

图书基本信息

书名：<<同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试应试指导与模拟试题>>

13位ISBN编号：9787040256703

10位ISBN编号：7040256703

出版时间：2009-4

出版时间：高等教育出版社

作者：曾宪义 编

页数：371

字数：580000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2008年10月,国务院学位委员会办公室颁布了《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第五版),新修订的《考试大纲》对考试内容进行了调整,对考试的各项指标提出了新要求。为此,本书编者在听取多年来考生的反映、意见和建议的基础上,按照第五版考试大纲对本书进行了修订。

本书具有以下几个特点:1.贴近大纲。

根据第五版考试大纲的要求,修订了“应试指导”部分的第一章到第七章的内容,对会话技能(包括完成对话和对话理解)的要求和考生强化复习策略、方法、措施及参考资料等进行了充实和增补;以真题、样题和模拟题的实例分析开启考生思路,引导考生学会如何做口语交际题目,同时还为考生提供了口语交际常用词汇、词组及若干句式资料,以求提高考生的复习效率。

2.练习丰富。

针对考试大纲的基本重点——客观题部分的词汇与阅读和主观题部分的翻译及写作,增添了新的例题及练习。

词汇部分进行了更新,突出了考试大纲新增词汇和词组类题目,对词汇复习和解题思路的辅导提供了新方法、新技巧,增加了同义词、近义词、同形、近形、同音异义词的辨析方法讲解和模拟练习。

阅读理解短文的题材和体裁力求更加多样化,科普类和财经类文章比例适当增多,为使考生适应难度较大的解题要求,本书提供的短文难度相当于或略难于真实考试的实际难度。

所选短文均选自外报、外刊或通讯文稿。

在题目设计时,每篇短文后的理解题目贴近考试中常见的定标题、短文大意题或词语释意题等常见类型。

在翻译和写作方面,加强了基本写作和翻译技巧的分析讲解,重点突出了两个层次的技能强化途径,一是如何写好、译好单个句子;二是如何写好、译好段落和篇章。

从汉语与英语语言构造和句型的本质差异出发,进行引导,使考生较快地提高自己的英语使用熟练程度,提高得分率。

本书的两个部分:上编“应试指导”部分和下编“模拟试题”部分所提供的讲解和辅导内容都是为了一个宗旨;提高考生的英语学习和做题的悟性(comprehension power)。

所谓悟性,就是学到一个阶段,做完部分题目之后,认真回顾和反思此阶段的知识 and 技能给了自己思维方法、逻辑推理、综合分析能力方面的哪些启迪。

英国作家Samuel Smiles说过,“重要的不在于一个人知道的多少,而在于知道这些东西为的是什么目的。

”出版本书的目的是帮助考生通过考试。

但是能否从这本书或别的书里找到所需要的从而达到目标,很关键的因素还在于考生自己。

衷心希望本书对考生能有所启发。

书中不妥之处,诚望不吝指正。

内容概要

《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试应试指导与模拟试题》提供的短文难度相当于或略难于真实考试的实际难度。

所选短文均选自外报、外刊或通讯文稿。

在题目设计时，每篇短文后的理解题目贴近考试中常见的定标题、短文大意题或词语释意题等常见类型。

在翻译和写作方面，加强了基本写作和翻译技巧的分析讲解，重点突出了两个层次的技能强化途径，一是如何写好、译好单个句子；二是如何写好、译好段落和篇章。

从汉语与英语语言构造和句型的本质差异出发，进行引导，使考生较快地提高自己的英语使用熟练程度，提高得分率。

书籍目录

上编 应试指导 第一章 对《大纲》(第五版)要求的基本指标分析及复习建议 第二章 口语交际 第三章 词汇 第四章 阅读理解 第五章 综合填空 第六章 英译汉 第七章 写作 下编 模拟试题 模拟试题一 模拟试题一答案及题目精解 模拟试题二 模拟试题二答案及题目精解 模拟试题三 模拟试题三答案及题目精解 模拟试题四 模拟试题四答案及题目精解 模拟试题五 模拟试题五答案及题目精解 模拟试题六 模拟试题六答案及题目精解 模拟试题七 模拟试题七答案及题目精解 模拟试题八 模拟试题八答案及题目精解 模拟试题九 模拟试题九答案及题目精解 模拟试题十 模拟试题十答案及题目精解

章节摘录

插图：一、《大纲》（第五版）对口语交际的基本要求根据新版《大纲》（第五版），同等学力英语考试由于技术上的原因暂时取消听力部分的测试，而改为对口语交际能力的测试，以书面的形式进行。

其实口语交际测试与听力测试的内容并没有本质的差别，听力理解中需要掌握的词汇和口语交际中需要掌握的词汇基本相同，都是在日常会话中常用的词汇；听力测试和口语交际测试中都要求考生对交谈双方的思路、态度进行把握，对交际发生的情景、地点等能正确推测。

这些对考生用英语进行基本交际的能力的要求，在听力测试和口语交际测试中大同小异。

其实，随着现代社会的发展，口语交际能力已成为许多高层次人才必备的基本能力之一。

重视口语教学也成为当今世界各地在语文教学中的共同趋势。

2000年，我国教育部颁布了《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用修订版）》，首次用口语交际这个新概念替代了以前的听说教学。

2001年，颁布的《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》，将“听”和“说”两个系列融合在一起，关于口语交际的理念更为明确，总目标里提出：“具有日常交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。”

并对口语交际的教学目标作出了相应的规定。

其中包括：1.交际取向口语交际是面对面的直接交流，一方要根据另一方的反应作出相应的回应。

因此，双方都应有交际意识，讲话者应该心中有听者，要“根据交流的对象和场合”，调整自己的内容和方式；听者应该认真耐心地倾听他人说话，“努力了解讲话的主要内容”。

2.态度取向良好的口语交际态度极其重要。

能够“文明得体”地进行交流，不仅是一个人文素养的表现，也是提高口语交际效果必不可少的条件。

在交谈中，要“认真（听别人讲话）”、“（与别人交谈）态度自然大方，有礼貌”、“有（表达的）自信心”、“积极（参加讨论）”；“能尊重、理解对方，”“（在交际中）注意语言美，抵制不文明的语言”等。

3.自信、负责“自信”是对自身能力表现出的信心。

在口语交际活动中，有话想说，有话敢说，自信、大方地表达，才能真正实现人际交往的目的。

4.倾听能力倾听能力包括语音辨识力、话语记忆力、话语理解力和话语的评判力。

语音辨识力，即对语音的准确辨别。

话语记忆力，是指听者将说者发出的每一个语音符号储存到大脑皮质里，作为理解和判断的基本材料。

话语理解力，是指听者把说者发出的单个、孤立的语音符号有序地联结起来，从中理解语言信息的整体内涵。

话语的评判力，是指听者对说者话语的内容真伪、是非曲直，话语的本意及言外之意进行分析、综合、评价、判断从而决定自己应持的态度和应做的反应，以及对其语言表达技巧的高低进行品评。

5.表达能力包括编码、发码、传码、接码、译码五个方面的能力。

编辑推荐

《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试应试指导与模拟试题》的两个部分：上编“应试指导”部分和下编“模拟试题”部分所提供的讲解和辅导内容都是为了一个宗旨；提高考生的英语学习和做题的悟性（comprehension power）。

所谓悟性，就是学到一个阶段，做完部分题目之后，认真回顾和反思此阶段的知识 and 技能给了自己思维方法、逻辑推理、综合分析能力方面的哪些启迪。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>