

<<大学生管理研究>>

图书基本信息

书名：<<大学生管理研究>>

13位ISBN编号：9787040257007

10位ISBN编号：7040257009

出版时间：2012-2

出版时间：教育部思想政治工作司 高等教育出版社 (2012-02出版)

作者：教育部思想政治工作司 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生管理研究>>

内容概要

《全国高校辅导员培训与研修教材:大学生管理研究》共十一章,重点阐释了四个方面内容:大学生管理的内涵和价值、历史沿革和发展创新;大学生管理理念、原则、方法和一般机制的系统构建;高校学生管理者素质结构及管理队伍建设;大学生思想、心理、行为特征分析及专项管理工作的开展。

<<大学生管理研究>>

书籍目录

导论 第一章大学生管理的内涵与价值 第一节大学生管理的内涵 第二节大学生管理的价值 思考题 第二章大学生管理的理念与原则 第一节大学生管理的理念 第二节大学生管理的原则 思考题 第三章大学生管理的过程与方法 第一节大学生管理的过程 第二节大学生管理的方法 思考题 第四章大学生管理的发展与创新 第一节大学生管理的发展 第二节大学生管理的创新 思考题 第五章大学生管理的制度与队伍 第一节大学生管理制度 第二节大学生管理队伍 思考题 第六章大学生群体组织管理 第一节大学生群体组织管理概述 第二节大学生正式群体管理 第三节大学生流动群体管理 第四节大学生虚拟群体管理 第五节大学生生活群体管理 思考题 第七章大学生行为管理 第一节大学生行为管理概述 第二节大学生学习行为管理 第三节大学生社会实践行为管理 第四节大学生交往行为管理 第五节大学生消费行为管理 第六节大学生网络行为管理 思考题 第八章大学生安全管理 第一节大学生安全管理概述 第二节大学生安全管理的内容 第三节大学生安全管理的原则与实施策略 思考题 第九章大学生资助管理 第一节大学生资助管理概述 第二节大学生勤工助学活动的管理 思考题 第十章大学生的就业管理 第一节大学生就业管理概述 第二节大学生就业管理的原则 第三节大学生就业管理的内容 思考题 第十一章大学生管理评估 第一节大学生管理评估概述 第二节大学生管理评估的内容 第三节大学生管理评估的原则和方法 第四节大学生管理评估的程序 思考题 主要参考文献 后记

<<大学生管理研究>>

章节摘录

版权页：插图：态度的学习：态度是通过学习获得的内部状态，这种状态影响着个人对某种事物、人物以及事件所采取的行动。

人的行动是受态度影响的，而且态度还是人的动作的结果，所以学校的教育目标应该包括态度的培养。

运动技能的学习：运动技能又称为动作技能，如体操技能、写字技能、作图技能、操作仪器技能等。

（二）大学生学习行为的特点与一般的学习行为相比，大学生学习行为具有以下特点。

第一，专业性与广泛性并存。

由于大学教育在培养目标、教学内容、课程设置上具有明确的专业划分，大学生的学习活动一般都围绕某一类专门性学科、依据专业的培养目标展开，其学习行为带有鲜明的专业性特征。

另外，在大学课程体系中还包含外语、计算机等共同基础知识，伴随大学生学习活动的空间逐渐从课内向课外拓展，从现实向网络拓展，大学生除专业学习，还经常根据自身兴趣爱好广泛涉猎、自主学习各种理论知识和技能。

因此又呈现广泛性特征。

第二，自主性与依赖性并存。

当前在高等教育学分制和弹性学制的背景下，大学生的学习行为具有鲜明的自主性特征。

他们可以在完成规定课程学习的基础上自由选课，有较多的业余时间对学习目标和内容进行规划设计，有目的地开展学习活动。

但是，大学生由于受到自身素质、知识结构、学习能力等方面的限制，一定程度上还需要在教师的指导下进行学习活动，其学习行为还存在一定的依赖性。

第三，阶段性与整体性并存。

从现实来看，大学生在大学学习不同阶段，其学习目标和重点也往往各不相同。

如本科生在大一年级时学习处于过渡期，还处于中学和大学之间的转型阶段，其学习行为多侧重对专业基础知识和公共基础知识的学习。

进入大二年级，学生已经开始侧重进行各种专业理论和基本技能学习，这一阶段的学习行为往往呈现出一定的稳定性。

到了大三年级，大学生的学习目标日益明晰，学习内容逐渐向纵深发展。

围绕各自目标，学生的学习行为差别趋于明显。

进入大四年级，学生开始面对择业问题并即将走向社会，学习行为更具有实用化、实践化的倾向，如进行专业实习、毕业设计、参加就业技能培训等。

在大学生学习行为呈现阶段性特征的同时，从整体上看，大学生的择业成才的学习目标相对确定、所学专业的学习内容相对稳定，学习行为始终围绕自身的学习目标和学习内容这一核心开展，也呈现出整体性特征。

<<大学生管理研究>>

编辑推荐

《全国高校辅导员培训与研修教材:大学生管理研究》的宗旨在于为新时期高校学生管理者，特别是高校辅导员从事学生管理工作提供科学的理论指导和业务指导，并进一步丰富和完善大学生管理的理论体系。

<<大学生管理研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>