课为语音基础知识，从第6课开始出现此栏目，贯穿第1册。

这一栏目主要针对医学留学生在语音学习上的难点设计相应练习，同时利用韵文作为特色内容进行强化训练。

“我来写写字/写汉字”——第1册前5课为汉字基础知识，从第6课开始出现此栏目，贯穿第1、2册。

利用汉字特点设计练习，培养学生认知识记汉字的能力。

“我来组组词/组词”——第1册第6课开始出现此栏目，贯穿第1、2册。

利用汉语词语构成特点设计练习，培养学生汉语词语的认知生成能力。

“我说我生活”——以“某某(说)”形式出现的前面对话内容的一个叙述体呈现，便于学生复述练习；之后是“我(说)……”，便于学生在模仿的基础上创造性地表述自己的生活和学习。

<<医用汉语教程>>

内容概要

《医用汉语教程·入门篇》是一套专门针对医学留学生编写的基础汉语教材。分1、2两册，贯穿体验式外语学习理念，全书以一群医学留学生在的生活、学习内容为情节线索，以学习者为中心安排话题，以真实自然为宗旨选择情景，以生动鲜活为标准编写对话，基于任务教学法设计练习，适合汉语零起点的医学留学生学习基础汉语。本书是第2册。

<<医用汉语教程>>

书籍目录

第1课 他去医院实习了 学习目标 学会谈论假期；学会用“……了”说明发生的事情。

热身 你们国家一学年有几个假期？

你们国家有哪些重要的节日？

在这些节日里，一般如何庆祝？

第2课 我只睡了三个小时 学习目标 学会谈论作息习惯；会用“V+了”说明动作已经完成；学会表达动作的持续。

热身 说出你做这些活动的时间。

第3课 我们正在吃火锅呢 学习目标 学会谈论饮食习惯；会用“正(正在、在)……呢”说明当前做的事情。

热身 你一般吃早饭吗？

如果吃早饭，都吃什么？

你喜欢什么口味？

第4课 她病得挺厉害的 学习目标 简单了解在医院看病的基本流程；掌握“就”和“才”的基本用法。

热身 说说你们国家探望病人的习惯。

你能给她什么建议？

第5课 呼吸道传染病在春天很常见 学习目标 学会谈论常见的天气现象；会用“a比b……”和“a没有b……”表达比较。

热身 选出你们国家常见的天气。

中国的气候分四个季节，你知道这四个季节的名称吗？

第6课 我去过少林寺 学习目标 学会简单地谈论旅行；会用“V+过”表达过去的经历。

热身 你去过这些地方吗？

你乘坐过哪些交通工具？

第7课 我不喜欢这门课 学习目标 学会表达自己的喜好；会用“a跟b一样”和“a跟b不一样”表达异同。

热身 休息时你喜欢做什么？

说说你喜欢什么颜色？

为什么？

第8课 我很想家 学习目标 学会谈论“思念”的常用语句；会用“……请/让/叫……V……”句式。

热身 来中国后，你常常和父母联系吗？

请选出你们联系的方式。

第9课 我最想开一家自己的医院 学习目标 学会表达自己的理想和愿望；学会用“V1+着+V2”表示动作的方式；会用“如果……就……”表示假设。

热身 如果有了钱，你最想做什么事情？

说说你最想要的生日礼物。

第10课 我们去一班学习吧 学习目标 掌握表达意愿时的常用语句；掌握“把……”的基本用法；能用“V+完/上……”说明动作结果。

热身 你现在在汉语几班学习？

你们是按什么分班的？

如果你的房间没电了，你怎么办？

第11课 我看你还是把车子推进去吧 学习目标 掌握给人建议时的常用语句；掌握“出来、进去、进来”等趋向补语的基本用法。

热身 你的朋友要过生日，你给他(她)选什么礼物？

在你们国家，送礼物时不能送什么？

第12课 我的相机刚被吉米借走了 学习目标 掌握“拒绝”时的表达方式；学会使用常见的“……被

<<医用汉语教程>>

.....”句型。

热身 你们国家表示拒绝的体态语是什么？

你能填写这份汉语水平考试(HSK)报名表吗？

第13课这 这么顺利就拿到了医学学位，真了不起！学习目标 掌握“赞扬”的常用表达方式；会用“因为.....所以.....”说明原因和理由。

热身 在你的母语中，最常用的赞扬别人的话是什么？

你知道汉语中哪些体态语是表示赞扬的？

第14课 这是我们的一点儿心意 学习目标 掌握赠送礼物时常用的语句；会用“只要.....就.....”表达条件和结果。

热身 在你的母语中，赠送礼物时最常说什么？

你的同学要回国了，你打算送他/她什么礼物？

第15课 祝你们考出好成绩！学习目标 掌握送别、祝愿时的常用语句；会用“不但.....而且.....”表达更进一层的意思。

热身 在你们国家有哪些常用的祝愿语？

你见过哪些送别时的体态语？

录音文本词语表各课注释

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>