

<<中国共产党思想理论教育30年>>

图书基本信息

书名：<<中国共产党思想理论教育30年>>

13位ISBN编号：9787040255997

10位ISBN编号：7040255995

出版时间：2008-1

出版时间：高等教育出版社

作者：石云霞

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国共产党思想理论教育30年>>

内容概要

《中国共产党思想理论教育30年（1978—2008）》以党的十一届三中全会以来中国共产党的历史发展为线索，以党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的重大历史活动为基础，以党中央领导集体核心邓小平、江泽民、胡锦涛及其其他重要成员的重要讲话和中共中央重要文献为根据，以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等为核心内容，全方位、多视角、宽领域地考察了改革开放30年以来中国共产党的思想理论教育的理论和实践。通过对史实的深入研究，对中国共产党进行思想理论教育的基本实践、基本理论和基本经验进行了详细阐发，具有一定的探索性、尝试性和创新性。

作者简介

石云霞，男，1942年生。
武汉大学教授，马克思主义理论学科博士生导师。
1993年起享受国务院特殊津贴。
首届国家级教学名师，国家级精品课程（马克思主义哲学原理）主持人，国家级教学团队“武汉大学思想政治理论课系列课程”带头人。
中国历史唯物主义学会常务理事，湖北省高校马克思主义理论教育研究会学术顾问。
全国高校百名“两课”优秀教师，全国高校党的建设和思想政治教育先进工作者。
2007年教师节期间被推荐参加全国优秀教师代表座谈会并受到胡锦涛总书记的亲切接见。
撰著、主编学术专著、教材等20多部，公开发表学术论文140多篇，承担国家级和省部级科研项目10多项，获得省部级以上科研、教学奖励10多项。

<<中国共产党思想理论教育30年>>

书籍目录

导论 改革开放以来中国共产党思想理论教育创新发展的基本特点和基本经验一、改革开放以来中国共产党思想理论教育创新发展的基本特点二、改革开放以来中国共产党思想理论教育创新发展的基本经验三、发扬成绩，发挥优势，抓住机遇，迎接挑战，把党的思想理论教育事业提高到新水平上篇 开创中国特色社会主义事业新时期的思想理论教育（1978-1992）第一章 开创中国特色社会主义事业新时期的思想理论教育的主要特点一、马克思主义中国化的新飞跃：邓小平建设中国特色社会主义理论的产生和形成二、思想理论教育问题上的深刻教训：“十年最大的失误是教育”第二章 思想理论教育在拨乱反正中起步和发展一、开展实践是检验真理的唯一标准问题的大讨论。

邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》二、科学评价毛泽东和毛泽东思想。

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》三、开展和推动对建设中国特色社会主义理论的学习第三章 进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育一、进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育的必要性和重要性二、逐步激化的三次反对资产阶级自由化的斗争第四章 以培育“四有”新人为目的，努力建设社会主义精神文明一、党的十二大作出建设社会主义精神文明的战略决策二、进一步明确社会主义精神文明建设的指导方针。

中共中央《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》三、进行爱国主义和马克思主义民族观、宗教观、法制观教育第五章 整党是一次群众性的马克思主义思想理论教育一、制定和学习党规党法，为整顿党风奠定思想政治基础二、坚持高标准整党，努力实现全党思想上政治上的高度一致三、新时期加强党的建设的重要成就和经验第六章 适应新时期的需要，加强全党干部的思想理论教育一、作出重要举措，推进新时期干部“重新学习”工作二、党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党中央把干部的思想理论教育引向深入三、加强党校建设和改革，积极推进全党干部的思想理论教育第七章 党的思想理论教育工作在其他战线的展开一、学校思想理论教育在改革中开创新局面二、加强新时期军队的思想理论教育，始终保持人民军队坚定正确的政治方向三、加强和改进企业职工的思想理论教育是社会主义企业的内在要求四、加强对农民的思想教育，用社会主义思想占领农村阵地五、坚持用马克思主义教育青年，加强共青团的思想理论建设简短的结论中篇 改革开放和现代化建设新阶段的思想理论教育（1992-2002.11）第一章 改革开放和现代化建设新阶段思想理论教育的创新和发展一、马克思主义在当代中国获得新发展二、党的思想理论教育工作呈现新气象第二章 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心内容进行思想理论教育一、党的十四大提出用邓小平建设中国特色社会主义理论武装全党二、党的十五大提出兴起学习邓小平理论的新高潮第三章 加强和改进党的思想理论建设。全面推进新的伟大工程一、围绕提高党在改革和建设中的战斗力改进和加强党的思想理论建设二、确立新的历史发展阶段党的建设的目标和任务三、加强和改进党的作风建设第四章 加强全党干部的思想理论教育，努力建设高素质干部队伍一、必须提高广大干部对思想理论教育必要性和重要性的认识二、深化党校教学改革，坚持用邓小平理论指导党校工作三、深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育第五章 坚持以马克思主义为指导。

努力开创社会主义精神文明建设新局面一、加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务二、加强和改进思想政治工作，用马克思主义占领思想阵地三、加强爱国主义教育，弘扬中华民族精神四、加强马克思主义民族观、宗教观、人权观、法制观、妇女观教育第六章 党的思想理论教育工作在其他战线的展开一、进一步加强和改进学校德育工作，培养合格的社会主义事业的建设者和接班人二、共青团的思想理论教育工作在新的历史条件下开拓前进三、加强和改进新形势下军队的思想理论教育工作简短的结论下篇 全面建设小康社会时期的思想理论教育（2002.11-2008.7）第一章 以胡锦涛同志为总书记的党中央继续谱写思想理论教育新篇章一、全面贯彻落实党的十六大精神，兴起学习“三个代表”重要思想新高潮二、全面贯彻落实党的十七大精神，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗第二章 不断推进理论创新，坚持用发展着的马克思主义指导新的实践一、提出以人为本的科学发展观的重大战略思想二、提出构建社会主义和谐社会的执政新理念三、对马克思主义建党理论的伟大创新：在党的历史上第一次全面论述加强党的执政能力建设问题四、提出以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观第三章 加强党的先进性建设，大力开展保持共产党员先进性教育活动一、开展先进性教育活动的指导思想及其方针政策。

<<中国共产党思想理论教育30年>>

中共中央制定《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》二、党的先进性建设是马克思主义政党自身建设的根本任务。

胡锦涛在保持共产党员先进性专题报告会上作重要报告三、中共中央决定在全党开展先进性教育与建设理论研讨工作四、先进性教育活动圆满结束。

中共中央全面总结先进性教育的成绩和经验第四章 高扬马克思主义理论伟大旗帜。

巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位一、高扬马克思主义理论伟大旗帜，实施马克思主义理论研究和建设工程二、做好新形势下的宣传思想工作，巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位三、隆重举行各种纪念活动，大力推进理论创新和理论武装第五章 努力开创大学生、团员青年和未成年人思想政治理论教育工作的新局面一、努力开创大学生思想政治理论教育工作新局面二、努力开创团员青年和未成年人思想政治理论教育工作的新局面第六章 以胡锦涛同志为总书记的党中央率先垂范。

加强领导干部自身的思想理论建设一、教育全党特别是领导干部牢记“两个务必”，坚持发扬艰苦奋斗的作风二、教育全党特别是领导干部要坚持立党为公、执政为民，树立正确的政绩观三、教育全党特别是领导干部大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风四、建立中央政治局集体学习制度，推进学习型政党建设简短的结论主要参考文献后记

章节摘录

党的十四大提出了用邓小平建设中国特色社会主义理论武装全党的战略任务。

党的十四大报告科学阐明邓小平建设中国特色社会主义理论的历史作用，系统论述了邓小平建设中国特色社会主义理论的主要内容，高度评价了邓小平创立建设中国特色社会主义理论的丰功伟绩。

党的十五大向全党发出了兴起学习邓小平理论的新高潮的伟大号召。

党的十五大报告第一次提出了“邓小平理论”的概念，科学确立和全面阐述邓小平理论的历史地位和指导意义，明确规定为党的指导思想，提出坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。

“三个代表”重要思想的提出和孕育成熟，是马克思主义在当代中国新发展的最新理论成果。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心内容进行思想理论教育，是这个时期最重要、最突出的特点，是我们党的思想理论教育事业提高到新水平的最显著的标志。

一、党的十四大提出用邓小平建设中国特色社会主义理论武装全党 1.科学阐明邓小平建设中国特色社会主义理论的历史作用 1992年10月，党的十四大胜利召开。

党的十四大报告《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》，是一个光辉的马克思主义的纲领性文献。

报告强调，在我国改革开放新时期的新的历史阶段内，要把党的基本路线毫不动摇地长期坚持下去，要把社会主义的改革开放和现代化建设搞得更快更好，要使我们的国家长治久安和繁荣富强，关键在于

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>