第一图书网, tushu007.com

<<先进文化建设中的大学文化研究>>

图书基本信息

书名：<<先进文化建设中的大学文化研究>>

13位ISBN编号：9787040254587

10位ISBN编号：7040254581

出版时间：2009-1

出版时间：高等教育出版社

作者：胡显章

页数：441

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

开展大学文化研究，推进大学文化建设，是一项具有基础性、战略性、前瞻性的工作。
大学与文化具有天然的联系。
大学在先进文化研究和建设中负有重任。
大学的根本任务是培养优秀人才，一流大学应该成为培养人才的重要基地，不断为祖国、为人民培养出具有正确的世界观、人生观、价值观，具有创造精神和实践能力的全面发展的人才。
大学是通过什么培养人才的呢？
回答是文化。
文化的基本功能在于武装人、引导人、塑造人、鼓舞人，亦即培育人。
从起源说，文化是“人化”，人的主体性或本质力量的对象化；从功能说，文化是“化人”，教化人、塑造人、熏陶人。
人是文化的创造者，也是文化的创造物。
大学就是通过文化培养人、“创造”人的。
大学的出现，是为了继承文化、传播文化、创造文化，并通过文化的继承、传播和创造，促进受教育者的社会化、个性化、文明化，从而塑造健全的人、完善的人。
所以江泽民同志在谈到一流大学的建设时说，大学应该成为继承、传播民族优秀文化的重要场所和交流、借鉴世界进步文化的窗口，成为新知识、新思想、新理论的重要摇篮，努力创造和传播新知识、新理论、新思想，不断促进社会主义文化的发展。
在一定意义上可以说，大学即文化。
大学的教育教学过程，实质上是一个有目的、有计划的文化过程。
所谓教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，说到底都是文化育人。
大学传统、大学精神，实际上是大学的文化传统、文化精神。
所谓校训，不过是一个大学对其文化传统、文化精神的理性抽象和认同；所谓校风，不过是一个大学对其传统、精神、校训的文化自觉和习惯。
不同的传统、精神，不同的校训、校风，是大学展示的“文化名片”。
而大学绵延的“文化基因”构成了学生思想和行为的不同“文化模式”。
总之，文化是一个大学赖以生存、发展的重要根基和血脉，也是大学间相互区别的重要标志和特征。

内容概要

《先进文化建设中的大学文化研究》是全国教育科学“十五”规划国家重点课题“先进文化建设中的大学文化研究”的主要成果之一，收录了多次“大学文化高层论坛”等会议论文或主题发言以及课题组成员在课题研究过程中的论文。
课题组主要依托成立于2002年的北大、清华和高等教育出版社联合组建的“大学文化研究与发展中心”，一批著名专家、学者、校长、书记和教育部领导积极参与了课题组组织的系列活动，发表了许多深刻的见解。
由于该课题带有开拓性的特点，文章所涉的内容与观点不乏新意。
文集内容涉及大学文化的本质、内涵、特点，先进文化与大学文化的关系，大学精神的继承与发展，中外大学理念的历史回顾、比较研究和综合创新以及大学文化研究的方法论探索等。
《先进文化建设中的大学文化研究》可以供关注大学文化理论研究与建设实践的大学领导、政府主管以及广大教育工作者学习参考，也可作为高校高等教育学科和继续教育的教学参考书。

书籍目录

第一章　总论开展大学文化研究　推动大学文化创新--“先进文化建设中的大学文化研究”课题的回顾与总结良好的开端丰硕的成果--“先进文化建设中的大学文化研究”课题成果综述中外大学文化研究概况第二章　大学文化研究的时代意义和指导思想“三个代表”重要思想与中国特色社会主义文化建设关注大学文化研究思潮明确方向　共同研究创新发展--在“大学文化研究与发展高层论坛”上的发言第三章　大学和大学文化研究大学文化的科学内涵对大学理念进行再认识大学文化研究与建设大学文化与大学精神的内涵分析书院大师：在困境中实现超越--兼论大学校长的素质大学教师与大学文化创新时代的大学文化创新大学应充分发挥文化融合的功能大学组织中文化的整合功能中国大学文化研究的人文意蕴第四章　大学文化与先进文化文化、先进文化和大学文化大学文化和先进文化应在和谐中互动先进文化建设中的大学文化建设把握先进文化前进方向发展中国特色大学文化第五章　世界多元文化激荡交融中的大学文化民族复兴与大学文化中国传统文化与中国教育现代化中国大学文化百年研究世界文化的走向与大学的文化使命别国的大学与我们的大学--中西大学起源线索纵论从《教育过程》到《教育文化》--布鲁纳教育文化观述评自主创新型大学的可持续变革--以英国华威大学为例西学东渐、科学救国与中国近代理工大学文化的起源中国古代大学文化的核心--书院文化探析第六章　继承和创新办学理念和大学精神以人为本注重学术服务社会改革创新--试论现代大学的办学理念现代大学文化精神与历史传承以科学发展观指导大学理念的创新发展科学的大学理念孕育积极的大学精神以人为本促进人的全面发展是科学的教育发展观的核心21世纪的中国大学精神追寻大学理想--清华大学办学理念的形成与发展大学理念中国化的可贵探索--重读梅贻琦《大学一解》浅议北大精神大学校训的文化蕴涵及其功能第七章　文化觉醒与大学创新超越象牙塔：现代大学的社会责任明确办学理念转变教育思想　深化高校文化素质教育实现科学与人文的比翼齐飞促进个人与社会的和谐发展科学发展观与高等教育的发展唤醒文化自觉培育大学创新文化创新制度文化培育大学精神绿色人文科技和谐--大学校园文化的内涵和建设充分发挥校园文化的育人功能大学办学特色与创新第八章　大学文化研究的方法论探索大学文化研究中的若干问题大学文化研究述评文化理论的分析与批判及其在大学文化研究中的应用西方跨文化研究中的“洋葱”理论--兼论西方文化理论对大学文化研究的启示后记

章节摘录

大学的本质是一种功能独特的文化机构，一种与社会的经济和政治机构既相互关联又鼎足而立的传承、研究、融合和创新高深学术的高等学府，它不仅是人类文化发展到一定阶段的产物，它还在长期办学实践的基础上经过历史的积淀、自身的努力和外部环境的影响逐步形成了一种独特的大学文化。
深刻认识大学文化的科学内涵是当前正在深入进行的大学理念创新研究的一个重大理论问题，正在引起人们，特别是大学校长、党委书记、学者、专家和政府教育管理官员的广泛关注。
一、大学文化是一种独特的社会文化形态　　作为一种独特的社会文化形态，大学文化有以下一些主要特点：　　1．大学文化是大学在长期办学实践的基础上逐步形成的　　据史料记载，人类最早的大学可以追溯到我国的先秦时期和西方的古希腊、古罗马时期，距今已有2500多年历史。
我国先秦时期《大学》倡导的“大学之道”与西方柏拉图倡导的“哲人治国”理念和亚里士多德倡导的“自由教育”思想共同开创了人类探索大学理念及办学规律历史的先河。
西方最早的近、现代大学是1087年建立于意大利的博洛尼亚大学。
西方近、现代大学理想的发展经历了一个不断的文化觉醒和理念创新过程。
2．大学文化是以大学人为主体积淀和创造的　　大学文化一方面是人类文化的历史积淀和受到外部环境的深刻影响的结果，另一方面，大学文化主要是以大学领导、教师、学生和管理人员为主体的大学人在长期办学实践中经过顽强的努力积淀和创造的。
其中，最主要的是具有人格魅力、学术造诣、善于治学育人的学术大师和具有远见卓识、独到办学理念、善于科学管理的优秀校长。
无数实践已经证明，具有人格魅力、学术造诣、善于治学育人的学术大师和具有远见卓识、独到办学理念、善于科学管理的优秀校长是大学文化人格化的象征。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com