

<<机械设计课程设计指导规范>>

图书基本信息

书名：<<机械设计课程设计指导规范>>

13位ISBN编号：9787040253405

10位ISBN编号：7040253402

出版时间：2009-1

出版时间：宋宝玉 高等教育出版社 (2009-01出版)

作者：宋宝玉 编

页数：64

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械设计课程设计指导规范>>

### 前言

机械设计课程设计和机械设计基础课程设计是培养学生创新精神和综合机械设计能力的主要实践性教学环节。

哈尔滨工业大学历来非常重视实践性教学，在机械设计课程设计和机械设计基础课程设计的教学中进行了不懈的探索与建设，并取得了宝贵的经验。

为了进一步规范课程设计教学，提高教学质量，特别是对青年教师的教学能起到示范及指导作用，我们编写了本书。

本书的编写指导思想是：（1）以宋宝玉主编，高等教育出版社出版的《机械设计课程设计指导书》和《简明机械设计课程设计图册》为主要参考，同时参考其他同类教材，主要以运输机械的传动装置设计为课程设计题目。

（2）内容要完整齐全，并贯穿于整个设计过程。

（3）以教学经验较少的青年教师为对象，内容尽量详细，并尽量采用正误对照的方法来注释。

书中“规范”是根据哈尔滨工业大学的教学要求制订的，虽然具有普遍性，但因各个学校有各自的教学情况和特点，因此使用时要结合各校的具体情况适当的修正，如课程设计进度表，指导教师讲课的次数、时间和要点，检查的重点等。

同时，希望在使用本书时要充分发挥教师的教学主动性和创造性，不要成为约束，而要使其成为提高设计指导水平的提示和辅助参考。

全书由宋宝玉主编，参加本书编写的有宋宝玉、张锋、王连明。

本书由清华大学吴宗泽教授审阅，他提出了许多宝贵的意见和建议；哈尔滨工业大学机械设计系的教师也对本书的编写给予了热情的帮助和指导。

在此一并表示衷心的感谢。

由于编者的能力有限，书中难免存在不当甚至错误之处，恳请读者批评指导，谢谢！

## <<机械设计课程设计指导规范>>

### 内容概要

《机械设计课程设计指导规范》是在宋宝玉主编《机械设计课程设计指导书》和《简明机械设计课程设计图册》等教材的基础上，根据高等工科院校机械设计课程教学基本要求，并吸纳哈尔滨工业大学及兄弟院校在机械设计课程设计教学方面的经验编写而成的。

全书共分五章，内容包括对指导教师的要求和指导教师的职责、常用设计数据与设计要求、各设计阶段指导教师的讲课要点、各设计阶段的检查重点和指导难点、课程设计的总结与答辩。

《机械设计课程设计指导规范》可供高等工科院校机械类及近机类各专业进行机械设计课程设计、机械设计基础课程设计的指导教师使用，也可供电视大学、函授大学、职业技术学院的有关教师使用。

## <<机械设计课程设计指导规范>>

### 书籍目录

第1章 对指导教师的要求和指导教师的职责1.1 对指导教师的要求1.2 指导教师的职责第2章 常用设计数据与设计要求2.1 常用设计数据2.2 机器工作条件和其他设计要求第3章 各设计阶段指导教师的讲课要点3.1 第一次课的讲课要点3.2 第二次课的讲课要点3.3 第三次课的讲课要点3.4 第四次课的讲课要点3.5 第五次课的讲课要点3.6 第六次课的讲课要点3.7 第七次课的讲课要点第4章 各设计阶段的检查重点和指导难点4.1 传动装置的总体设计4.2 传动零件的设计计算4.3 装配草图设计前的准备工作4.4 装配草图设计第一阶段4.5 轴、键连接的强度校核及滚动轴承基本额定寿命计算4.6 装配草图设计第二阶段4.7 装配草图设计第三阶段4.8 装配工作图的设计4.9 零件工作图的设计4.10 设计计算说明书的编写第5章 课程设计的总结与答辩5.1 总结5.2 答辩参考文献

## <<机械设计课程设计指导规范>>

### 章节摘录

插图：第1章 对指导教师的要求和指导教师的职责课程是机械设计课程的重要实践性教学环节，是学生在在校期间第一次全面的工程师能力训练。

在教师的指导下，学生要独立完成设计任务，设计题目常以一般用途的机械传动装置设计为主，涉及的内容既有机械设计方面的内容，也有机械原理、材料力学、理论力学、机械工程材料、金属工艺学、工程图学及极限与配合等方面的内容，还有生产实践方面的内容。

因此，对指导教师要提出严格的要求，指导教师要有明确的职责。

1.1对指导教师的要求1) 课程设计的指导教师必须由讲师及讲师以上的教师担任，助教一般不应独立承担指导工作。

第一次承担指导工作的教师应由教研室或系组织亲自做一遍课程设计，并经审查通过后方可上岗。

2) 指导教师应热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业，遵守国家法律和法令，遵守社会公德，模范遵守学校的各项规章制度。

3) 指导教师应具有敬业精神，严谨治学，对教学工作认真负责，认真备课，刻苦钻研教学内容和教学方法，勇于探索，不断实践，不断丰富与拓宽自己的知识领域，努力提高自己的教学水平。

4) 严格要求自己，为人师表，以身作则，按时上下班，不迟到，不早退，每日保证至少指导学生1个单元，不在教室内抽烟、聊天，不训斥学生，关心学生，爱护学生，严格要求学生，教书育人，虚心听取学生的意见和建议，教学相长。

特别是检查学生的设计计算、图样和说明书时一定要一丝不苟，给学生以示范作用。

## <<机械设计课程设计指导规范>>

### 编辑推荐

《机械设计课程设计指导规范》由清华大学吴宗泽教授审阅，他提出了许多宝贵的意见和建议；哈尔滨工业大学机械设计系的教师也对《机械设计课程设计指导规范》的编写给予了热情的帮助和指导。在此一并表示衷心的感谢。

<<机械设计课程设计指导规范>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>