

<<英语口语教程>>

图书基本信息

书名：<<英语口语教程>>

13位ISBN编号：9787040257656

10位ISBN编号：7040257653

出版时间：2009-2

出版时间：高等教育出版社

作者：高职高专英语专业系列教材编写组 编

页数：82

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语口语教程>>

前言

为了适应高职高专英语类专业人才培养模式和课程体系改革的形势，满足高职高专英语口语教学的迫切需要，根据教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会关于《高等学校高职高专英语专业目录》的精神，结合高职高专英语教学的实际，我们组织编写了高职高专英语专业立体化系列教材之一《英语口语教程》，供广大高职高专英语专业师生教学使用。

该套教材共分三册，第一册和第二册为基础阶段口语教材，第三册为专业阶段口语教材，分为商务英语口语方向和旅游英语口语方向。

《英语口语教程3·商务教程》共10个单元。

每单元围绕一个主题，包括六个模块。

1. 第一个模块为Startingup（热身模块）。

这一模块主要提供了与主题相关的口语热身活动。

2. 第二个模块为Skills：Development（情景模块）。

该模块提供了4篇示范对话和与主题相关的重点语句表达，目的是让学生了解本单元的语言结构和功能用法，同时提供情景供学生模仿学习。

这是一个语言输入的操练模块，要求学生在熟悉角色内容的基础上和同伴进行口语对话练习。

3. 第三个模块为CommunicationActivities（交际模块）。

该模块是单元的核心模块，包括6项任务。

Tasks1—4提供了各种语言情景，Tasks5—6为案例式任务，目的是让学生对本单元的主题商务情景进行语言沟通训练，并培养学生运用语言解决实际问题的能力。

4. 第四个模块为CulturalLink（文化链接模块）。

该模块是为帮助学生了解商务文化而专门设计的，内容涉及公司文化、跨文化交际、商务礼仪等。

<<英语口语教程>>

内容概要

《英语口语教程》为高职高专英语专业立体化系列教材之一，全书编写采用基础+专业的模式，第一册和第二册为基础阶段口语教材，第三册为专业阶段口语教材，分为商务英语口语方向和旅游英语口语方向。

《英语口语教程3·商务英语》共10个单元。

每单元围绕一个主题，包括六个模块：Starting up（热身模块）、Skills Development（情景模块）、Communication Activities（交际模块）、Cultural Link（文化链接模块）、Pronunciation（语音模块）和Time for Fun（幽默一刻）。

本书除列出了各单元的参考答案和参考译文外，还增加了课堂教学设计和主题的文化背景介绍，供广大教师参考使用。

书籍目录

UNIT 1 Job Hunting UNIT 2 Job Descriptions UNIT 3 Company Profile UNIT 4 Around the Office
UNIT 5 Telephoning UNIT 6 Presentation UNIT 7 Meetings UNIT 8 Entertaining & Socializing
UNIT 9 Career Development UNIT 10 Business Travel

<<英语口语教程>>

章节摘录

对话2兼职工作 A: 早上好!

需要帮忙吗? B: 是的, 我看到你们招聘兼职助理的广告, 我是来应聘的。

A: 好的, 请坐。

你叫什么名字? B: 张安娜。

A: 你为什么对这份工作感兴趣呢? B: 因为我喜欢贵公司。

在这个领域里, 贵公司是最高效和最值得尊敬的公司之一。

我希望在这里工作并且分享它的声誉。

而且, 我必须负担自己的学费。

A: 我明白了。

你现在学什么专业? B: 我目前主修经营管理, 今年夏天毕业。

A: 很好。

现在说说你的工作经验。

你以前在其他地方工作过吗? B: 是的。

我曾在一家小公司工作过, 不过是做一名秘书。

A: 你主要负责什么工作呢? B: 主要是处理日常事务, 比如打印信件和文件, 接待来宾, 接电话等。

A: 你喜欢它吗? B: 在某种程度上喜欢。

但是我想承担更多的责任, 我想尝试从事更有挑战性和更有价值的工作。

A: 我明白了。

请留下你的地址和电话, 我们会在下周的早些时候告诉你我们的决定。

B: 谢谢。

编辑推荐

高职高专英语专业适用的“十一五”国家级规划教材《英语》立体化系列教材在编写上严格根据高职高专英语专业的教学实践，在教材的设计上充分考虑高职高专英语专业的课程设置、课时、教学要求与高职高专英语专业人才的培养要求与目标：强调打好语言基础和培养语言应用能力并重；强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>