

图书基本信息

书名：<<上海市中等职业技术学校教学用书（第2册）>>

13位ISBN编号：9787040256543

10位ISBN编号：7040256541

出版时间：2009-1

出版时间：高等教育出版社

作者：申明清 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《语文学习辅导与训练（第2册）》编写以新的语文课程标准为指导，以提高学生能力为本位，以语文基础训练为主线，充实与教材相关的人文知识。

《语文学习辅导与训练（第2册）》通过讲解与训练，帮助学生落实和巩固课堂所获得的语文知识和能力，以便更好地贯彻新的课程标准提出的重语文能力和人文素质的教学改革思想。

书籍目录

上编第一单元表达与文采（一）一谈生命二蝉三让思想燃烧第二单元表达与文采（二）四我的四季五眼睛与仿生学六财富第三单元文言文解读七学记八师说九与妻书第四单元小说欣赏一〇永远的蝴蝶一一药一二项链一三青梅煮酒论英雄第五单元口语交际一四发言一五主持第六单元应用文读写一六说明书一七常用行政公文（一）下编第一单元比较与分析（一）一荷塘月色二荷叶咏三中国画和西洋画第二单元比较与分析（二）四等的滋味五梅花欢喜漫天雪六星期天--父亲手记七评改《价值》第三单元文言文解读八前赤壁赋九六国论一〇谏太宗十思疏第四单元剧本欣赏一一雷雨一二威尼斯商人一三黛玉葬花第五单元口语交际一四演讲第六单元应用文读写一五求职文书一六合同一七常用行政公文（二）参考答案

章节摘录

情感色彩：雨在文中是“我”情绪的象征。

它为整个故事添上了一层淡淡的伤感，从一开始，读者的情绪就是被压抑着的，这种心理暗示强化了小说的悲剧气氛。

当樱子撑起伞帮“我”寄信去时，“从她伞骨滑下来的小雨点溅在我眼镜玻璃上”，雨点微妙地表达出“我”敏锐的心灵感应，为樱子的离去感到不安，足见“我”爱的深度。

接着当悲剧突然发生时，“更大的雨点溅在我的眼镜上，溅到我的生命里来”，感情急遽变化，痛彻心扉！

最后“其实雨下得并不大，却是一生一世中最大的一场雨”，失去樱子是“我”生命中的最大一次劫难，这时情雨交融，悲剧气氛愈加浓烈。

3.如何欣赏“蝴蝶”这一意象？

提示：小说中“蝴蝶”这一意象既是美和爱的象征，同时又渗透了浓厚的悲剧性。

从“穿着白色的风衣，撑着伞，静静地过马路了”到“永远的樱子走到街心”这些描写中，我们看到了樱子的轻盈美丽，恰似一只飘然而去的蝴蝶；“随着一阵拔尖的刹车声，樱子的一生轻轻地飞了起来，缓缓地，飘落在湿冷的街面，好像一只夜晚的蝴蝶”、“没有人知道那躺在街面的，就是我的蝴蝶”。

这些描写则将永诀的一刻永远定格成一幅生死永隔的凄美画面。

这时的蝴蝶意象把我们带进一种深深的悲怆。

同时还借蝴蝶的这个意象，留下了幻想樱子能生命轮回、爱情永驻的意味。

4.小说的结尾设置对于情感表现有何作用？

提示：即将到来的幸福转瞬即逝，一纸幸福竟然成了樱子年轻生命的殉葬品，这样的结局尤其令人难以接受。

前面营造的浓厚的悲剧气氛与结尾的幸福感的急遽转换造成了读者的心理落差，使本已悲痛的心灵更加悲痛，成为生命中不堪承受之痛。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>