

<<中国成人教育改革发展三十年>>

图书基本信息

书名：<<中国成人教育改革发展三十年>>

13位ISBN编号：9787040252774

10位ISBN编号：7040252775

出版时间：2008-11

出版时间：高等教育出版社

作者：董明传，谢国东，叶忠海，高玉斌 著

页数：984

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国成人教育改革发展三十年>>

前言

党的十一届三中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的会议。

它揭开了我国改革开放的序幕，开辟了中国特色社会主义道路。

改革开放30年，是我国社会深刻变革和空前发展的30年，也是我国成人教育改革创新和蓬勃发展的30年。

成人教育取得了前所未有的历史性成就，获得了改革和发展的基本经验，同时也明确了在新的历史时期发展的方向和思路。

一、历程与成就 纵观30年的发展历程，我国成人教育经历了恢复与发展、改革与发展 and 深化与提升的三个阶段。

(一) 成人教育的恢复与发展(1978-1986年) 成人教育作为社会主义教育事业的一部分，担负着提高广大在职从业人员素质，直接促进经济社会发展的重要任务。

但是，十年“文化大革命”的动乱给中国的经济、社会、文化、科技、教育带来前所未有的破坏，成人教育也难幸免，遭到十分严重的破坏。

成人教育管理机构被撤销，成人学校被关闭，函授、夜大、电视大学都被取消，半工半读、扫盲、农民教育、职工教育等都陷于停顿状态。

1978年12月，中国共产党十一届三中全会做出了党和国家的工作重心转移到经济建设上来和实行改革开放的重大决策，使我国的经济、社会、文化、科技、教育的发展有了新的契机。

“文化大革命”后的十年，由于我国经济社会建设和发展的需要，广大群众对科学文化知识的渴求，以及党和政府的重视和决策，成人教育在党的十一届三中全会精神和邓小平思想的指引下，很快地得到了恢复和发展，取得了很大的成就。

大量文盲的扫除、农村成人文化技术学校的建立、青年职工的“双补”、干部教育稳步发展、成人高等教育的发展与创新，证明了成人教育在社会主义建设中有着不可替代的作用。

十年成人教育的发展和成就也为今后的发展奠定了坚实的基础。

<<中国成人教育改革发展三十年>>

内容概要

《中国成人教育改革发展三十年》内容分为四篇，即事业发展篇、理论研究篇、政策法规篇、信息资料篇等。

成人教育是我国教育事业的重要组成部分。

改革开放以来，成人教育为我国经济发展和社会进步作出了积极的贡献。

《中国成人教育改革发展三十年》是中国成人教育协会组织全国成人教育专家、学者和实际工作者共同编纂的一部鸿篇力作。

该书力求全面、系统、客观地反映改革开放30年来我国成人教育发展的现状、特点、规律、经验和成果，是一部具有思想性、学术性、资料性、权威性和有一定社会影响力的著作。

《中国成人教育改革发展三十年》内容全面，资料翔实，适合各类成人教育工作者、广大教育理论工作者和社会各界人士阅读、查询和收藏。

<<中国成人教育改革三十年>>

书籍目录

事业发展篇第一章 普通高等学校成人教育第一节 普通高等学校成人教育30年历程回顾第二节 普通高等学校成人教育的历史功绩和改革动向第二章 独立设置成人高校教育第一节 独立设置成人高校发展概述第二节 独立设置成人高校的办学成就及特色第三节 独立设置成人高校新时期发展特点第三章 现代远程教育第一节 远程教育的创办和建设时期（1978-1983年）第二节 远程教育的改革发展时期（1984-1997年）第三节 新形势下现代远程教育的发展（1998年至今）第四节 中国远程教育的主要成就和基本经验第五节 农业远程教育第四章 高等教育自学考试第一节 自学考试的产生与发展第二节 自学考试的功能与作用第三节 制度的创新与取得的成效第五章 扫盲与农村成人教育第一节 农村成人教育改革发展的背景、重要政策和进展情况第二节 扫盲与农村成人教育的基本经验、存在的问题和面临的挑战第三节 进一步推动扫盲与农村成人教育的思路、任务和政策措施第六章 职工教育与岗位培训第一节 改革开放初期的职工教育（1978-1986年）第二节 全面发展时期的职工教育（1987-2000年）第三节 深化改革时期的职工教育（2001-2008年）第七章 党政干部教育与专业技术人员继续教育第一节 党政干部教育第二节 专业技术人员继续教育第八章 成人中等教育第一节 30年来成人中等专业教育的发展第二节 成人中等文化教育的发展第九章 社区教育第一节 社区教育发展的基本历程和阶段第二节 社区教育的管理体制、办学模式和基本特点第三节 开展社区教育的基本理念和基本经验第十章 老年教育第一节 老年大学的产生与发展第二节 多种形式老年教育的做法与进展第三节 发展老年教育的主要思路和举措第十一章 成人教育学科建设第一节 学科建制系统第二节 学科知识体系第三节 学科建设新进展第十二章 成人教育国际交流与合作第一节 建立与有关国家、地区和国际组织的联系第二节 实施成人教育国际项目及合作研究第三节 参加和举办成人教育国际会议理论研究篇第一章 我国现代成人教育研究综述第一节 研究历程及阶段第二节 研究进展的特点第三节 研究总体评价第二章 成人教育基础理论研究第一节 成人教育内涵和属性研究第二节 成人教育功能与特点研究第三节 成人教育结构体系研究第四节 成人教育学习论研究成人教育课程与教学论研究第六节 成人教育德育论研究第三章 成人教育分支领域研究第一节 成人教育学科体系研究第二节 成人教育心理学研究第三节 成人教育哲学研究第四节 成人教育经济学研究第五节 成人教育社会学研究第六节 成人教育管理学研究（含政策法规研究）第七节 成人教育发展战略研究第八节 中国成人教育史研究第四章 成人教育类别研究第一节 成人高等教育研究第二节 自学考试研究第三节 企业教育研究第四节 远程教育研究第五节 社区成人教育研究第六节 扫盲教育和农村成人教育研究第七节 妇女教育研究第八节 老年教育研究第九节 继续教育研究（含干部教育研究）第十节 少数民族成人教育研究第五章 外国成人教育研究第一节 外国成人教育史研究第二节 外国成人教育国别研究第三节 外国成人教育跨国研究第六章 成人教育相关热点问题研究第一节 成人教育与其他教育关系研究第二节 成人教育与构建终身教育体系研究第三节 成人教育与构建学习型社会研究第四节 成人教育与构建和谐社会研究第五节 成人教育与建设社会主义新农村研究第六节 成人教育与建设创新型国家研究政策法规篇一、国家相关法律、法规中华人民共和国宪法（节录）（1982年12月4日）中华人民共和国民族区域自治法（节录）（1984年5月31日）扫除文盲工作条例（1988年2月5日）高等教育自学考试暂行条例（1988年3月3日）中华人民共和国残疾人保障法（节录）（1990年12月28日）中华人民共和国农业法（节录）（1993年7月2日）中华人民共和国劳动法（节录）（1994年7月5日）残疾人教育条例（节录）（1994年8月23日）中华人民共和国监狱法（节录）（1994年12月29日）中华人民共和国教育法（1995年3月18日）中华人民共和国职业教育法（节录）（1996年5月15日）中华人民共和国高等教育法（节录）（1998年8月29日）中华人民共和国科学技术普及法（节录）（2002年6月29日）中华人民共和国公务员法（节录）（2005年4月27日）干部教育培训工作条例（试行）（2006年1月21日）二、中共中央、国务院文献国务院批转教育部、中央广播事业局关于全国广播电视大学工作会议的报告的通知（1979年1月11日）附：教育部、中央广播事业局关于全国广播电视大学工作会议的报告中共中央、国务院关于加强职工教育工作的决定（1981年2月20日）国务院批转教育部关于举办职工中等专业学校的试行办法的通知（1982年9月9日）附：教育部关于举办职工中等专业学校的试行办法中共中央、国务院关于加强中央党政机关干部教育工作的决定（1982年10月3日）国务院批转教育部关于加强教育学院建设若干问题的暂行规定的通知（1982年10月21日）附：教育部关于加强教育学院建设若干问题的暂行规定的请示附：教育部关于加强教育学院建设若干

<<中国成人教育改革发展三十年>>

问题的暂行规定国务院批转教育部等部门关于成立管理干部学院问题的请示的通知（1983年5月18日）附：教育部、国家计委、国家经委、劳动人事部、财政部关于成立管理干部学院问题的请示中共中央批转关于加强干部培训工作的报告的通知（1984年12月29日）附：关于加强干部培训工作的报告国务院批转国家教委关于改革和发展成人教育的决定的通知（1987年6月23日）附：国家教委关于改革和发展成人教育的决定中国教育改革和发展纲要（节录）（1993年2月13日）国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见（节录）（1994年7月3日）国务院批转教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》的通知（1999年1月13日）附：面向21世纪教育振兴行动计划（节录）中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定（节录）（1999年6月3日）中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定（节录）（2003年12月26日）国务院关于大力发展职业教育的决定（2005年10月28日）国务院关于印发《全民科学素质行动计划纲要》（2006-2010-2020年）的通知（2006年2月6日）附：全民科学素质行动计划纲要（2006-2010-2020年）国务院关于加强和改进社区服务工作的意见（节录）（2006年4月9日）中共中央、国务院关于加强农村工作的十个1号文件（节录）全国农村工作会议纪要当前农村经济政策的若干问题

<<中国成人教育改革三十年>>

章节摘录

1994年11月,国家教委在江苏省无锡市召开了全国扫盲与农村成人教育工作会议。会议贯彻全国教育工作会议、“两基”督导工作会议和全国农村教育综合改革会议精神,落实《中国教育改革和发展纲要》和实施意见的有关要求,总结、交流扫盲与农村成人教育的经验,研究部署扫盲与农村成人教育工作。

会议重申了按经济、教育发展水平分地区规划的指导方针,明确了各地农村成人教育的发展规划。通过参观、学习江苏省乡镇成人文化技术学校的办学经验,使与会代表增强了信心,振奋了精神,有力地推动了全国农村成人教育的改革发展。

4.国家教委印发《示范性乡镇成人文化技术学校规程》,推动农村成人教育进入规划化发展阶段
1995年8月,国家教委印发了《示范性乡(镇)成人文化技术学校规程》。

该文件内容包括学校的建制、培养目标、学校的领导机构、办学条件、教师要求、办学经费、学校培训规模、农业科技项目推广、乡镇企业职工培训和小学后、初中后、高中后继续教育以及对农民的时事政策教育、人口教育和社会文化生活教育等方面的要求。

根据区别对待、分类指导的原则,按经济发达地区、经济中等发达地区、经济欠发达地区分别提出了学校建筑面积、教学用房、实验实习基地、教学仪器设备、学校培训规模和教师的配备等方面的规定,使乡(镇)成人文化技术学校走上了规范化建设的道路。

国家教委在印发该文件的通知中要求各省(区、市)制定“九五”规划,在加快乡镇成人文化技术学校建设的基础上,不断提高教育质量和培训效益,有计划地建立一批高标准、高质量的示范性乡(镇)成人文化技术学校。

到2000年,各省(区、市)要有10%左右的乡(镇)成人文化技术学校达到示范校的标准。

该文件印发以后,各省(区、市)积极贯彻落实,采取各种措施,如制定本省(区、市)乡(镇)成人文化技术学校建设标准,定期开展检查评估和表彰奖励等,对高标准、高质量乡(镇)成人文化技术学校的建设起到了重要的推动作用。

(见图1-5-1)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>