

<<儿童护理>>

图书基本信息

书名：<<儿童护理>>

13位ISBN编号：9787040258097

10位ISBN编号：7040258099

出版时间：2009-4

出版时间：王野坪 高等教育出版社 (2009-04出版)

作者：王野坪

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿童护理&gt;&gt;

## 前言

2007年8月，高等教育出版社在北京召开高等职业教育技能型紧缺人才护理专业领域教材修订工作会议。

会议学习贯彻了教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》，强调要加大课程建设与改革力度，建立突出职业能力培养的课程标准，部署做好护理高职高专教材的修订工作。

适逢教育部将本书列为国家级“十一五”规划教材，对本书的修订工作提出了更高的要求。

近十余年来，我国高等护理教育尤其是高职高专教育有了很大发展，培养了一大批应用型高级护理人才，但是目前我国护理人员无论从数量和素质上来讲仍不能满足医疗卫生事业发展的需要。

2007年，我国每千人口护士仅为1.12人，医护比例倒置（1:0.82）。

今年教育部、卫生部联合召开的全国医学教育工作会议上强调指出，发展卫生职业教育要努力做到医生与护士的平衡，医学类和相关医学类专业教育协调发展的问题。

由于21世纪的护士被赋予了多元化角色，护理工作的对象从个体扩大到群体；工作场所从医院扩大到家庭、社区；护理模式从功能制护理扩大到身心整体护理；工作范围从疾病护理扩大到健康维持和促进。

因此，我们的护理人才培养模式和教学内容、方法也要随之改革和适应。

在教材修订工作中，我们始终坚持以护理高职高专教育的培养目标为导向，以职业素质和能力培养为根本，在保证教材思想性和科学性的前提下，尤其强调教材的启发性、适用性。

在编写体例上，体现了以小儿及其家庭为中心的护理理念，以护理程序为框架，以护理诊断为核心，注重培养学生观察、分析和解决问题的能力。

在编写风格上，努力适应高职高专学生的教学要求，做到每章前面有学习目标，中间穿插有相关链接、课堂活动与拓展提高，每章后面有思考与练习题。

本书的理论和实践教学建议学时数如下表所示，各校可根据实际情况教学。

## <<儿童护理>>

### 内容概要

《儿童护理（第2版）》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。全书分为理论与实训两大部分，理论部分共18章，介绍了小儿生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病预防和护理。

并将儿童护理常用的10个实训项目单独列在理论内容之后。

另外，将儿童护理所需要的各种标准作为附录供师生参考。

《儿童护理（第2版）》为适应儿科护理发展的需要以及与国家护士执业资格考试相衔接，本书加强了心理护理、健康教育、家庭和社区护理等方面的内容，将儿童常用护理技术列为专章，增加了小儿疼痛管理、支气管哮喘、出血性疾病、吉兰-巴雷综合征、充血性心力衰竭等章节。

《儿童护理（第2版）》可供普通高等医学院校护理专业学生使用，也可作为临床护士的参考书。

。

## &lt;&lt;儿童护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论学习目标第一节 儿童护理学的任务和范围第二节 儿科特点和儿童护理的理念第三节 小儿年龄分期及其特点第四节 儿科护士的角色与素质要求第五节 儿童护理相关的伦理与法律问题第六节 儿童护理的发展趋势本章小结练习与思考第二章 生长发育学习目标第一节 生长发育规律和影响因素第二节 体格生长发育及其评价第三节 与体格生长相关的其他系统发育第四节 儿童神经-心理发育及其评价第五节 小儿生长发育中的特殊问题本章小结练习与思考第三章 健康儿童的护理学习目标第一节 各年龄阶段小儿的保健特点第二节 小儿游戏第三节 体格锻炼第四节 意外事故的预防第五节 常见健康问题的预防与计划免疫第六节 社区儿童的健康促进本章小结练习与思考第四章 患病儿童的护理学习目标第一节 儿童医疗机构的设置及护理管理第二节 与患儿及其家长的沟通第三节 儿童健康评估的特点第四节 住院儿童的心理护理第五节 小儿疼痛管理第六节 小儿用药特点及护理第七节 小儿体液平衡特点及液体疗法本章小结练习与思考第五章 儿科常用护理技术学习目标第一节 一般护理法第二节 协助检查诊断的操作第三节 协助治疗的操作本章小结练习与思考第六章 小儿营养及营养障碍疾病患儿的护理学习目标第一节 小儿能量与营养素的需要第二节 小儿喂养与膳食第三节 蛋白质-能量营养不良第四节 小儿肥胖症第五节 维生素营养障碍第六节 锌缺乏症本章小结练习与思考第七章 消化系统疾病患儿的护理学习目标第一节 小儿消化系统解剖生理特点第二节 口炎第三节 腹泻患儿的护理本章小结练习与思考第八章 呼吸系统疾病患儿的护理学习目标第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点第二节 急性上呼吸道感染第三节 急性支气管炎第四节 小儿肺炎第五节 支气管哮喘本章小结练习与思考第九章 循环系统疾病患儿的护理学习目标第一节 小儿循环系统解剖生理特点第二节 先天性心脏病患儿的护理第三节 病毒性心肌炎患儿的护理本章小结练习与思考第十章 泌尿系统疾病患儿的护理学习目标第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点第二节 急性肾小球肾炎患儿的护理第三节 肾病综合征患儿的护理第四节 泌尿道感染患儿的护理本章小结练习与思考第十一章 造血系统疾病患儿的护理学习目标第一节 小儿造血和血象特点第二节 小儿贫血第三节 急性白血病第四节 出血性疾病本章小结练习与思考第十二章 神经系统疾病患儿的护理学习目标第一节 小儿神经系统解剖生理特点第二节 化脓性脑膜炎第三节 病毒性脑炎第四节 脑性瘫痪第五节 吉兰-巴雷综合征第六节 注意力缺陷多动障碍本章小结练习与思考第十三章 内分泌系统疾病患儿的护理学习目标第一节 先天性甲状腺功能减退症第二节 生长激素缺乏症第三节 儿童糖尿病本章小结练习与思考第十四章 免疫性疾病患儿的护理学习目标第一节 小儿免疫系统发育特点第二节 原发性免疫缺陷病第三节 风湿热第四节 幼年类风湿性关节炎第五节 过敏性紫癜第六节 川崎病本章小结练习与思考第十五章 遗传性疾病患儿的护理学习目标第一节 概述第二节 21-三体综合征患儿的护理第三节 苯丙酮尿症患儿的护理本章小结练习与思考第十六章 青春期常见健康问题及护理学习目标第一节 青春期发育第二节 青春期常见身体健康问题与护理第三节 青春期常见心理行为问题与护理本章小结练习与思考第十七章 感染性疾病患儿的护理学习目标第一节 传染病患儿的一般护理第二节 麻疹第三节 水痘第四节 流行性腮腺炎第五节 中毒型细菌性痢疾第六节 小儿结核病第七节 寄生虫病本章小结练习与思考第十八章 危重症患儿的护理学习目标第一节 小儿惊厥第二节 充血性心力衰竭第三节 颅内高压综合征第四节 急性呼吸衰竭第五节 心搏呼吸骤停第六节 急性中毒本章小结练习与思考实训项目实习一小儿生长发育状况观察与评估实习二小儿营养与喂养实习三儿科护理技术操作实习四腹泻病患儿的护理实习五呼吸道感染患儿的护理实习六急性肾炎、肾病综合征患儿的护理实习七缺铁性贫血患儿的护理实习八常见危重症患儿的护理实习九儿童护理病历书写附录附录一正常小儿体格发育衡量标准附录二正常小儿临床检验参考值附录三常用食品及水果营养成分表参考文献课程标准

## 章节摘录

插图：二、脂肪组织与肌肉发育1．脂肪组织的发育脂肪组织的发育包括脂肪细胞数目增加和体积增大。

脂肪细胞数目从胎儿中期开始增加，1岁时达到高峰，以后增长速度逐渐减慢。

脂肪细胞体积的增大是从胎儿后期开始，至出生时增加1倍左右，以后增大速度逐渐减慢，学龄前期至青春期脂肪细胞大小基本保持不变。

随着青春期生长发育的加速，脂肪细胞体积又再次增大。

新生儿全身脂肪组织占体重16%，1岁时增加至22%，以后逐渐下降，5岁时降至12%～15%。

青春期脂肪组织占体重的比例又开始上升，而且性别差异明显，女孩所占比例为男孩的2倍，故青春期女孩大多显得丰满。

2．肌肉组织的发育胎儿期肌肉组织发育缓慢，出生后随着身体的活动逐渐发育。

6～8个月会坐、爬，以及1岁会走、跑、跳以后，肌肉组织发育加快，以肌纤维增粗为主。

青春期肌肉组织发育更为快速，男孩比女孩尤为突出。

出生时婴儿肌肉张力较高，以四肢屈肌显著，随着大脑皮质的发育，肌张力于生后1—2个月开始下降，一般上肢于生后2～2.5个月，下肢于生后3～4个月时正常，肢体伸屈活动自由。

<<儿童护理>>

编辑推荐

《儿童护理(护理专业用)》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

<<儿童护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>