第一图书网, tushu007.com

<<中国高等教育教学质量发展报 >

图书基本信息

书名：<<中国高等教育教学质量发展报告>>

13位ISBN编号：9787040256246

10位ISBN编号：704025624X

出版时间：2008年11月1日

出版时间：高等教育出版社

作者：新世纪教学研究所，等 编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

新世纪教学研究所是教育部近期批准成立，以高等教育教学作为主要研究领域的教学研究机构。把高等学校教学特别是本科教学作为主要研究对象，通过对影响高等学校教学质量相关因素的研究，深入剖析高等学校教学质量所面临的问题和遇到的困难，提出相应的对策建议，并依据研究成果定期发布

内容概要

《中国高等教育教学质量发展报告：高等学校本科教学质量研究》总论部分的研究成果就是建立在这些前期广泛调查和研究的基础上的。
2007年11月，新世纪教学研究所与中国高等教育学会、全国高等学校教学研究中心联合召开“高等学校本科教学质量论坛”，论坛通过报告、论文、讨论等形式探讨影响我国高等学校教学质量的核心问题、解决的方法和途径。
其中的优秀成果收录在了《中国高等教育教学质量发展报告：高等学校本科教学质量研究》的专题研究部分，供读者阅读学习。

书籍目录

总论主报告：扩招以来我国高等学校教学质量状况研究全国普通高校本科教学质量调查报告当前高等学校本科教学质量分析扩招以来我国普通高等学校发展状况研究1999-2008：高等教育质量研究综述专题研究适应与发展：建构多维视角下的当代本科人才培养质量观以提高学生发展能力为目标，分析影响本科教学质量主要因素的研究产学研合作教育的几个理论问题加强通识教育，追求卓越的本科教学研究型大学本科课程结构比较研究——中关比较的视角研究型大学本科人才培养：问题、方向与路径——兼论“作为过程的教学”何以可能高水平大学本科教育质量政策与环境宾夕法尼亚大学的本科教学质量评价体系及其对我国的启示学术计划——一个新的高校课程理论框架学习环境与学生发展研究述评镜像理论对现代课堂的检讨及其无为教学原则附录关于开展“高等教育本科教学质量”研究工作的通知关于确定“高等教育本科教学质量”项目立项的通知“高等教育本科教学质量”立项项目管理办法(2007)“高等教育本科教学质量”招标项目立项指南2007年度“高等教育本科教学质量”立项项目表后记

章节摘录

（一）高等教育质量的含义　　高等教育质量的概念十分复杂，界定起来很困难。
一般来说，“质量”就是事物的质的规定性的量度，因此明确高等教育质量这个概念的关键是，明确什么是高等教育质的规定性。
通过文献分析我们认为，高等教育质的规定性主要体现在以下三个方面：第一，高等教育的目的和功用；第二，体现社会意志的统治集团和市场对高等教育的要求；第三，受教育者对高等教育的期待。
因此，高等教育质量实际上就是满足以上三方面的程度，满足的程度越高，质量就越高，反之亦然。
　　不同时期、不同社会、不同受教育者的目的和要求是不同的，体现高等教育质的规定性的三个方面之间有相同点，但也有冲突，这给衡量高等教育质量带来了很大的困难。
这就需要有一种能够衡量高等教育质量的标准，这种标准是高等教育质量的各种需求经过冲突、协调之后的整合，表达着社会整体对高等教育质的规定性的认同。
从这一角度看，质量标准是高等教育质量内涵的核心内容。
　　那么，在考察高等教育质量的时候，教育实施者以及实施条件和手段是否应该成为质量的标准，换句话说，这些影响到质量的因素本身是否包含在高等教育质量的范畴之内？
对这一问题存在着争论。
一种观点认为，教育质量本身不应该包括实施者、实施条件和手段，因为后者的水平高，并不意味着质量就高，质量的高低归根到底要看受教育者的质量符合教育目的以及各种需求的程度。
但本文认为，教育质量应该包括实施者、实施条件和手段，理由有三方面：一是因为，教育包括三个要素——教育者、受教育者和教育措施，因此教育者即教育实施者以及包含在教育措施中的教育条件和手段应该是教育质量的一部分；二是因为，教育目的的实现要依靠教育实施者和教育条件及手段，后者质量的高低制约了教育目的实现的程度；三是从实践来看，世界高等教育质量的评价标准大都包含对教师、硬件设施、经费、管理等这些影响高等教育质量的关键因素的考察。
　　在研究高等教育质量时，研究者经常还会使用其他不同的提法，比如高等学校质量、高等学校教学质量、高等学校教育教学质量等。
在本文中，除了第一部分有关高等教育质量的理论研究内容外，我们将更多地使用“高等学校教学质量”这一概念，主要的目的是：第一，将我们的研究范围界定在我国高等学校本科阶段的人才培养活动上，不研究高等学校的科学研究、为社会服务等活动。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com