

图书基本信息

书名：<<马克思主义思想政治教育经典著作选读>>

13位ISBN编号：9787040255157

10位ISBN编号：7040255154

出版时间：2011-11

出版人：黄蓉生、教育部思想政治工作司 高等教育出版社 (2011-11出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《马克思主义思想政治教育经典著作选读》着重节选了从马克思到胡锦涛关于思想政治教育方面的经典著作。

从写作背景、基本观点与思考题目等布局，引导学生理解马克思主义思想政治教育的基本观点，并结合时代发展和辅导员工作实际加以掌握。

《马克思主义思想政治教育经典著作选读》选文精练，篇幅适当，既全面反映不同时期的精神风貌，又完整体现马克思主义与时俱进品质。

对于学生掌握马克思主义世界观人生观价值观和方法论原理，加强理论修养，提高运用马克思主义观点分析和解决问题的能力，具有十分重要的意义。

书籍目录

马克思：《青年在选择职业时的考虑》（节选）《（黑格尔法哲学批判）导言》（节选）《关于费尔巴哈的提纲》马克思恩格斯：《德意志意识形态》（节选）《共产党宣言》（节选）马克思：《致约瑟夫·魏德迈》（节选）《（政治经济学批判）导言》（节选）《（政治经济学批判）序言》（节选）《资本论》（节选）恩格斯：《论权威》《反杜林论》（节选）《社会主义从空想到科学的发展》（节选）《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》（节选）《致约·布洛赫》《致康·施米特》（节选）列宁：《怎么办？》（节选）《社会民主党在民主革命中的两种策略》（节选）《唯物主义和经验批判主义（对一种反动哲学的批判）》（节选）《论马克思主义历史发展中的几个特点》《国家与革命》（节选）《伟大的创举》（节选）《共产主义运动中的“左派”幼稚病》（节选）《青年团的任务》（节选）《在全俄省、县国民教育局政治教育委员会工作会议上的讲话》（节选）斯大林：《在党的第十八次代表大会上关于联共（布）中央工作的总结报告（摘录）》（节选）毛泽东：《反对本本主义》《关心群众生活，注意工作方法》（节选）《实践论》（节选）《矛盾论》（节选）《反对自由主义》《青年运动的方向》《纪念白求恩》《新民主主义论》（节选）《关于领导方法的若干问题》《为人民服务》《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》（节选）《青年团的工作要照顾青年的特点》《论十大关系》（节选）《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（节选）《人的正确思想是从哪里来的？》周恩来：《怎样做一个好的领导者》《论知识分子问题》刘少奇：《论共产党员的修养》（节选）邓小平：《尊重知识，尊重人才》（节选）《在全国教育工作会议上的讲话》（节选）《在全军政治工作会议上的讲话》（节选）《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（节选）《坚持四项基本原则》（节选）《关于思想战线上的问题的谈话》《一靠理想二靠纪律才能团结起来》《用坚定的信念把人民团结起来》《用中国的历史教育青年》《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（节选）江泽民：《正确引导青少年健康成长》《在中央思想政治工作会议上的讲话》（节选）《继承和发扬五四运动的光荣传统——在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话》《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》《在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话》胡锦涛：《致中国青年群英会的信》《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》（节选）主要参考文献后记

章节摘录

版权页：如果我们只求领会共产主义的口号，那就更危险了。

我们若不及时认清这种危险，不用全力来消除这种危险，那么50万至100万男女青年这样学了共产主义之后，将自称为共产主义者，这就只会使共产主义事业遭到莫大的损害。

这样就向我们提出一个问题：为了学习共产主义，我们应该怎样把这一切结合起来？

从旧学校和旧的科学中，我们应当吸取一些什么？

旧学校总是说，它要造就知识全面的人，它教的是一般科学。

我们知道，这完全是撒谎，因为过去整个社会赖以生存和维持的基础，就是把人分成阶级，分成剥削者和被压迫者。

自然，贯串着阶级精神的旧学校，也就只能向资产阶级的子女传授知识。

这种学校里的每一句话，都是根据资产阶级的利益捏造出来的。

在这样的学校里，与其说是教育工农的年青一代，倒不如说是对他们进行符合资产阶级的利益的训练。

教育这些青年的目的，就是训练对资产阶级有用的奴仆，使之既能替资产阶级创造利润，又不会惊扰资产阶级的安宁和悠闲。

因此在否定旧学校的时候，我们给自己提出的任务是：从这种学校中只吸取我们实行真正共产主义教育所必需的东西。

这里我要谈谈经常听到的人们对旧学校的斥责与非难，从这些话中，往往会得出完全不正确的结论。

有人说，旧学校是死读书的学校，实行强迫纪律的学校，死记硬背的学校。

这说得对，但是，要善于把旧学校中的坏东西同对我们有益的东西区别开来，要善于从旧学校中挑选出共产主义所必需的东西。

旧学校是死读书的学校，它迫使人们学一大堆无用的、累赘的、死的知识，这种知识塞满了青年一代的头脑，把他们变成一个模子倒出来的官吏。

但是，如果你们试图从这里得出结论说，不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者，那你们就犯了极大的错误。

如果以为不必领会共产主义本身借以产生的全部知识，只要领会共产主义的口号，领会共产主义科学的结论就足够了，那是错误的。

共产主义是从人类知识的总和中产生出来的，马克思主义就是这方面的典范。

你们读过和听说过主要由马克思创立的共产主义理论，共产主义科学，即马克思主义学说，已经不仅仅是19世纪一位社会主义者——虽说是天才的社会主义者——的个人著述，而成为全世界千百万无产者的学说；他们已经运用这个学说在同资本主义作斗争。

编辑推荐

《马克思主义思想政治教育经典著作选读》是全国高校辅导员培训与研修教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>