

<<高职高专综合英语教程>>

图书基本信息

书名：<<高职高专综合英语教程>>

13位ISBN编号：9787040253207

10位ISBN编号：7040253208

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：朱永生，郑立信 著

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职高专综合英语教程>>

前言

为了在新世纪努力完成第十一个五年计划,实现基础教育改革和高等教育改革是重要任务之一。这项艰巨和光荣的任务包括发展具有中国特色的职业教育。

作为教育工作者,我们所要考虑的问题是高职高专教育能否跟上我国教育改革的发展速度?

再具体地说,作为外语教育工作者,我们更要具体考虑高职高专英语课程的改革和建设。

显然,这样的改革和建设最后必然要落实在英语教材的编写上。

由高等教育出版社策划,由复旦大学、上海海事大学、苏州大学、常熟理工学院等院校的英语教师通力合作编写的《高职高专综合英语教程》便是在这样的历史背景下展现在我们眼前的。

《高职高专综合英语教程》的总体设计和定稿者是英语界享有盛誉的复旦大学朱永生教授和上海海事大学郑立信教授。

上海外文学会会长卢思源教授审订了全稿,使《高职高专综合英语教程》获得更令人放心的质量保证。

我谨在此向诸位学者和全体编写者表示衷心的祝贺。

《高职高专综合英语教程》有众多特色。

我这里只能概而述之。

首先,高职高专英语教材的编写在我国曾经是一个薄弱环节。

过去有的出版社或教学单位由于缺乏编写经验和力量,往往选用一些英语专业本科的教材,或者是应付四级考试的教材,仓促上阵。

更有甚者,直接从国外引进。

这样,一方面我国高呼要发展具有中国特色的职业教育,一方面我们拿不出本土化的高职高专英语教材。

有些高职高专学校的英语老师也曾尝试自行编写,但受水平所限,有一定困难。

由高等教育出版社策划,并由国内名校和高职高专老师协力合作,专门编写了这套高职高专院校英语专业适用的《高职高专综合英语教程》,此举应予肯定。

用本《高职高专综合英语教程》编者的话说,本教材具有针对性。

<<高职高专综合英语教程>>

内容概要

有众多特色。
我这里只能概而述之。
首先，高职高专英语教材的编写在我国曾经是一个薄弱环节。
过去有的出版社或教学单位由于缺乏编写经验和力量，往往选用一些英语专业本科的教材，或者是应付四级考试的教材，仓促上阵。
更有甚者，直接从国外引进。
这样，一方面我国高呼要发展具有中国特色的职业教育，一方面我们拿不出本土化的高职高专英语教材。
有些高职高专学校的英语老师也曾尝试自行编写，但受水平所限，有一定困难。

作者简介

朱永生，复旦大学外国语言文学学院教授，博士生导师，1949年11月生于今江苏省大丰市，1968年毕业于江苏省盐城中学，1976年1月毕业于苏州大学外语系后留校任教至1994年底，1983年2月至1985年2月在悉尼大学学习师从英国著名语言学家M.A.K.韩礼德，获优秀硕士学位，1986年加入中国共产党，1988年晋升副教授，1993年晋升教授，担任苏州大学外语系主任，1995年初调入复旦大学外文系，1996年6月评为博士生导师，1996年6月 - 1999年6月任外文系常务副主任，1999年6月-2002年10月任外文系系主任，现任国际文化交流学院院长，国务院学位委员会学科评议组成员，全国高校外语专业教学指导委员会委员，全国高校功能语言学会研究会副会长。

上海市公共场所名称英译委员会委员。

复旦大学外国语言学与应用语言学博士点带头人，外国语言文学博士后流动站负责人。

国际学术刊物LinguisticsandtheHumanSciences编委，《复旦大学学报》、《外语教学与研究》、《中国外语》、《外语与翻译》、《四川外语学院学报》、《英语研究》编委；上海外语教育出版社特约编委。

郑立信，教授，硕士生导师。

1950年生,1974年7月苏州大学毕业。

1984年2月获美国纽约市立大学硕士学位。

1996年5月由苏州大学调来我校任教。

上海外交学会理事、中国英语比较研究会理事、上海外语教育出版社特约编审。

主要研究方向是语言学、语言与文化。

英汉双语词典编纂。

论文如“美国俚语的基本特征与社会功能”、“从委婉语的应用看英美社会的文化价值观”，均收入《语言与文化》一书，“英语用法词典中语言文化对比信息的传递”（1999《外国语》）、“一部反映时代气息的汉英词典——评《西索简明汉英词典》”（1994《外国语》）等20余篇。

与人合著有《语言与文化》（上海外语教育出版社）、《美国英语与美国文化》（湖南教育出版社）

、《英汉语篇衔接手段对比研究》和《英汉语文化对比研究》（上海教育出版社）。

以第二负责人主持了国家教委九五人文社科项目：英汉语篇衔接手段对比研究，分别以第一负责人和第二负责人主持上海海事大学教研项目两项。

以第一副主编或副主编的身份编撰了《英语搭配大词典》、《当代英语搭配词典》、《新世纪英语用法大词典》等词典6部。

担任专业课程有：英语阅读与写作。

书籍目录

Unit One China in Westerners' Eyes Unit Two Giving Thanks Unit Three Life Goal Unit Four Helping Others Unit Five Learning from Great People Unit Six Wishes for the Young Unit Seven Seeking Peace Unit Eight Fond Memories of Parents

章节摘录

树立目标 克莱格·冯·勒恩 树立目标是成功非常重要的组成部分。

然而，我们似乎并没有把它看作是成功计划的一部分。

我们似乎懒于走这一步。

有人认为这一步是浪费时间。

是不是每个人都认为这种看法有道理呢？

如果不为自己树立目标，并为实现这些目标付出努力，我们又怎么能从现有的状态达到心中的目标呢？

对于如何树立目标我们究竟了解多少？

有没有办法来增加我们实现目标的可能性呢？

首先，让我们看一下各种目标。

大多数的人已经听说过SMART目标了。

有人建议，我们制定的目标应该是具体的（S）、可计量的（M）、能够达到的（A）、现实的（R）、并且是适时的（T）。

让我们细看一下这个能够让我们成功实现目标的公式吧。

如果我们制定的目标太笼统，树立目标就是浪费时间。

“我想成功”不是一个目标，那是梦想罢了。

目标是明确的东西。

要自我界定什么叫成功。

比方说，“我要做这”或“我要做那”。

把目标写下来，并把它们一直放在眼前。

你可以贴在镜子上，粘在冰箱上，或放在电脑旁。

把精力集中在这些目标上，并考虑如何实现。

不把目标制定得具体一点，你怎么能知道你是否实现了目标呢？

其次，目标应该是能够量化的。

这样做可以帮助你追踪自己的进展情况。

如果你的目标是赚5万美元，你对实现这个目标的进展情况会比对实现“赚很多钱”这一目标的进展情况更为清楚。

目标应该是可以达到的。

这就是说，如果你的目标很高，需要一生才能实现，那你就应该将这个目标拆分成若干小一点的目标，这样，小目标实现的时候你依然还有动力。

如果你想获得博士学位，那你需要有低一点的目标：先是中学毕业，获得准学士学位，然后获得学士学位，再获得硕士学位，最后获得博士学位。

顺便说一句，得到教育是筹划未来的最佳步骤之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>